



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Dirección General de Educación Tecnológica
Industrial y de Servicios**

Dirección Académica e Innovación Educativa

Subdirección de Innovación Académica

Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales

Logística



Aprendizajes esenciales

Carrera:	Logística	Semestre:	2
Módulo/Submódulo:	Módulo I Desarrolla el proceso de suministro de bienes Submódulo I Identifica los elementos que intervienen en el proceso logístico		
Aprendizajes o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Al término de la primera evaluación, el estudiante será competente para: <ul style="list-style-type: none"> Identificar el proceso logístico y sus componentes 	<ol style="list-style-type: none"> Realiza lecturas sugeridas, sobre los antecedentes de la logística e identifica su aplicación y la contextualiza con un evento de su entorno, lo redacta en su cuaderno Consulta y analiza el material sugerido sobre los componentes del proceso logístico, realiza resumen en su cuaderno y un mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario Gráfico Proceso contextualizado Resumen Mapa conceptual	
Aprendizajes o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Al término de la segunda evaluación, el estudiante es competente para identificar y reconocer: <ul style="list-style-type: none"> La cadena de suministros El proceso de abastecimiento La documentación que ampara la adquisición de bienes 	<ol style="list-style-type: none"> Los estudiantes realizan una investigación documental sobre los elementos de la cadena de suministro. Realiza un reporte donde describe los cinco elementos (proveedores, transporte, empresa, clientes y flujo de información) más importantes que se involucran dentro de una cadena de suministros. Los estudiantes Consultan el material sugerido de la documentación requerida en la adquisición de bienes. Realizan un cuadro conceptual de la documentación requerida en la adquisición de bienes y servicios hace una breve descripción de cada documento 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de la investigación documental. Infografía de la cadena de suministro Cuadro conceptual de la documentación requerida en la adquisición de bienes	

Aprendizajes o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Al término de la tercera evaluación, el estudiante es competente para identificar los proceso de la cadena productiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora estrategias según las características necesidades de la empresa • Ventajas competitivas del servicio al cliente <p>Conoce las normas de calidad</p>	<p>El estudiante mediante una investigación documental identifica: procesos de la cadena productiva, las ventajas competitivas que brinda tener un buen servicio al cliente y las diferentes normas de calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico de las características y necesidades de la empresa • infografía del Servicio al cliente <p>Mapa mental de las diferentes normas de Calidad</p>

Aprendizajes esenciales

Carrera:	Logística	Semestre:	2
Módulo/Submódulo:	Módulo I Supervisa el proceso de suministro de bienes Submódulo 2 Identifica el proceso completo de abastecimiento de bienes de la empresa		
Aprendizajes o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
PRIMER PARCIAL Al término del primer parcial, el estudiante identificará los conceptos básicos referentes al suministro de bienes	ACTIVIDAD I Elabore una tabla de acuerdo con las siguientes indicaciones: De 4 columnas distribuidas como sigue: Columna 1, el concepto Columna 2, definición extraída de un diccionario escolar Columna 3, definición del concepto, del diccionario de Logística (ANEXO 1) Columna 4, un ejemplo de cada concepto. conceptos: Empresa/Compra/Venta/Proveedor/Cliente/Requisición/Cotización/Calidad/Factura/Transporte/Bienes/Usuario/Precio/Costo/Servicio/Utilidad/Ganancia/Pérdida.	Tabla	
SEGUNDO PARCIAL Al término de la segunda evaluación, el estudiante será competente para validar el nivel de cumplimiento de los proveedores.	1) El estudiante, apoyado por sus padres, elabora un listado de todos los proveedores que se usan para el abastecimiento de bienes del hogar. 2) Del listado, elabora una tabla donde califica el nivel de cumplimiento de los proveedores de bienes y servicios en casa. 3) Elabora un listado con tres posibles proveedores de cada bien y/o servicio. Mínimo 10 campos.	Listado de proveedores Tabla de nivel de cumplimiento Listado de posibles proveedores	

<p>TERCER PARCIAL Al término del tercer parcial, el estudiante es capaz de generar una evaluación para una lista de proveedores autorizados.</p>	<p>1.- Lea el texto ¿cómo seleccionar al mejor proveedor para tu negocio? (ANEXO 2) 2.- Elabore un resumen del texto 3.- Elija un proveedor del último listado del segundo parcial y elabore un listado de aspectos que podríamos considerar para calificar al proveedor. Por lo menos 10 campos</p>	<p>Resumen Listado de aspectos</p>
---	--	--

Aprendizajes esenciales

Carrera:	Logística	Semestre:	4
Módulo/Submódulo:	Módulo III. Organiza el transporte de Mercancías Submódulo I. Integra la secuencia de documentos para el transporte de mercancías		
Aprendizajes o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Al término de la primera unidad; el estudiante será capaz de identificar los distintos elementos normativos y herramientas de medición de la calidad, para controlar los procesos productivos y de distribución; que permitan obtener un valor agregado de los bienes o servicios que una empresa oferta, priorizando la satisfacción del cliente.	-El alumno realiza, investigación documental sobre las aportaciones de los principales teóricos de la calidad Joseph Juran, William Edwards Deming, Armand Feigenbaum, Kaoru Ishikawa y Phil Crosby. -El alumno realiza control de lectura del Texto Normas oficiales mexicanas, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. (Anexo 16 páginas) -NORMA Oficial Mexicana NOM-068-SCT-2-2000, Transporte terrestre-Servicio de autotransporte federal de pasaje, turismo, carga y transporte privado-condiciones físico-mecánica y de seguridad para la operación en caminos y puentes de jurisdicción federal. (Anexo 72 pág.) -El alumno realizará ejercicios prácticos sobre las herramientas de medición de la calidad (hoja de verificación, histograma, diagrama de flujo y diagrama de Pareto). (se anexan 7 ejercicios)	Reporte de investigación, elaborando una historieta, sobre los distintos aportes de los teóricos de la calidad. (Se proporciona rubrica por parte del docente). Reporte de lectura, elaborando mapa mental, acerca del contenido del Texto de 16 páginas y elaborar resumen contenido de la Norma Oficial Mexicana 068-SCT-2-2000. Presenta ejercicios elaborados en su libreta.	
Aprendizajes o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Al término de la segunda unidad el alumno será capaz de establecer e identificar las características que debe cumplir el canal de distribución, de acuerdo los requerimientos de transporte del bien o producto ofertado por la empresa.	1.-El alumno realiza investigación acerca del concepto de mercancía y su clasificación. (Virginia Sáenz de Miera© EDITORIAL SÍNTESIS, transporte internacional de mercancías. Envase y embalaje, transporte y cadena en frio, manual práctico de cadena logística, Calixto Mendoza Roca) Se adjunta bibliografía. 2.-El estudiante consulta un contrato para establecer las condiciones de transporte. (De mercancías de cualquier empresa a su alcance de acuerdo su entorno)	Reporte de la investigación documental elaborando cuadro sinóptico. (Se entrega rubrica por parte del docente). Contrato personalizado de transporte de mercancías con las condiciones específicas para el traslado.	

	<p>3.- El alumno realiza investigación sobre los tipos de transporte para la distribución de la mercancía. (Se adjunta bibliografía)</p> <p>4.- Posteriormente elabora una lista de suministros del hogar y el tipo de transporte que fue necesario utilizar para llegar a su destino. Mínimo 20 productos de uso en el hogar</p>	<p>Cuadro ilustrativo con las diferentes características ventajas y desventajas década tipo de transporte de mercancías.</p> <p>Relación con productos y el medio de transporte que utiliza.</p>												
<p>Aprendizajes o Competencias esenciales 3er parcial</p>	<p>Estrategias de Aprendizaje</p>	<p>Productos a Evaluar</p>												
<p>El alumno identifica los documentos para el transporte de mercancías en el comercio nacional e internacional</p>	<p>1.-Lee y analiza a que se refiere el termino INCOTERMS y elabora un dibujo que plasme su contenido. (Virginia Sáenz de Miera© EDITORIAL SÍNTESIS, transporte internacional de mercancías. Envase y embalaje, transporte y cadena en frio, manual práctico de cadena logística, Calixto Mendoza Roca) Se adjunta bibliografía.</p> <p>2.-El alumno realiza una investigación de los principales documentos que se utilizan para el transporte de mercancías e integra la información obtenida en el siguiente cuadro comparativo:</p> <table border="1" data-bbox="648 919 1533 1138"> <thead> <tr> <th data-bbox="648 919 837 1029">Nombre del documento</th> <th data-bbox="837 919 1024 1029">¿Qué es?</th> <th data-bbox="1024 919 1211 1029">¿Para qué es?</th> <th data-bbox="1211 919 1533 1029">¿En qué parte del proceso de transporte se utiliza?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="648 1029 837 1065"></td> <td data-bbox="837 1029 1024 1065"></td> <td data-bbox="1024 1029 1211 1065"></td> <td data-bbox="1211 1029 1533 1065"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="648 1065 837 1138"></td> <td data-bbox="837 1065 1024 1138"></td> <td data-bbox="1024 1065 1211 1138"></td> <td data-bbox="1211 1065 1533 1138"></td> </tr> </tbody> </table> <p>3.-Investiga ejemplos de los formatos de documentos que se utilizan para el transporte de mercancías de exportación y el llenado de cada una de ellas, posteriormente los elabora en hojas blancas tomando como ejemplo una pastelería.</p> <p>4.- Elabora glosario con al menos 20 palabras cuyo significado desconoce, de cada tema estudiado.</p>	Nombre del documento	¿Qué es?	¿Para qué es?	¿En qué parte del proceso de transporte se utiliza?									<p>Dibujo</p> <p>Cuadro comparativo resuelto en la libreta, el alumno presenta al menos 10 documentos.</p> <p>Documentos requisitados en hojas blancas, deben presentar 5 formatos.</p> <p>Glosario.</p>
Nombre del documento	¿Qué es?	¿Para qué es?	¿En qué parte del proceso de transporte se utiliza?											

Aprendizajes esenciales			
Carrera:	Logística		Semestre: 4
Módulo/Submódulo:	Módulo III. Organiza el transporte de mercancías Submódulo 2. Apoya la coordinación de la operación del transporte entre origen y destino		
Aprendizajes o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Supervisa las maniobras de las mercancías Aprendizajes esenciales: Organización de carga, descarga y estiba.	1. El alumno realiza una lectura detallada de: c. tipos de empaque utilizados para carga, descarga y estiba Que el docente desarrolla en el cuadernillo. 2. Tras la lectura, el alumno responde: a. Cuestionario para tipos de empaque primario b. Mapa mental para tipos de empaque secundario En el que represente los principales tipos de empaque. 3. El alumno elabora un memorama con los conceptos más importantes de los tipos de empaque terciario 4. El alumno analiza la importancia de los diferentes tipos de empaque en el marco de la pandemia y realiza una Reflexión Material didáctico: Libreta, hojas recicladas, revistas, periódicos, colores, plumones, tijeras, etc.	Cuestionario Mapa conceptual Memorama Reflexión Instrumento de evaluación: Lista de cotejo	
Aprendizajes o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Supervisa las actividades de la distribución de las mercancías Aprendizajes esenciales: consolidación y desconsolidación de mercancías de acuerdo con su tipo	1. El alumno realiza una lectura detallada de: a. Tipos de Distribución Física de la mercancía, importancia de la selección del transporte. Que el docente desarrolla en el cuadernillo. 2. Tras la lectura, el alumno realiza: a. Cuestionario para tipos de Distribución Física de la mercancía	Cuestionario Mapa conceptual Collage	

	<p>b. Mapa Mental de la <i>importancia de la Selección del Transporte</i>. En el que represente los diferentes tipos de mercancía con respecto a la selección del transporte.</p> <p>3. El alumno elabora un collage con los conceptos más importantes con respecto a la ruta y monitoreo de mercancías.</p> <p>5. El alumno analiza la importancia de los diferentes tipos Distribución Física de la mercancía, la importancia de la selección del transporte, ruta y monitoreo de mercancías, en el marco de la pandemia y realiza un ensayo.</p> <p>Material didáctico: Libreta, hojas recicladas, revistas, periódicos, colores, plumones, tijeras, etc.</p>	<p>Ensayo</p> <p>Instrumento de evaluación:</p> <p>Lista de cotejo</p>
<p>Aprendizajes o Competencias esenciales 3er parcial</p>	<p>Estrategias de Aprendizaje</p>	<p>Productos a Evaluar</p>
<p>Supervisa las actividades del transporte de mercancías Aprendizajes esenciales: Supervisa las actividades del transporte y parámetros de calidad exigidos por el cliente</p>	<p>1. El alumno realiza una lectura detallada de: a. Tipos de Carga, Monitoreos de la mercancía durante la ruta y la integración de informes de transporte de mercancías. Que el docente desarrolla en el cuadernillo.</p> <p>2. Tras la lectura, el alumno realiza: a. Un esquema animado para identificar los diferentes tipos de carga de la mercancía b. Una línea de tiempo para Monitorear una mercancía durante la ruta. <i>Pudiendo ser esta real o ficticia.</i> c. El alumno elabora un álbum o catalogo donde se represente la <i>integración de los diferentes informes de transporte de las mercancías.</i></p> <p>Material didáctico: Libreta, hojas recicladas, revistas, periódicos, colores, plumones, tijeras, etc.</p>	<p>Esquema animado Línea de tiempo Álbum o catalogo</p> <p>Instrumento de evaluación:</p> <p>Lista de cotejo</p>

Aprendizajes esenciales

Carrera:	Logística	Semestre:	6
Módulo/Submódulo:	Módulo V. Estima el Cálculo de los Costos de la Cadena logística Submódulo 1. Recopila la información necesaria para el cálculo de costos de la cadena		
Aprendizajes o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Conceptualización de aprovisionamiento	<p>Los estudiantes realizan lectura del (anexo 1), sobre estrategia de una empresa subrayando los elementos fundamentales de la lectura y elaboran una tarjeta informativa en una hoja de papel bond o en su cuaderno</p> <p>Los alumnos realizarán una investigación bibliografía, sobre que es el aprovisionamiento, tipos de aprovisionamiento y características de este y elaboran un mapa conceptual en su cuaderno de apuntes.</p> <p>Así como como las comparaciones de los conceptos de aprovisionamiento suministros y abastecimiento y elaboran una tabla comparativa en una hoja de papel bond o su cuaderno de apuntes.</p>	<p>Tarjeta informativa sobre la lectura en una hoja de papel bond, o su cuaderno de apuntes.</p> <p>Mapa conceptual de aprovisionamiento</p> <p>Cuadro comparativo en hoja de papel bond o cuaderno de apuntes</p>	
Realiza aprovisionamiento logístico	<p>Los alumnos investigan los pasos para llevar a cabo un aprovisionamiento y elabora un informe con la información en su cuaderno de apuntes.</p> <p>Los estudiantes elaboran un ejercicio práctico en hojas de papel bond o cuaderno de apunte, aplicando los pasos necesarios para llevar a cabo el aprovisionamiento para una empresa. (Anexo 2).</p>	<p>Informe de pasos para efectuar un aprovisionamiento.</p> <p>Ejercicio práctico de aprovisionamiento. En hojas de papel bond, o cuaderno de apuntes.</p>	

Aprendizajes o Competencias esenciales 2er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Conceptualización de los costos y términos logísticos.</p> <p>Conceptos principales de los tres elementos de los costos (materia prima, mano de obra y gastos)</p>	<p>Los estudiantes realizarán una investigación documental sobre que son los costos, importancias de los costos y tipos de costos.</p> <p>con la información obtenida de la investigación, elabora en un rotafolio un glosario de términos logísticos en materia de costos de la cadena.</p> <p>Así como un cuadro sinóptico con la identificación de los costos de operación y de capital, de una empresa comercial.</p> <p>Los alumnos investigan en la red, o bibliografía los conceptos de, materia prima, mano de obra, gastos, tipos de gastos y elaboran un organizador grafico “cuadro resumen.</p> <p>Los alumnos identificarán y anotarán en una lista en su libreta de apuntes, los diferentes tipos de gastos que se tienen en una empresa industrial</p>	<p>investigación realizada sobre la conceptualización de los costos-/ Evaluación formativa Rotafolio, del glosario de términos logísticos. / Lista de cotejo. / Evaluación formativa Cuadro sinóptico de costos de operación y capital. / lista de cotejo</p> <p>Organizador gráfico, Cuadro resumen con la información investigada. Evaluación formativa. / Lista de cotejo</p> <p>Litas de tipos de gastos en la libreta de apuntes.</p>
Aprendizajes o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Conceptualización de precios y la integración estructural de los factores de la adquisición de insumos y materias primas para la producción.</p>	<p>Los estudiantes realizarán una investigación sobre el precio y estructura de compras y adquisición de insumos y materias primas en bibliografía y medios electrónicos y elaboran un organizador grafico “mapa conceptual.</p>	<p>Organizador gráfico. “mapa conceptual” / lista de cotejo. / evaluación sumativa.</p>

<p>Apoya en el cálculo del presupuesto de la cadena logística.</p> <p>Presupuesto de exportación de un producto mexicano, que incluya sus variables de los diferentes momentos de la cadena logística.</p>	<p>Los estudiantes realizan lectura de la del (anexo 3) “evolución histórica del presupuesto y elaboran en una hoja de papel bond, o en su cuaderno de apuntes, una línea del tiempo ilustrada identificando los datos más relevantes.</p> <p>Los alumnos investigan sobre los pasos para la realización de un presupuesto y realizan tríptico en el cual explique de manera sencilla en que consiste cada paso utilizando material reciclado.</p> <p>El educando deberá realizar un análisis por escrito de los costos logísticas que se llevan a cabo en cada uno de los momentos de la cadena (Aprovisionamiento, producción, negociación y distribución logística), considerando la responsabilidad, derechos y obligaciones del exportador y lo acordado con el importador en el contrato internacional de compra-venta de mercaderías. (Anexo 4).</p>	<p>Línea del tiempo ilustrada. / evaluación sumativa/ lista de cotejo.</p> <p>Tríptico de los pasos para realizar un presupuesto, con material reciclado</p> <p>Análisis de costos de la cadena logística.</p>
--	---	--

Aprendizajes esenciales			
Carrera:	Logística	Semestre:	6
Módulo/Submódulo:	Módulo V. Estima el Cálculo de los Costos de la Cadena logística Submódulo 2. Produce informes de la liquidación de los servicios logísticos		
Aprendizajes o Competencias esenciales 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Elabora informes de opciones de aprovisionamiento y negociaciones en la cadena logística	Los alumnos elaboran en su libreta de apuntes un listado de proveedores, para determinar la adquisición de materias primas e insumos para el aprovisionamiento de una empresa industrial, o comercial. El alumno deberá elaborar un informe por escrito en su libreta de apuntes o hoja de papel bond, seleccionando de manera específica cual es proveedor que mejor convenga a los intereses de la empresa para la adjudicación de la compra, de materia prima o insumos.	Elaboración de listado de proveedores Informe por escrito en hojas de papel bond o libreta de apuntes. / lista de cotejo	
Aprendizajes o Competencias esenciales 2º parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar	
Elabora los informes de costos de la cadena logística de las diferentes empresas. Conceptualización de los diferentes estados de situación financiera de las empresas y su importancia	Los alumnos realizaran una investigación, sobre lo que es un informe logístico y Como se realiza en las diferentes empresas. Los alumnos revisan el tema "Situación económica y Financiera de la empresa y elaboran una infografía en su cuaderno o hojas de papel de colores. (Anexo 5) . Los estudiantes realizaran investigación documental y elaboraran un cuadro comparativo sobre los diferentes estados de situación financiera (estado de resultados, balance, flujo de efectivo, y presupuesto) así como, su función de estos, dentro de las diferentes empresas.	investigación realizada sobre informes logístico. Elaboración de infografía Cuadro comparativo de los estados de situación financieras en las empresas. Evaluación formativa	

Aprendizajes o Competencias esenciales 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos a Evaluar
<p>Conceptualización de cadena logística</p> <p>Costo de producción de materias primas para elaboración de productos terminados</p> <p>Conceptualización de negociación.</p> <p>Negociación internacional en materia de INCOTERMS</p> <p>Elabora informes de opciones de aprovisionamiento y de negociaciones con proveedores, internacionales en materia de INCOTERMS</p>	<p>El alumno realiza lectura en la siguiente bibliografía; pág. 34 a la 41.- Arce Nolasco Lissette, logística Modulo V, ed. Grafa. Conceptos y ciclos de la cadena logística; y elabora cuadro sináptico en su libreta de apuntes, con la información de la lectura.</p> <p>El estudiante elabora Ejercicio práctico de la cadena logística (Anexo 6)</p> <p>Los alumnos realizan investigación del tema "Negociación", y elabora una infografía.</p> <p>EL estudiante realiza un análisis por escrito de un contrato de compra venta internacional de mercadería. Determinando el tipo de Incoterms 2020, que mejor convenga a la empresa (Anexo 7).</p> <p>El alumno deberá llevar a cabo un análisis por escrito del contrato de compra-venta internacional de mercaderías en, su cuaderno de apuntes o hojas de papel bond, bajo los términos de comercio internacional vigentes. para determinar el tipo de INCOTERMS 2020, que mejor convenga a la empresa. (Anexo 8)</p>	<p>Elaboración de resumen de ciclos de la cadena logística. /Evaluación formativa.</p> <p>Solución del ejercicio práctico.</p> <p>Infografía de negociación. Evaluación formativa /lista de cotejo.</p> <p>análisis escrito de Incoterms 2020.</p> <p>Análisis por escrito en el cuaderno de apuntes o hojas de papel bond</p>