



REGLAMENTO ESCOLAR. 2019 - 2020

Estimados estudiantes:

A nombre de todo el personal que labora en el Colegio Pedagógico Libertad, les damos la más cordial bienvenida a este nuevo ciclo escolar 2019 - 2020

Así mismo, les agradecemos a sus padres la confianza que han depositado en nosotros en hacernos parte de su formación en esta etapa de la educación básica.

Les invitamos a que pongan todo su empeño en este camino que recorreremos juntos, sabemos que estará lleno de retos, pero también lleno de satisfacciones. Les exhortamos a que no se den por vencidos ante las adversidades que seguramente encontraremos, ya que serán experiencias que te servirán para la vida.

Confiamos en ti, y junto con tus padres, te ayudaremos a desarrollar cada una de las habilidades y talentos que tienes.

Aprovecha el privilegio que tienes de estudiar, disfrútalo y recuerda poner en práctica en tu vida diaria los valores que te han inculcado y que aquí se seguirán reforzando.

Te deseamos éxito y recuerda que siempre cuentas con el apoyo de tus padres y de tus maestros.

Sinceramente,

Lic. María del Carmen Murillo Macedo.

Dirección de Preescolar y Primaria.

Lic. Jose Maria Abella Mota.

Director de Secundaria.

I. Fundamentación y propósitos

El Marco Local de Convivencia Escolar (MLCE) es un documento que regula la convivencia incluyente, democrática y pacífica en las escuelas de educación básica. El marco del Estado de San Luis Potosí se fundamenta en los siguientes instrumentos:

FUNDAMENTOS.

- Artículo 1º, 3º párrafos segundo, tercero fracción II incisos a), b), c) y 4º, párrafo noveno de la **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**;
- 7º, 10 y 12 de la **Constitución Política del Estado de San Luis Potosí**;
- 3º, 19 y 28 de la **Convención de los Derechos del Niño**;
- 18 y 40 de la **Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí**;
- ☐ 4º, 5º, 9º, 10º, 11º, 74, 34 fracción XIII, 29, 30, 33, 35, 36, 41, 88 fracción II, 89, 68, 91 y 91BIS de la **Ley Estatal de Educación**;
- 4º, 5º, 10, 13, 32 y 33 **Ley sobre la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de San Luis Potosí**;
- ☐ 1º, 3º, 4º, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 35, 36, 38, 39 y 41 de la **Ley de Prevención y Seguridad Escolar del Estado y Municipios de San Luis Potosí**;
- 39 Fracción V **Ley Para la Igualdad Entre Hombres y Mujeres del Estado de San Luis Potosí**;
- 22 de la **Ley de Acceso a las Mujeres A Una Vida Libre de violencia del Estado de San Luis Potosí**.

PROPOSITOS

- Propiciar que el proceso educativo de las alumnas y los alumnos tenga lugar en un ambiente seguro y ordenado, que favorezca el aprendizaje efectivo, la convivencia pacífica de la comunidad escolar y la formación de ciudadanos íntegros, basada en el respeto mutuo entre educandos, madres y padres de familia o tutores, docentes, directivos y otros miembros de la comunidad escolar.
- Establecer reglas generales que permitan la convivencia inclusiva, democrática y pacífica entre los actores de la comunidad escolar, donde todos conozcan sus derechos y sus responsabilidades, de manera que la interacción entre éstos se dé en un contexto de certidumbre de colaboración y corresponsabilidad.
- Servir como referente para la elaboración de los Acuerdos Escolares de Convivencia con la participación de los Comités de Prevención y Seguridad Escolar y los Consejos Escolares de Participación Social, garantizando que las normas en la escuela se apeguen a un enfoque de pleno respeto a los derechos humanos, especialmente los de las niñas, los niños y los adolescentes.

- Un adecuado clima escolar es el resultado de una buena convivencia en la escuela y en las familias, mediante procesos de socialización basados en la confianza, la anticipación de riesgos y la armonización de las expectativas académicas de las alumnas y alumnos. Para lograrlo se requiere:
 - Trabajar la recepción, la convivencia, la estabilidad, la gestión de los conflictos, el trabajo en colaboración y prevenir la discriminación.
 - Trabajar la justicia escolar. Las sanciones a veces son necesarias, pero por sí solas no solucionan los conflictos. Ante una situación de agresión, los agresores tienen derecho a reflexionar y a cambiar su comportamiento; con frecuencia no saben qué hacer para salir de su papel, hay que darles la oportunidad de ponerse en diferentes puntos de vista y tomar medidas para resarcir el daño.
 - Luchar contra la soledad de los involucrados, tanto los agresores como los agredidos.
 - No dejar pasar el tiempo, trabajar en la prevención.
 - Dar prioridad a la formación de los miembros de la comunidad educativa en temas relacionados con la convivencia escolar sana pacífica y democrática.
 - Luchar contra la discriminación y la estigmatización por cualquier motivo como: raza, cualidades intelectuales, vivir con una discapacidad, nivel socioeconómico, creencias religiosas, preferencias sexuales, etc.
-
- Trabajar en las habilidades socio- emocionales de alumnos y maestros. Algunas de estas habilidades son las siguientes:
-
- ✓ **Auto-conocimiento:** Identificación de los propios sentimientos, saber qué se siente y por qué.
 - ✓ **Autocontrol:** Saber manejar los propios sentimientos y poder recuperarse de los que son negativos.
 - ✓ **Motivación:** Ser aplicado, constante, no desanimarse cuando una tarea no sale bien o a la primera.
 - ✓ **Empatía:** Entender lo que sienten las otras personas, ponerse en el lugar de los demás.
 - ✓ **Habilidad Social:** Orientarse en relación a las otras personas y saber implicarse con ellas.

VISIÓN

Desarrollar seres humanos integrales en valores, competencias y habilidades, comprometidos con la sociedad y su país.

MISIÓN

Formar alumnos analíticos, reflexivos y competitivos en diferentes ángulos de su vida a través de una educación integral basada en valores garantizando positivamente su participación en la sociedad.

El solo hecho de ser alumno del Colegio Pedagógico Libertad, significa la aceptación del presente Reglamento y la ignorancia del mismo no exime su cumplimiento.

CAPITULO I. De la asistencia y puntualidad.

La puntualidad es el reflejo del sentido de responsabilidad. El esfuerzo por cumplir con este requisito diario desarrolla esta cualidad del carácter del alumno.

Artículo 1. El horario de clase:

a) La hora de entrada es a las 7:45 a.m. y la salida a las 2:00. p.m.

b) Las actividades por junta del consejo técnico y del personal docente para planear las actividades del mes en curso se suspenderán de acuerdo al calendario escolar ya que los días de CTE son variables.

c) Habrá tolerancia 15min, la puerta se cerrará a las 8:00 am y no habrá motivo alguno que le permita la entrada al alumno.

d) Los padres de familia tienen hasta las 2:20 pm para recoger a sus hijos, después de ese lapso la escuela no se hace responsable del cuidado de los alumnos.

e) Por seguridad padres de familia, no se les permite entrar a la escuela salvo con autorización previa en el área a asistir y con previa autorización del personal responsable.

Artículo 2. El alumno deberá permanecer dentro de las instalaciones del plantel desde el momento en que su padre, madre o tutor lo haya dejado en el Colegio.

Artículo 3. En caso de que algún Padre de Familia necesite que su hijo(a) salga antes de la hora normal por alguna EMERGENCIA, deberá solicitarlo en las oficinas para llenar el formato correspondiente. Hay que tomar en cuenta que el alumno necesita preparar su material y anotar tareas.

Artículo 4. En caso de ausencia, el alumno deberá presentar un justificante a Coordinación firmado por sus padres. De lo contrario no se justificarán las faltas. Las faltas aparecerán en la boleta, aunque sean justificadas.

Artículo 5. En caso de ausencias el alumno será responsable de ponerse al corriente con los estudios y entregar tareas.

Artículo 6. No se permitirá a los padres o tutores traer tareas, trabajos o refrigerios una vez iniciadas las clases.

CAPÍTULO II. Del Uniforme y la presentación personal.

Artículo 7. El alumno deberá presentarse al Colegio portando adecuadamente el uniforme completo que la Institución determina.

☐ Hombres: pantalón beige, y bata en preescolar camisa blanca tipo polo con logotipo del colegio, zapato negro y calcetín azul marino, en tiempo de invierno suéter azul marino y chaleco, mismo que se tiene en existencia en el colegio.

☐ Mujeres: falda que se muestra en las oficinas, zapato negro y calceta azul marino. En tiempo de invierno suéter azul marino con botones al frente y chaleco, mismo que se tiene en existencia en el colegio, zapatos negros, blusa del uniforme de diario tipo polo.

El uniforme deportivo es con *tenis blanco*, y en tiempo de calor *se permite usar short a los alumnos con un largo de 3 dedos arriba de la rodilla*. Cuando por alguna razón se permita a los alumnos no traer el uniforme, *se deberá asistir con peinado y ropa decorosa*.

Artículo 8.

a) La playera deportiva y de diario deberán estar **FAJADAS**, los zapatos lustrados, el uniforme limpio y planchado, no roto ni decolorado.

b) La falda a la rodilla.

c) En tiempo de invierno se puede utilizar cuello de tortuga o manga larga debajo de la playera del uniforme. (no de colores)

Artículo 9. Limpieza y apariencia personal:

Alumnas:

☐ Sin maquillaje, labios pintados o brillo labial

☐ No traer uñas largas, postizas o pintadas.

☐ El cabello no deberá estar pintado o decolorarlo.

☐ No traer tatuajes ni perforaciones.

Alumnos:

☐ Corte de cabello natural. No podrán teñirlo, decolorarlo, peinarlo en picos o peinados modernos.

☐ No pulseras

☐ Sin ningún tipo de perforaciones (piercing) ni tatuajes

☐ Traer uñas cortas y limpias.

☐ No gorros ni cachuchas.

Sin excepción, los alumnos (as) ***no podrán portar pulseras finas, tejidas, de fantasía, semanarias, cadenas y collares.***

NOTA: El alumno (a) que haga caso omiso al capítulo II no se le permitirá la entrada al Colegio. En caso de que en el transcurso de su estancia en el Colegio falte a lo estipulado, se le enviará un aviso disciplinario para que se corrija esta situación.

CAPÍTULO III.

Artículo 10. Para favorecer el ambiente escolar que el Colegio desea proporcionar a sus educandos, los alumnos deberán cumplir con lo siguiente:

- a) Trabajar activamente y aceptar las participaciones de los maestros y compañeros con respeto.
- b) El alumno (a) deberá responsabilizarse de sus pertenencias y de no portar objetos de valor y cantidades excesivas de dinero, ya que el Colegio no se hará responsable de los objetos dañados o perdidos.
- c) Entregar a tiempo las tareas y los trabajos a los profesores.
- d) Obedecer las indicaciones que reciban por parte de los profesores.
- e) Llevar consigo todos los materiales requeridos. En caso de pérdida será responsabilidad del estudiante sustituirlos a la brevedad posible.
- f) Por ningún motivo está permitido rayar, romper, y/o maltratar sus útiles escolares (cuadernos, libros, agendas de tareas), si esto sucede tendrá que sustituirlo por uno nuevo de inmediato.
- g) Si el alumno tiene algún problema que le impida hacer deportes necesita traer un certificado médico para comprobarlo, marcando los días de incapacidad.
- h) Para las visitas que organiza la escuela, necesitamos tener la autorización firmada por los padres o tutores cada vez que se le solicite, así como venir con el uniforme que se indique en dicha salida. Quedarán excluidos de dichas visitas los alumnos con reportes de indisciplina.

Artículo 11. No se encuentra permitido traer cualquiera de los objetos contenidos en la lista que aparece a continuación:

☒ Teléfono celular, grabadoras, cámaras fotográficas, MP3, videograbadoras, juegos de video, juguetes, artículos de belleza.

NOTA: Al alumno que haga caso omiso se le retirará el artículo y se entregará al final del ciclo escolar.

CAPÍTULO IV. De las Relaciones Humanas.

A fin de privilegiar un ambiente armonioso y en donde el denominador común sea la tolerancia y respeto, el alumno deberá cumplir con los siguientes lineamientos:

Artículo 12.

- * El vocabulario deberá ser adecuado, evitando emplear expresiones vulgares y ofensivas.
- * Abstenerse de molestar o causar problemas a sus compañeros tanto en forma verbal, física y escrita.
- * Privarse del uso de vocabulario soez.
- * Cooperar con sus compañeros y maestros en campañas y actividades extraescolares.
- * Conducirse de manera cortés y respetuosa cuando solicite u ofrezca opiniones a sus profesores o a las autoridades.
- * No correr en el interior del Colegio (pasillos, salones, etc.).
- * Fomentar en todo momento las buenas relaciones en su grupo.
- * Arrojar la basura en los lugares destinados para tal fin.
- * Mantener en orden sus pertenencias.
- * Durante las horas de clase, ningún alumno podrá estar fuera de su salón.
- * Queda prohibido permanecer en los salones o en los pasillos durante los recesos.
- * No Jugar en el baño con agua, papel, etc.

CAPÍTULO V. Sanciones

Las sanciones se llevarán a cabo de la siguiente manera:

- a) Llamada de atención verbal por el maestro.
- b) Se reportará a los padres en el control de tareas.
- c) Si reincide, se extenderá un aviso para firma del alumno y los padres de familia y se asentará en el expediente.
- d) A los tres avisos acumulativos se enviará un reporte para firma del alumno y los padres de familia y se asentará en expediente.
- e) Cuando acumule tres reportes se citará a los padres de familia para buscar una solución definitiva.

CAPÍTULO VI. Del cuidado de las Instalaciones.

Artículo 13. Por lo que se refiere al cuidado de las instalaciones del Colegio queda prohibido lo siguiente:

- a) romper vidrios
- b) destrozar bancas, sillas, escritorios, pizarrones, casilleros, etc.
- c) Escribir, pintar o dibujar en el mobiliario o en cualquiera de los muros del Colegio.
- d) Destruir o maltratar el material didáctico o deportivo que les sea facilitado.
- e) Cualquier acto vandálico en las instalaciones o mobiliario.
- f) Dejar de cooperar en el cuidado de las instalaciones

NOTA: Tendrán 2 tipos de sanciones: 1) el incidente quedará asentado en su expediente lo cual, afectará su calificación en disciplina y 2) si el daño implica la reposición de mobiliario, o alguna reparación en el edificio, los padres deberán cubrir el importe total del daño

CAPÍTULO VII. De las faltas graves.

Artículo 14. Las siguientes son consideradas faltas graves y en caso de incurrir en ellas se asentará el hecho en el expediente, se hablará con los padres e implicados en el incidente. Las faltas serán juzgadas por la Dirección y el Consejo Técnico del Colegio y la sanción la determinarán las mismas y se podrá llegar hasta la expulsión definitiva de la Institución

- * Falta de respeto a los símbolos patrios.
- * Falta de respeto al personal de la escuela
- * Salir de la escuela sin aviso o justificante
- * Consumir o traer drogas
- * Falsificación de la firma de los padres
- * Traer o consumir bebidas embriagantes
- * Presentarse a la escuela bajo el influjo de alcohol y/o drogas
- * Lesionar a sus compañeros: a sí mismos y participar en riñas dentro del colegio.
- * Robar
- * Fumar en las instalaciones del Colegio

CAPÍTULO VIII. De lo Académico

Artículo 15. Cuando por causa de fuerza mayor el profesor titular del grupo faltase, el Colegio tendrá la obligación de atender académicamente al grupo durante la sesión del maestro ausente.

Artículo 16 No se hará entrega de la boleta interna del colegio en caso de que haya ADEUDOS de colegiatura.

Artículo 17 Cada mes se entregará calendario mensual en donde se informará de las actividades que se realizarán en ese periodo.

CAPÍTULO IX. Compromiso de los Padres.

Artículo 18. La educación y formación de sus hijos es una responsabilidad compartida, por lo tanto es necesario acatar las siguientes medidas:

- ☐ Vigilar que su hijo (a) cumpla con las disposiciones del presente Reglamento.
- ☐ Atender las indicaciones que la Dirección y Consejo Técnico hagan para ayudar al desarrollo educativo del alumno(a).
- ☐ Colaborar en el desempeño académico de su hijo (a).
- ☐ Firmar diariamente el Control de Tareas.
- ☐ Cuando por algún motivo el alumno (a) se tenga que retirar con algún compañero u otra persona, es necesario enviar una nota firmada con copia de una identificación oficial, dando aviso a Control escolar o hablar por teléfono, ya que no se permitirá que se vayan con otras personas que no sean las autorizadas.
- ☐ Asistir a las juntas para padres de familia y/o cuando se le solicite en Pedagogía y Dirección.
- ☐ Si por algún motivo no acude a recoger la boleta de calificaciones en la fecha y hora señalada deberá de programar una cita con su titular de grupo para obtener las calificaciones.
- ☐ Hacer cita en Dirección para tratar asuntos relacionados a su hijo de 8:00 a 1:00p.m
- ☐ Justificar por escrito toda falta de asistencia.
- ☐ Devolver FIRMADO cualquier reporte, talón o documento, etc. por parte del Colegio al día siguiente.

CAPÍTULO X. TRANSITORIOS

Artículo 19. El presente Reglamento entra en vigor a partir del mes de agosto del 2019, iniciando el ciclo escolar 2019- 2020 para los alumnos del Colegio Pedagógico Libertad.

Artículo 20. Quedan suprimidas todas las disposiciones anteriores que se opongan al presente Reglamento.

Artículo 21. Los casos no previstos en este Reglamento serán resueltos por la Dirección y/o Consejo Técnico Escolar.

NOTA: Quedo enterado (a) y me comprometo a cumplir y hacer cumplir a mi hijo (a) las obligaciones escolares asentadas en este reglamento y manual de sana convivencia.

PADRE o MADRE ALUMNO (A)

Firmamos de enterados el presente reglamento Vigente para el ciclo escolar 2019-2020 comprometiéndonos hacerlo cumplir y respaldar las decisiones que se tomen a favor de la educación de nuestro hijo haciendo su lectura periódica como una actividad familiar.

Nombre y firma del padre o tutor

Nombre y firma del alumno. y/o (huella)

Grado.

Nivel.

Grupo