



Programa Anual de  
Evaluación 2025

**RESUMEN EJECUTIVO**

**Evaluación de  
Consistencia y  
Resultados del Fondo de  
Aportaciones para la  
Educación Tecnológica y  
de Adultos (FAETA)  
Ejercicio Fiscal 2024**



**TLAXCALA**  
UNA NUEVA HISTORIA  
2021 - 2027



**CGPI**  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN



**ITEA**  
INSTITUTO TLAXCALTECA PARA  
LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS





## RESUMEN EJECUTIVO

### **Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Ejercicio Fiscal 2024**

El Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) es una de las herramientas de política educativa más importantes en el estado de Tlaxcala, al tener como objetivo principal contribuir a garantizar el derecho a la educación en dos frentes estratégicos: por un lado, mediante el fortalecimiento de la educación media superior tecnológica en los planteles del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP Tlaxcala) y, por otro, mediante la alfabetización y conclusión de educación básica y media para personas jóvenes y adultas mayores en situación de rezago, operado por el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA). Ambos componentes son parte de una cobertura nacional operado por la federación a través del CONALEP y el Instituto Nacional de Educación de Adultos (INEA).

El FAETA ET obtuvo una valoración general de 3.68, al obtener un total de 103 puntos de los 112 posibles. Un total de 28 preguntas tuvieron un esquema de valoración aplicable para el Fondo evaluado. Reportando un nivel de cumplimiento del 91.96 por ciento. El FAETA EA obtuvo una valoración general de 3.93, al obtener un total de 110 puntos de los 112 posibles. Un total de 28 preguntas tuvieron un esquema de valoración aplicable para el Fondo evaluado. Reportando un nivel de cumplimiento del 98.21

Esta evaluación, correspondiente al ejercicio fiscal 2024 y realizada en el marco del Programa Anual de Evaluación (PAE) del año 2025 del Gobierno del Estado, se enfocó en analizar el grado de consistencia y orientación a resultados del FAETA en sus dos componentes. Este se basó en una revisión documental, entrevistas, análisis de procesos, revisión normativa y análisis de cumplimiento de indicadores, conforme a los lineamientos establecidos por el Coordinación General de Planeación e Inversión (CGPI). En cada uno se analizaron documentos normativos,

evidencia institucional y mecanismos de gestión. La evaluación abarcó seis temas estratégicos:

- I. Diseño del programa,
- II. Planeación y orientación a resultados,
- III. Cobertura y focalización,
- IV. Operación,
- V. Percepción de la población atendida, y
- VI. Resultados del programa.

En el componente de Educación Tecnológica (ET), operado por el CONALEP Tlaxcala, se identificaron avances importantes en la consolidación de una lógica de intervención estructurada, sustentada en un Manual General de Operación, una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y fichas técnicas que permiten el seguimiento de resultados. Aunque no se dispone de un documento autónomo denominado "plan estratégico", el manual incorpora los elementos requeridos, como la alineación con la MIR, indicadores de resultados, y planeación a mediano y largo plazo. Se destaca la cobertura del 100% de planteles CONALEP en el estado y el cumplimiento del 113% en el indicador de eficiencia terminal. Sin embargo, también se identificaron áreas críticas de mejora, como la ausencia de un padrón nominal de beneficiarios con información sociodemográfica individual para la identificación de vulnerabilidades, y la necesidad de consolidar un plan estratégico institucional como las Reglas de Operación y un documento único de diagnóstico aprobado y modificado para una mejor coherencia en su diseño y sus áreas de aplicación.

En el ámbito de operación, el componente destaca por contar con procedimientos estandarizados, sistematizados y conocidos por sus operadores, tanto para la selección de beneficiarios como para la entrega de apoyos. A su vez, se identificaron flujogramas que documentan de forma clara los procesos clave, lo cual refuerza la capacidad de implementación homogénea en todas las instancias ejecutoras. En términos de monitoreo y evaluación, el FAETA-ET cuenta con indicadores establecidos en su MIR que son utilizados para medir avances en sus niveles de Fin, Propósito y Componentes. Por ejemplo, en 2024 se logró el 100% de

eficiencia terminal en el CONALEP, y se mantuvo estable la tasa de escolarización. No obstante, no se han identificado evaluaciones de impacto, y las evaluaciones externas realizadas hasta ahora se centran en el desempeño operativo y cumplimiento de metas.

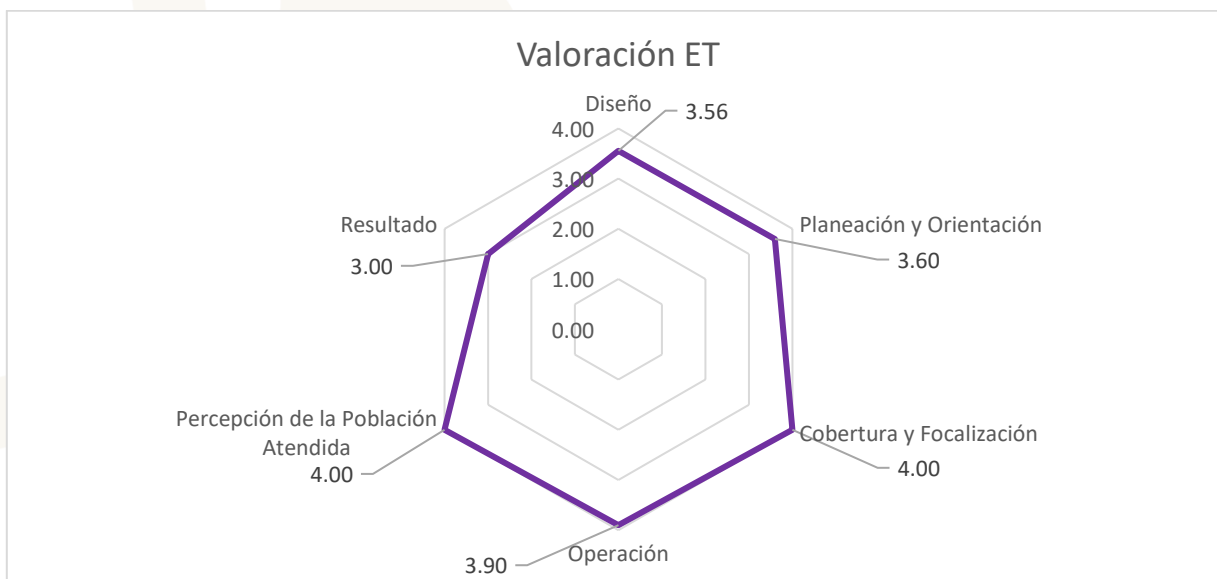
Por su parte, el componente de Educación para Adultos, operado por el ITEA, demostró una alta alineación con los principios de política educativa y con los objetivos sectoriales del estado. Se cuenta con un diagnóstico detallado y actualizado, que contempla causas del rezago educativo, cuantificación de la población en situación de vulnerabilidad, y la ubicación territorial de la población objetivo. Este documento también establece revisiones anuales sistemáticas, lo que refuerza la pertinencia y vigencia del diseño

El FAETA EA es un modelo operativo robusto con amplia sistematización, a través de plataformas como el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), el Registro Automatizado de Formación (RAF) y el Sistema de Valoraciones y Evaluaciones (SIVE). Además, se observa un cumplimiento superior al 90% en metas de certificación y alfabetización, con una estrategia de intervención que prioriza territorios de alta marginación y poblaciones históricamente excluidas. No obstante, se reconoce la oportunidad de fortalecer la institucionalización de documentos clave, como un plan estratégico y la validación oficial del diagnóstico, así como la necesidad de implementar evaluaciones externas con mayor rigor estadístico.

En ambos componentes, se identifican mecanismos documentados para la entrega de apoyos, procesos estandarizados, y acciones de transparencia y rendición de cuentas, aunque con niveles diferenciados de sistematización y difusión pública. La percepción de la población atendida fue evaluada mediante instrumentos representativos en ambos casos, revelando niveles altos de satisfacción. Sin embargo, no se identifican evaluaciones de impacto que permitan medir con precisión los efectos causales del programa en los resultados educativos o sociales de sus beneficiarios. La evaluación concluye que el FAETA es una herramienta valiosa para el cumplimiento del derecho a la educación en Tlaxcala. Ambos componentes han consolidado avances operativos y estratégicos

significativos, pero requieren fortalecimientos puntuales en planeación, evaluación y diseño institucional para mejorar su eficacia y sostenibilidad en el mediano y largo plazo.

**Ilustración 1 Valoración Final del FAETA ET**



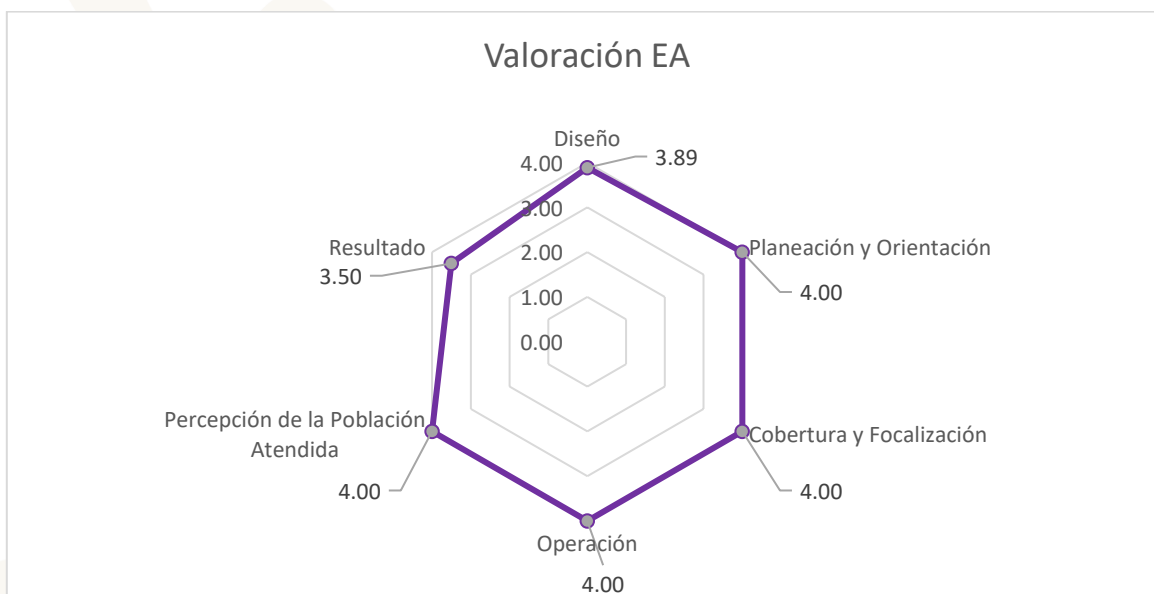
Fuente: elaboración propia

**Tabla 1 Valoración por tema del FAETA ET**

Tema ET	Nivel	Justificación
<b>Diseño</b>	3.56	Un cumplimiento adecuado en documentos diagnósticos y manuales de operación
<b>Planeación y Orientación a Resultados</b>	3.60	Cuenta con elementos que reflejan su alienación al Presupuesto Basado en Resultados.
<b>Cobertura y Focalización</b>	4.00	Demuestra que el componente ha consolidado su cobertura operativa en el estado
<b>Operación</b>	3.90	Un desempeño sólido en cuanto a la documentación, estandarización y sistematización de los procesos operativos
<b>Percepción de la Población Atendida</b>	4.00	Refleja la aplicación sistemática de encuestas institucionales
<b>Resultados</b>	3.00	Este puntaje indica que el componente presenta avances en el cumplimiento de indicadores de desempeño
<b>Valoración Final</b>	Nivel promedio del total de temas	<b>3.68</b>

Fuente: elaboración propia

## Ilustración 2 Valoración Final del FAETA EA



Fuente: elaboración propia

### Tabla 2 Valoración por tema del FAETA EA

Tema	Nivel	Justificación
<b>Diseño</b>	3.89	Realiza el mismo ejercicio para ahora para el EA con las siguientes calificaciones.
<b>Planeación y Orientación a Resultados</b>	4.00	Se cuentan con una MIR alineada a su diagnóstico, y con sistemas tecnológicos como SASA, RAF y SIVE.
<b>Cobertura y Focalización</b>	4.00	Muestra una cobertura amplia y focalizada, orientada a atender a las personas jóvenes y adultas en rezago educativo
<b>Operación</b>	4.00	Se distingue por contar con procesos operativos bien definidos, estandarizados y sistematizados
<b>Percepción de la Población Atendida</b>	4.00	Aplicación de la herramienta está diseñada para captar la experiencia de los educandos
<b>Resultados</b>	3.50	Este puntaje presenta avances notables en el cumplimiento de metas operativas y de corto plazo
<b>Valoración Final</b>	Nivel promedio del total de temas	<b>3.93</b>

Fuente: elaboración propia