



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. JIMÉNEZ





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DIRECTORIO

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. DAVID NAVARRETE TAVARES

Director

M.D. FADIA SAMANTHA GARCÍA CARRANZA

Subdirectora de Servicios Administrativos

M.I.I. RICARDO SALAZAR UNZUETA

Subdirector Académico

M.A. ALBA JYASSU OGAZ VASQUEZ

Subdirectora de Planeación y Vinculación



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M.D. Cornelio Ávila Aguilar

Jefe del departamento de Desarrollo Académico

M.I.I. Naela Guadalupe García Altamirano

Jefa de Departamento de Ingenierías

M.D. Georgina Navid Silva Hinojos

Jefa del departamento de Ciencias Básicas

Lic. Gabriela Granados González

Jefa de Ciencias Económico-Administrativas

M.D. José René Pérez Chávez

Jefe del departamento de Metalmecánica

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Lic. Alan Kaleb Gómez Segoviano

Jefe del departamento de Recursos Financieros

M.D. Karina De La Cruz Flores

Jefa del departamento de Recursos Humanos

M.D. Oswaldo González Sosa

Jefa del departamento de Recursos Materiales y Servicios

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.G.E. Juan Alfonso Baca Piña

Jefe del departamento de Servicios Escolares

M.I.I. Javel Aracely Cervantes Sosa

Jefa del Centro de Información

M.A. Claudia Antonia Rubio Santiesteban

Jefa del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Alfonso Baca Perea

Jefe del departamento de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Leopoldo Villalpando Martínez

Jefe del departamento de Actividades Extraescolares



Índice

- I. **Glosario de siglas y acrónimos.**
- II. **Mensaje institucional**
- III. **Introducción**
- IV. **Marco normativo**
- V. **Misión y visión**
- VI. **Diagnóstico**
- VII. **Acciones y resultados**
 1. **Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.**
 - Objetivo 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.
 - Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.
 - Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
 2. **Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**
 - Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
 - Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
 3. **Eje Estratégico Efectividad organizacional**
 - Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
- VIII. **Conclusiones**



I. Glosario de siglas y acrónimos.

ENEIT	Evento nacional de innovación tecnológica
ET	Eje transversal
ITCdJ	Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación 2020-2024
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SII	Sistema Integral de Información
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género
TecNM	Tecnológico Nacional de México



II. Mensaje Institucional

Este Informe de Rendición de Cuentas presenta una síntesis de los logros obtenidos a lo largo del 2020, año sin precedentes, que trajo consigo una serie de retos por enfrentar, dada la contingencia sanitaria por SARS-CoV-2, que, en definitiva, nos enfocó en buscar nuevas formas de trabajo, y con ello, dar continuidad a las actividades académicas y administrativas, mediante el uso de herramientas digitales.

Este documento integra los logros y las metas alcanzadas, gracias a la contribución del personal docente, de asistencia y apoyo a la educación, del consejo directivo, y por supuesto de nuestros estudiantes. El apoyo recibido de parte del sector empresarial y asociaciones civiles, así como de los tres niveles de gobierno hacen que esta gran institución se encuentre fortalecida, para que nuestros egresados cuenten con una formación integral de calidad, un alto sentido de responsabilidad y visión profesional que coadyuve en el desarrollo de la región y del país.

En este informe se presentan las actividades realizadas de conformidad con los indicadores establecidos en Programa de Trabajo Anual (PTA) 2020, alineados al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del TecNM, con la aplicación de un ejercicio ético y responsable, que contribuye al logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y en el Programa Sectorial de Educación (PSE). El Tecnológico Nacional de México campus Cd. Jiménez mantiene el compromiso de orientar sus actividades de formación integral para contribuir con desarrollo integral del entorno, mediante la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

David Navarrete Tavares

Director



III. Introducción

En este documento se da cuenta de los recursos que se aplicaron a lo largo de 2020, año que, sin lugar a dudas fue un parteaguas que presentó retos en la capacidad de adaptarnos a realizar actividades académicas, administrativas y de formación integral desde casa.

A continuación, se presentan los logros Institucionales, así como los retos por cumplir, a partir de la aplicación de estrategias de alto impacto, principalmente aquellos que afectan directamente a los objetivos, estrategias y líneas de acción que se determinaron en el Programa de Trabajo Anual 2020, en atención a los seis objetivos plasmados en Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM:

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.
- Promover la formación integral de los estudiantes.
- Impulsar la ciencia, tecnología e innovación.
- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
- Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

El Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez (ITCdJ) se encuentra ubicado en la región sureste del estado de Chihuahua, zona con grandes oportunidades; hombres y mujeres que conocen de la necesidad y de la fuerza para superar obstáculos, por ello, nuestros egresados son parte del desarrollo social y económico de nuestro estado y del país.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Somos parte del Tecnológico Nacional de México, institución firmemente estructurada, con planes y programas de estudio actualizados y orientados hacia un aprendizaje significativo, todo ello basado en un sistema de gestión de calidad certificado conforme a la norma ISO 9001:2015, además de contar con un sistema de gestión ambiental ISO 14001:2015, un sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación, conforme con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación. Además, mantenemos la convicción de promover el cuidado ambiental mediante la promoción de la campaña de 100% libre de plástico de un solo uso y mantenemos el certificado en este rubro.

Con la presentación de este informe se atiende la obligación de mostrar de manera clara y transparente los resultados del trabajo del TecNM campus Cd. Jiménez, y su contribución a la educación superior en México.



IV. Marco Normativo.

1. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 134 “Los recursos económicos que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos políticos-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.
2. La Ley General de Responsabilidades Administrativas. Artículo 7 “Los Servidores Públicos observarán en el desempeño de su empleo, cargo o comisión, los principios de disciplina, legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, integridad, rendición de cuentas, eficacia y eficiencia que rigen el servicio público. Para la efectiva aplicación de dichos principios, los Servidores Públicos observarán las siguientes directrices: ...Fracción VI. Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.
3. La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Artículo 8 “Los Organismos garantes del derecho de acceso a la información deberán regir su funcionamiento de acuerdo a los siguientes principios: ...Fracción IX. Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen”.



4. Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio del 2014, mediante el cual se crea el Tecnológico Nacional de México.
5. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. I. Política y Gobierno. Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad “erradicar la corrupción del sector público es uno de los objetivos centrales del sexenio en curso. Con este propósito, el Poder Ejecutivo Federal pondrá en juego todas sus facultades legales a fin de asegurar que ningún servidor público pueda beneficiarse el cargo que ostente, sea del nivel que sea, salvo en lo que se refiere a la retribución legítima y razonable por su trabajo. Recuperar el estado de derecho.
6. Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 Considerando la línea de acción 6.4, referente a “fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción”, así como el proyecto 6.4.3, que habla de la “consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros”.
7. Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal. Artículo 8 “El Principio de Honradez fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión, con un gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas, así como el valor de respeto”.
8. Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México. Numeral X “Fomentará la rectitud en el ejercicio del empleo, cargo o comisión, con un



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



gobierno abierto que promueva la máxima publicidad y el escrutinio público de sus funciones ante la sociedad, garantizando la transparencia y la Rendición de Cuentas, así como el valor de respeto”.



V. Misión y Visión del TecNM campus Cd. Jiménez

Misión

...Somos una Institución de Educación Superior dedicada a promover el desarrollo del entorno empleando los recursos de manera adecuada a través de nuestros egresados, mismos que son capaces de enfrentar los retos de la modernización con espíritu profesional, de servicio y calidad humana..."

Visión

"...Ser la mejor opción de educación superior para los estudiantes de la región, proporcionando los cimientos que incurren en su formación profesional para que enfrenten los retos de la modernización..."



VI. Diagnóstico

En 2019, el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez alineó sus objetivos y líneas de acción al PDI del TecNM, mediante la realización de su programa de trabajo anual (PTA) 2020, así mismo estableció los indicadores en los cuales se pueda contribuir al cumplimiento de los objetivos prioritarios del Programa Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, del Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024 y del Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación (PECiTI) 2019-2024.

A continuación, se presenta un diagnóstico con fundamento en la situación que guardaba nuestra institución durante el año 2019.

La oferta educativa es de seis carreras de nivel licenciatura, en lo que respecta a la modalidad presencial son:

- Ingeniería industrial.
- Ingeniería Electromecánica.
- Contador público.
- Ingeniería en sistemas computacionales.
- Ingeniería mecatrónica.
- Ingeniería en gestión empresarial.

Y en la modalidad semipresencial:

- Ingeniería industrial.
- Ingeniería en sistemas computacionales.
- Ingeniería en gestión empresarial.



La matrícula al cierre del año 2019 se distribuyó de la siguiente manera: en el semestre enero junio 644 estudiantes en modalidad presencial, 78 en modalidad a distancia, 722 matrícula total. En agosto diciembre, en modalidad presencial 783 estudiantes, 126 a distancia con cierre del año de 909 estudiantes.

En relación a la eficiencia de egreso de los 227 estudiantes que ingresaron 5 años antes, han egresado 47, con lo que se obtuvo un 21% en la eficiencia de egreso.

El TecNM campus Cd. Jiménez refleja la convicción que tenemos para que nuestro Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) satisfaga las necesidades de nuestros clientes y tomando en cuenta los requisitos pertinentes de cada una de las partes interesadas. Con lo anterior, nos proponemos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un servicio educativo que cumpla los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes, así como los legales y reglamentarios aplicables. El SGC cuenta con un certificado vigente en la norma ISO 9001:2015 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC2015.

Además, nuestra institución cuenta con un certificado vigente en el sistema de gestión ambiental (SGA) conforme a la Norma ISO 14001:2015/NMX-SAAIMNC-14001-2015, coadyuvando a la conformación de una sociedad justa y humana con una perspectiva de sustentabilidad y ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido y sustentable.

En relación al sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación del TecNM, conforme con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad



laboral y no discriminación, incorpora la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; implementando acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades, nuestro instituto reitera su compromiso en interés para mantener el certificado en el SGIG.

Además, mantenemos la convicción de promover el cuidado ambiental mediante la promoción de la campaña de 100% libre de plástico de un solo uso y mantenemos el certificado en este rubro.

Con respecto al personal académico, contamos con 68 académicos, 30 son de tiempo completo, 5 de tres cuartos, 2 de medio tiempo y 31 de por horas. Del total de académicos 40 cuentan con estudios de posgrado a nivel maestría, un docente con especialidad, y una docente con nivel doctorado, cinco docentes con perfil deseable.

Se dio continuidad a la capacitación docente, mediante cursos profesionales y docentes, así mismo tres profesores concluyeron el diplomado de formación de tutores. De igual modo se dio promoción a los MOOCs ofertados por TecNM y se tuvo la participación de 4 docentes y 20 estudiantes.

Con el objeto de garantizar la permanencia y egreso de nuestros estudiantes se mantuvo el programa institucional de tutorías. El campus Cd. Jiménez cuenta con el cuerpo académico "Innovación educativa y matemáticas en nivel superior", el cual se encuentra en fase de consolidación.



En relación a la vinculación con el sector productivo, nuestro instituto cuenta con un consejo de vinculación formalizado y en operación, de conformidad con los lineamientos para la conformación y operación del consejo y comité de vinculación de los institutos tecnológicos y centros que integran el Tecnológico Nacional de México. Por otro lado, se continuó la gestión para formalizar los convenios de colaboración, los cuales benefician directamente a nuestros estudiantes y docentes en participar en los programas de residencias profesionales y servicio social, así como en visitas guiadas, y asistencia a conferencias y charlas, participación y difusión de proyectos o programas específicos en áreas de interés mutuo, todo ello, gracias al apoyo que se recibe de los organismos del sector público y privado.

Para dar continuidad a las actividades de gestión tecnológica y vinculación se realizó el evento nacional de innovación tecnológica (ENEIT) donde se programó la participación de nueve equipos, empero, se logró la participación de once, con lo que se rebasó la meta programada, en lo que correspondió a la etapa local, posteriormente en la etapa regional nos representó un equipo multidisciplinario con un proyecto innovador que promociona el cuidado de los recursos naturales.

Y en lengua extranjera 36 estudiantes acreditaron la segunda lengua inglés en el nivel B1 de acuerdo al marco común europeo. Respecto a la formación integral de nuestros estudiantes, 221 estudiantes participaron en las siguientes actividades deportivas: fútbol, béisbol, volibol varonil, basquetbol (todos los anteriores en categoría varonil) y softbol femenino. Además, se tuvieron las siguientes participaciones:



- V Encuentros Regionales Estudiantiles de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM con sede en el Instituto Tecnológico de Durango del 29 de noviembre al 01 de diciembre.
- Se dio continuidad en el proyecto de fomento a la lectura, con la participación de 36 estudiantes con lo que se logró el total de la meta anual.

A continuación, se presenta un informe que se realizó tomando como referencia los ejes estratégicos y los objetivos establecidos en el PDI 2019-2024 del TecNM:

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

- Objetivo 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.
- Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.
- Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

- Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
- Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Eje Estratégico Efectividad organizacional

- Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



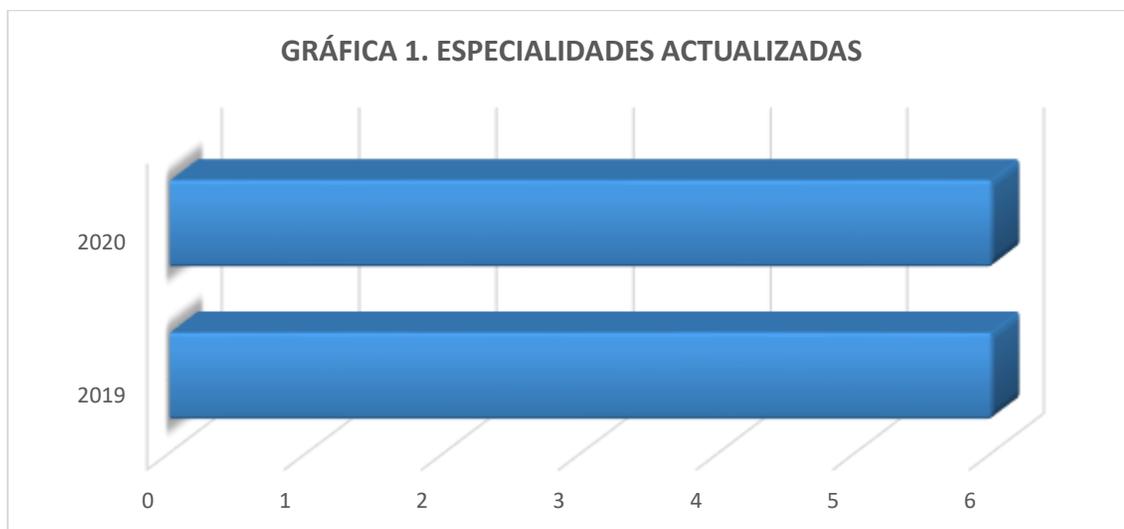
Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.

Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los Programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.

En el campus Cd. Jiménez del TecNM se ofertan seis carreras, las cuales cuentan con especialidad actualizada y vigente al cierre del año 2020.



Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Del 23 al 26 de junio de 2020 se llevó a cabo la visita de Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para dar seguimiento a la evaluación que se le había venido haciendo a la carrera de



Ingeniería Industrial (modalidad presencial). El trabajo colaborativo de todos los involucrados en el proceso de acreditación logró que la organización, programación, dedicación y tiempo invertido rindiera el fruto con esta gran distinción, logrando la acreditación por cinco años en Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES. Este reconocimiento tiene una vigencia, de agosto de 2020 a septiembre de 2025.

La acreditación es una evaluación y certificación por parte de un agente externo reconocido globalmente como organismo acreditador, busca garantizar la calidad de los programas académicos en las Instituciones de Educación Superior a través de estándares de calidad y mecanismos de mejora continua. La carrera de Contador Público se encuentra en preparación para acreditarse por medio de CACECA Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, así mismo se continúa con la preparación para evaluar la carrera de Ing. en Gestión Empresarial por CIEES.



Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Fortalecimiento e incremento de la planta académica.

En 2020 se enviaron solicitudes ante la Dirección General del TecNM con el objetivo de solicitar nuevas plazas, derivado de las necesidades que enfrenta nuestro instituto para la atención a nuestros estudiantes, además en atención a las recomendaciones dadas por CIEES, seguimos atentos a una respuesta favorable.

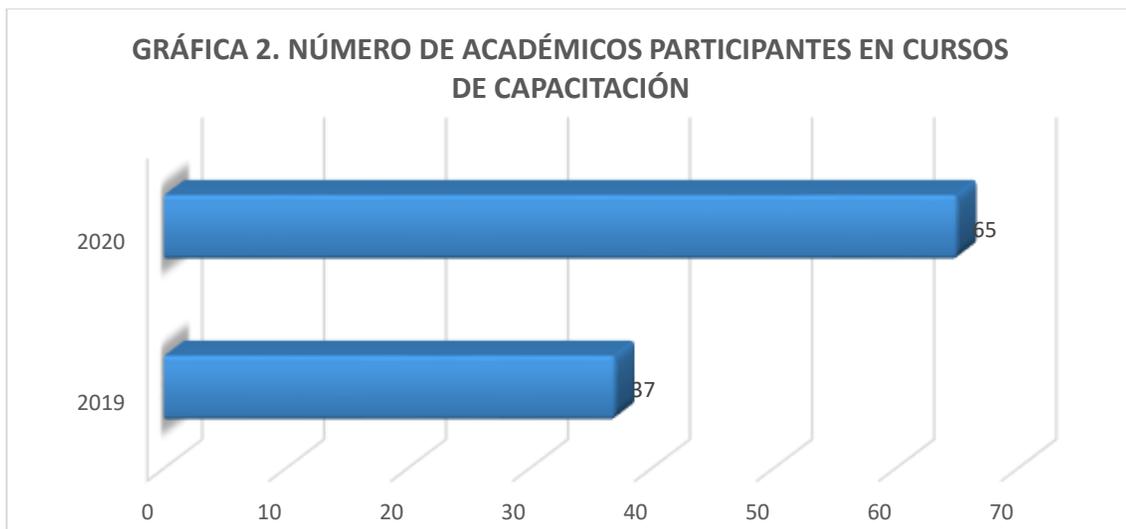
La calidad educativa se ve directamente relacionada con la actualización del profesorado, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos en las áreas profesionales de interés para las academias, así como también de habilidades de enseñanza y de aprendizaje, elevar el grado académico de la planta docente a nivel posgrado amplía las bases para lograr impartir educación de calidad. En el 2020 cinco docentes se encontraban realizando sus estudios de doctorado.

Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

A través del Departamento de Desarrollo Académico durante el 2020 se programaron una serie de cursos derivados de las necesidades de las distintas áreas académicas con el propósito de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y lograr una mayor competitividad de nuestros egresados en el mercado laboral.

Se realizó e implementó el programa de formación docente donde se ofertaron cursos a lo largo del año 2020. Se programó un curso de Moodle básico para impartirse en junio y se ofreció este curso desarrollado por TecNM, y se llevó a

cabo el curso de diseño de recursos educativos digitales, todo esto para capacitar a nuestros docentes en el uso de las nuevas tecnologías, con estas acciones se logró sobrepasar el indicador planeado para este año desde el semestre enero junio. Con respecto al indicador de 2019, hubo un incremento del 57%.





Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Con respecto al personal académico en 2020, contamos con 68 académicos, 30 son de tiempo completo, 5 de tres cuartos, 2 de medio tiempo y 31 de por horas. Del total de académicos 40 cuentan con estudios de posgrado a nivel Maestría, un docente con especialidad, y una docente con nivel doctorado, actualmente seis docentes se encuentran realizando estudios a nivel Doctorado.

Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En el 2020 se le otorgó el reconocimiento de perfil deseable a la Mtra. Blanca Ahumada Maldonado, son cinco docentes con perfil deseable en nuestro instituto.

Número de académicos con competencias digitales.

Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente, debido a la pandemia todos los planes de estudio tuvieron que utilizar métodos innovadores de enseñanza y de aprendizaje, se capacitó a los docentes, en moodle básico, avanzado, recursos digitales y Microsoft teams. El 100% del personal docente se capacitó en al menos un curso de actualización.



Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El personal docente comprometido con la calidad de sus actividades académicas y ante un panorama de nuevos retos por atender, debido a la contingencia



sanitaria, integraron el uso de TICs en su proceso de enseñanza aprendizaje, con ideas innovadoras que permitieron la continuidad de la educación desde casa.

Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

En este año por primera ocasión en la historia de ExpoCiencias este evento fue realizado en el estado de Chihuahua, gracias a las gestiones y compromiso de Docentes y Directivos del Tecnológico Nacional de México campus Cd. Jiménez quienes hicieron la solicitud ante el Consejo de la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, para que ExpoCiencias Chihuahua tuviera lugar en este 2020, el evento se realizó en el mes de noviembre donde se lograron cinco acreditaciones nacionales al evento ExpoCiencias Sonora 2020 y una acreditación internacional.

ACREDITACIONES A EXPOCIENCIAS NACIONAL		
Bifrost	Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios #138	Integrantes: Luis Ismael Martínez Olivas Abraham Sáenz Cordova Asesora: Ana Lilia Olivas Chaparro
SV- Healt	Tecnológico Nacional de México campus Cd. Jiménez	Integrantes: Mariana Guadalupe Ávila Fernández Guadalupe Vázquez García Asesor: Gerardo Roacho Acosta
LAFLO	Tecnológico Nacional de México Campus Cd. Jiménez	Integrantes: Israel Isai Orozco Valdez Alejandro Bonilla García Verónica Armendáriz Espinoza Asesor: Hugo Iván Flores Hidalgo



Asistente Personal para Personas con Deficiencia Visual (APPDV)	Universidad Autónoma de Chihuahua	Integrantes: Jesús Alberto Loyola González Asesora: Edna Guadalupe Radovich Pérez
Celuplastik	Tecnológico Nacional de México Campus Cd. Juárez	Integrantes: Irvin Alfredo Feliciano Siles Cruz Francisco Salazar Alvarado Asesor: Izmir Martínez Ronquillo

ACREDITACIÓN A EXPOCIENCIAS INTERNACIONAL		
Asistente Personal para Personas con Deficiencia Visual (APPDV)	Universidad Autónoma de Chihuahua	Integrantes: Jesús Alberto Loyola González Asesora: Edna Guadalupe Radovich Pérez





Así mismo en el mes de noviembre con el objeto de fortalecer las competencias académicas de nuestros estudiantes, el TecNM campus Cd. Jiménez organizó la

semana académica 2020, con una serie de conferencias y talleres virtuales.

Tecnológico Nacional de México
Campus Cd. Jiménez

SEMANA ACADÉMICA 2020

- HACKING ÉTICO**
20 DE NOVIEMBRE 9:00 HRS.
- EL ESTRÉS Y LOS FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN EL ÁREA DE TRABAJO**
Mónica Gabriela Gutiérrez Hernández
24-26 DE NOVIEMBRE 18:00 HRS.
- CONVERSATORIO LEAN MANUFACTURING**
Ismael Ávila Aguilar
24 DE NOVIEMBRE 16:00 HRS.
- TIPS FINANCIEROS EN TIEMPOS DE PANDEMIA**
Guadalupe Jiménez Hidalgo
Blanca Irene Ahumada Maldonado
24 DE NOVIEMBRE 10:00 HRS.
- GESTIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES**
Ana Laura Guzmán Ayala
25 DE NOVIEMBRE 16:00 HRS.
- IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR**
María del Carmen Gutiérrez García
26 DE NOVIEMBRE 9:00 HRS.
- ¿QUÉ PASA DESPUÉS DE LA GRADUACIÓN?**
Hugo Romo Domínguez
26 DE NOVIEMBRE 11:00 HRS.

26 Aniversario 1994 - 2020



Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

El nivel B1 de inglés es el tercer nivel del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), que define los distintos niveles de un idioma establecidos por el Consejo de Europa. En lenguaje coloquial, este nivel se denominaría "intermedio" y, de hecho, "intermediate" es la palabra oficial en inglés que define el nivel en el MCER, y también la que utiliza EF SET. En este nivel, los estudiantes han sobrepasado las competencias básicas del manejo de este idioma. En 2020, para hacer frente a los retos de la nueva normalidad, el equipo de Teachers se capacitó en el uso de plataforma Moodle y además en Teams para dar continuidad a los cursos de esta segunda lengua, en el año 41 estudiantes acreditaron el nivel B1, 6 el nivel B2 y 7 con C1.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.

En 2020 se mantiene el club ecológico realizó acciones para promover el cuidado ambiental, así mismo sumarse a la campaña de 100% libre de plástico de un solo uso.





Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos.

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

En 2020 se realizaron las acciones necesarias para planear, establecer y gestionar los programas que tenga la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), así mismo gestionar y promover becas estatales y municipales. En el semestre enero junio 11 de nuestros estudiantes contaban con la beca federal “Elisa Acuña” y 30 estudiantes contaron con beca alimenticia en los primeros meses del año; para el semestre agosto diciembre se otorgaron becas por parte de gobierno del estado de Chihuahua de las cuales 2 fueron en apoyo a inscripción y 8 para materiales de prácticas, y por parte de gobierno federal 9 estudiantes fueron beneficiados con la beca para apoyo a la manutención 2020-II.



Incremento de la matrícula de licenciatura.

En el mes de febrero nuestro instituto participó en la feria de universidades organizada por el Colegio de Bachilleres plantel 20, en donde se atendieron alrededor de 200 estudiantes del nivel medio superior.



Ante el panorama que se presentó desde marzo de 2020 por cuestiones de contingencia sanitaria, donde las actividades académicas y administrativas se realizaron desde casa, se implementaron diversas acciones para promover las carreras y los servicios que se ofertan en el ITCDJ, a través de medios digitales y de radio. Así mismo, en apoyo a las familias de todos nuestros estudiantes, en colaboración con Presidencia Municipal de Jiménez, se otorgó un apoyo en el costo de inscripción por un valor de \$500, y de \$100 para el costo de la ficha a los aspirantes de nuevo ingreso, se tenían programados 283 y se alcanzaron 214 estudiantes de nuevo ingreso.



La matrícula al cierre del año 2020 se distribuyó de la siguiente manera: en el semestre enero junio 625 estudiantes en modalidad presencial, 90 en modalidad a distancia, 715 matrícula total. En agosto diciembre, en modalidad presencial 783 estudiantes, 61 a distancia con cierre del año de 844 estudiantes. En comparación con el año 2019 la matrícula total fue de 909 estudiantes 783 en presencial y 126 en distancia.

El factor de contingencia sanitaria por covid-19 tuvo un gran impacto en la economía de la región, sin embargo, se implementaron diferentes estrategias para apoyar a nuestros estudiantes, como el apoyo en los costos de inscripción, reinscripción y trámite de fichas mediante la colaboración con presidencia municipal como se muestra en la siguiente tabla:

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

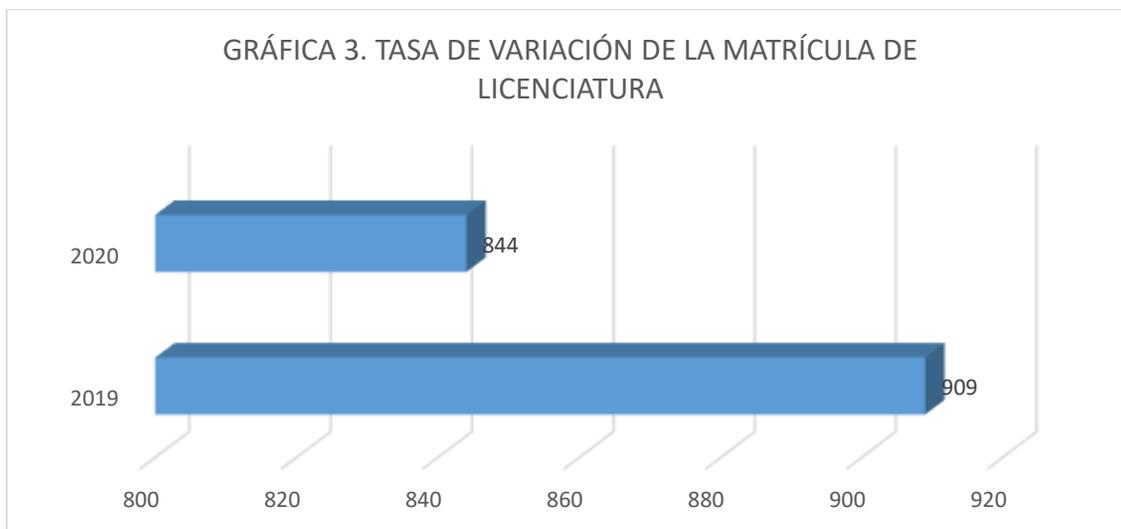
Gracias al convenio de colaboración Entre Presidencia Municipal y el Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez

Los apoyos quedan de la siguiente manera:

	ANTES	APOYO DE PRESIDENCIA	AHORA
FICHA	\$700	\$100	\$600
INSCRIPCIÓN (Nuevo ingreso y reintegro)	\$2100	\$500	\$1600

Los apoyos se otorgarán en Presidencia Municipal

Para consultar las fechas y horarios para solicitar el apoyo visita las siguientes páginas:
<http://www.tcnm.edu.mx>
<http://itcdjimenez.edu.mx/index.php/es/component/k2/item/236-convenio-presidencia>

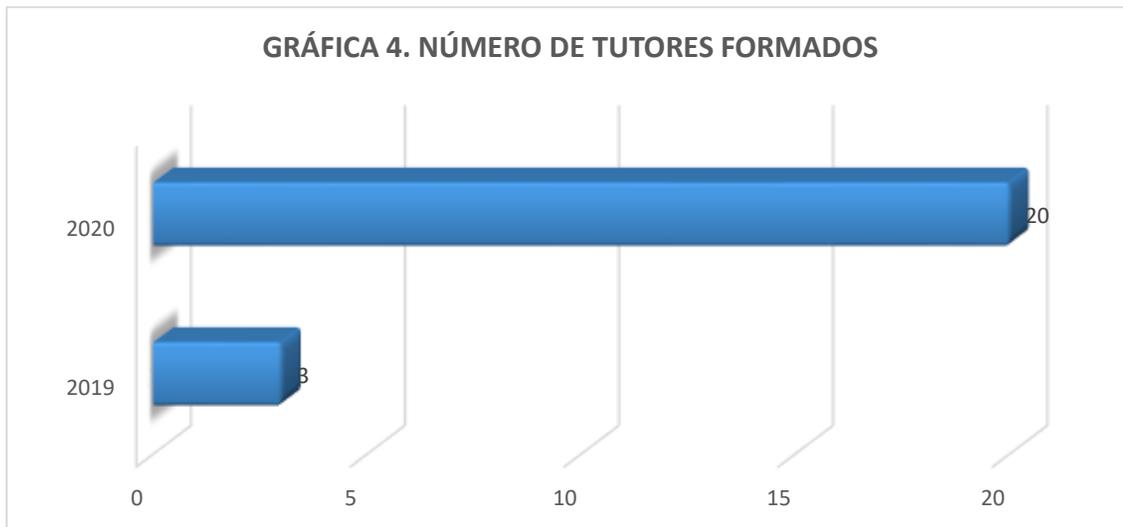


Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.

La matrícula al cierre del año 2020, la matrícula fue en 61 estudiantes en modalidad a distancia de 715 matrícula total. En comparación con el año 2019 la matrícula fue de 126 en modalidad a distancia.

Fortalecimiento de los programas de tutorías.

En el año 2020, 2 profesores concluyeron el diplomado de Formación de Tutores, adicionalmente, al final del año, 18 docentes aprobaron el curso de tutoría. En el año, 35 tutores se encontraron en funciones, de ellos 10 atendieron el primer semestre. En el semestre agosto diciembre de 2020 se recibieron 214 estudiantes de nuevo ingreso, quienes se atendieron y orientaron para que sus actividades académicas se realizaran desde casa, adicionalmente se les asignó un tutor(a) para dar continuidad al proyecto de acompañamiento y tutoría a estudiantes.



Mejora de la eficiencia terminal.

En atención a las indicaciones del Consejo de Salubridad General y la Secretaría de Educación Pública, y en apego a las disposiciones del Tecnológico Nacional de México de atender las medidas del semáforo epidemiológico estatal, se solicitó a las organizaciones donde se encontraban nuestros estudiantes realizando sus residencias profesionales, se les otorgara la flexibilidad de realizar actividades

desde casa y/o cumplirlas con trabajo en línea, y en el caso donde el proyecto requirió de acudir físicamente a las instalaciones de la empresa o institución, se considere la posibilidad de evaluar al residente con el avance que tiene hasta la fecha, o bien que se les permitiera continuar con actividades presenciales una vez que las condiciones sanitarias lo permitiera, por lo cual al finalizar el 2020 se logra una eficiencia terminal del 5% sin embargo se valoró que una vez que todos los residentes concluyan su proyecto lo lograría la eficiencia del 39%. En 2019 se alcanzó un 21% en la eficiencia terminal.

Se implementó el protocolo de titulación a través de medios virtuales, para apoyar a nuestros egresados en realizar el trámite de su título y cédula profesional.



Línea de acción 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

En 2019 la empresa energética “Fermaca” entregó la construcción de una sala audiovisual con capacidad de 120 butacas de la cual es importante mencionar que el costo de la instalación eléctrica del inmueble se realizó por parte del instituto; y en 2020 Presidencia Municipal entregó el siguiente equipo para que

la sala audiovisual se encuentre en óptimas condiciones: minisplits, bocinas, mezcladora de sonido y micrófonos.



Durante el año, se han realizado diversas acciones de mantenimiento a la infraestructura del instituto, para contar con instalaciones preparadas y en óptimas condiciones para cuando las condiciones sanitarias permitan retomar actividades presenciales.

Reposición de bomba de agua del pozo.



Impermeabilización del edificio del centro de información

Con el apoyo de Presidencia Municipal para la mano de obra y nuestro instituto con el costo del material, se realizó el mantenimiento e impermeabilización al techo del centro de información.



Cambio de plafones del edificio H.



Mantenimiento a los climas de los edificios E y C



Pintura al edificio de Ingeniería Industrial



Electrificación del audiovisual



Mantenimiento a transformadores



El 24 de junio iniciaron los trabajos de mantenimiento a la infraestructura de nuestra institución, gracias al apoyo recibido por parte de Presidencia Municipal y el departamento de Servicios Públicos se reconstruyeron áreas de banquetas del tecnológico a un costado del edificio C y también reparación y reconstrucción del pavimento en el acceso al estacionamiento del plantel.



Reconstrucción de banquetas del acceso al estacionamiento



Mantenimiento y limpieza a las instalaciones mediante el programa de empleo temporal que ha implementado el municipio en beneficio laboral de 100 jimeneses.



Ampliación de la capacidad instalada.

En 2020 se continuaron las gestiones para construcción de nuevos espacios y además equipamiento de los laboratorios y talleres, entre los resultados más relevantes se obtuvo la asignación de \$5,000,000 del programa FAM potenciado, para construcción el cual se deberá aplicar en 2021.

Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.

En 2020 se dio continuidad a los trámites para la regularización de los dos predios con los que cuenta nuestro instituto, se tienen un avance significativo en la regularización de uno de éstos, la escritura se encuentra en trámite.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

En 2020 nuestra institución mantiene las acciones pertinentes para el fomento igualdad, la no discriminación y la inclusión con lo que se mantiene la certificación multisitios en el Sistema de Gestión de igualdad de género y no discriminación, conforme con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad laboral y No Discriminación.

Aunado a lo anterior se puso en acción la actividad de préstamo de equipos Ipad y tablets a estudiantes que no cuentan con equipo informático para dar continuidad a sus actividades académicas (Ver objetivo 5).



Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Atención de primer nivel o de prevención.

En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. Las actividades extraescolares buscan promover la educación integral y humanista de todos los estudiantes que se preparan profesionalmente, además de promover el desarrollo cultural, físico y mental a través de la práctica de estas actividades con valores y actitudes de identidad y compromiso social. Entre los grandes retos que se presentaron en 2020, estuvo precisamente, el de preparar un ambiente de desarrollo de competencias de formación integral, a través de medios digitales.

Por lo anterior el personal que integra el departamento de actividades extraescolares se capacitó en el uso plataforma Moodle, y diseñó material que permita impartir las actividades de primer nivel. Así mismo el Tecnológico Nacional de México los abrió MOOC's apreciación de las artes y diversidad cultural, actividades físicas para la salud y la prevención, ciudadanía activa y compromiso cívico, además el club de lectura se mantuvo activo mediante sesiones virtuales por semana; con la aplicación de las anteriores estrategias se logró la participación de 183 estudiantes de nuevo ingreso, en actividades de atención de primer nivel.



Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

En nuestra institución se cuenta con la participación en equipos de futbol, béisbol, volibol varonil, basquetbol (todos los anteriores en categoría varonil) y softbol femenil, quienes al inicio de 2020 continuaban entrenando y preparándose para la participación en prenacionales.

Se adquirió material deportivo para los entrenamientos que incluye balones de futbol, juego de pelotas, bate de béisbol, almohadillas para base, balón de voleibol, pelota de softbol, entre otros; y uniformes deportivos. Se realizaron gestiones para el patrocinio de uniformes, a lo cual la empresa Coca Cola apoyó con los uniformes siguientes: fútbol, básquetbol, volibol y béisbol (playera y gorra), por su parte la empresa jimense Dihsa con los uniformes de softbol y béisbol (pantalonera).



Nuevamente por cuestiones de contingencia sanitaria, se detuvieron las actividades de entrenamiento y en atención al comunicado No. 1 de la Secretaría de Extensión y Vinculación del TecNM, se suspendieron los eventos deportivos, culturales y cívicos. Estamos preparados para dar continuidad a las actividades de formación integral en cuanto las condiciones sanitarias lo permitan.

Línea de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

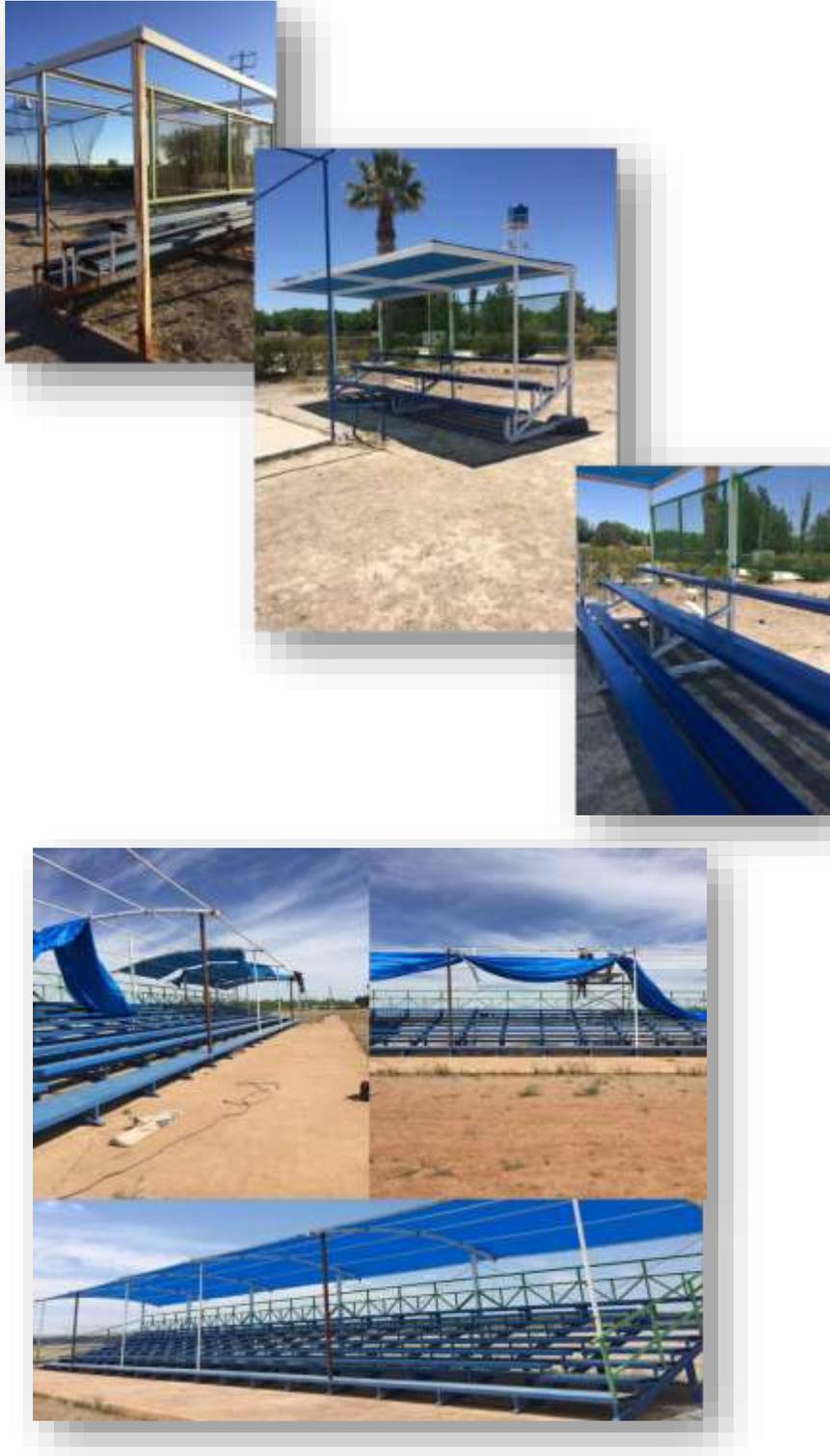
El deporte es por excelente una actividad que fortalece la salud y bienestar físico y mental.

En los primeros meses del año se tuvo la participación de nuestros equipos deportivos en torneos municipales y encuentros deportivos con el CBTIS 138 de nuestra ciudad.



PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO Y FORTALECIMIENTO	
DOMINGO 1 ESTADIO ALAMEDA	
08:00	GRUPO 1 vs GRUPO 2
09:00	GRUPO 3 vs GRUPO 4
10:00	GRUPO 5 vs GRUPO 6
11:00	GRUPO 7 vs GRUPO 8
12:00	GRUPO 9 vs GRUPO 10
13:00	GRUPO 11 vs GRUPO 12
14:00	GRUPO 13 vs GRUPO 14
15:00	GRUPO 15 vs GRUPO 16
16:00	GRUPO 17 vs GRUPO 18
17:00	GRUPO 19 vs GRUPO 20
18:00	GRUPO 21 vs GRUPO 22
19:00	GRUPO 23 vs GRUPO 24
20:00	GRUPO 25 vs GRUPO 26
21:00	GRUPO 27 vs GRUPO 28
22:00	GRUPO 29 vs GRUPO 30
23:00	GRUPO 31 vs GRUPO 32
24:00	GRUPO 33 vs GRUPO 34
25:00	GRUPO 35 vs GRUPO 36
26:00	GRUPO 37 vs GRUPO 38
27:00	GRUPO 39 vs GRUPO 40
28:00	GRUPO 41 vs GRUPO 42
29:00	GRUPO 43 vs GRUPO 44
30:00	GRUPO 45 vs GRUPO 46
31:00	GRUPO 47 vs GRUPO 48
32:00	GRUPO 49 vs GRUPO 50
33:00	GRUPO 51 vs GRUPO 52
34:00	GRUPO 53 vs GRUPO 54
35:00	GRUPO 55 vs GRUPO 56
36:00	GRUPO 57 vs GRUPO 58
37:00	GRUPO 59 vs GRUPO 60
38:00	GRUPO 61 vs GRUPO 62
39:00	GRUPO 63 vs GRUPO 64
40:00	GRUPO 65 vs GRUPO 66
41:00	GRUPO 67 vs GRUPO 68
42:00	GRUPO 69 vs GRUPO 70
43:00	GRUPO 71 vs GRUPO 72
44:00	GRUPO 73 vs GRUPO 74
45:00	GRUPO 75 vs GRUPO 76
46:00	GRUPO 77 vs GRUPO 78
47:00	GRUPO 79 vs GRUPO 80
48:00	GRUPO 81 vs GRUPO 82
49:00	GRUPO 83 vs GRUPO 84
50:00	GRUPO 85 vs GRUPO 86
51:00	GRUPO 87 vs GRUPO 88
52:00	GRUPO 89 vs GRUPO 90
53:00	GRUPO 91 vs GRUPO 92
54:00	GRUPO 93 vs GRUPO 94
55:00	GRUPO 95 vs GRUPO 96
56:00	GRUPO 97 vs GRUPO 98
57:00	GRUPO 99 vs GRUPO 100
58:00	GRUPO 101 vs GRUPO 102
59:00	GRUPO 103 vs GRUPO 104
60:00	GRUPO 105 vs GRUPO 106
61:00	GRUPO 107 vs GRUPO 108
62:00	GRUPO 109 vs GRUPO 110
63:00	GRUPO 111 vs GRUPO 112
64:00	GRUPO 113 vs GRUPO 114
65:00	GRUPO 115 vs GRUPO 116
66:00	GRUPO 117 vs GRUPO 118
67:00	GRUPO 119 vs GRUPO 120
68:00	GRUPO 121 vs GRUPO 122
69:00	GRUPO 123 vs GRUPO 124
70:00	GRUPO 125 vs GRUPO 126
71:00	GRUPO 127 vs GRUPO 128
72:00	GRUPO 129 vs GRUPO 130
73:00	GRUPO 131 vs GRUPO 132
74:00	GRUPO 133 vs GRUPO 134
75:00	GRUPO 135 vs GRUPO 136
76:00	GRUPO 137 vs GRUPO 138
77:00	GRUPO 139 vs GRUPO 140
78:00	GRUPO 141 vs GRUPO 142
79:00	GRUPO 143 vs GRUPO 144
80:00	GRUPO 145 vs GRUPO 146
81:00	GRUPO 147 vs GRUPO 148
82:00	GRUPO 149 vs GRUPO 150
83:00	GRUPO 151 vs GRUPO 152
84:00	GRUPO 153 vs GRUPO 154
85:00	GRUPO 155 vs GRUPO 156
86:00	GRUPO 157 vs GRUPO 158
87:00	GRUPO 159 vs GRUPO 160
88:00	GRUPO 161 vs GRUPO 162
89:00	GRUPO 163 vs GRUPO 164
90:00	GRUPO 165 vs GRUPO 166
91:00	GRUPO 167 vs GRUPO 168
92:00	GRUPO 169 vs GRUPO 170
93:00	GRUPO 171 vs GRUPO 172
94:00	GRUPO 173 vs GRUPO 174
95:00	GRUPO 175 vs GRUPO 176
96:00	GRUPO 177 vs GRUPO 178
97:00	GRUPO 179 vs GRUPO 180
98:00	GRUPO 181 vs GRUPO 182
99:00	GRUPO 183 vs GRUPO 184
100:00	GRUPO 185 vs GRUPO 186
101:00	GRUPO 187 vs GRUPO 188
102:00	GRUPO 189 vs GRUPO 190
103:00	GRUPO 191 vs GRUPO 192
104:00	GRUPO 193 vs GRUPO 194
105:00	GRUPO 195 vs GRUPO 196
106:00	GRUPO 197 vs GRUPO 198
107:00	GRUPO 199 vs GRUPO 200
108:00	GRUPO 201 vs GRUPO 202
109:00	GRUPO 203 vs GRUPO 204
110:00	GRUPO 205 vs GRUPO 206
111:00	GRUPO 207 vs GRUPO 208
112:00	GRUPO 209 vs GRUPO 210
113:00	GRUPO 211 vs GRUPO 212
114:00	GRUPO 213 vs GRUPO 214
115:00	GRUPO 215 vs GRUPO 216
116:00	GRUPO 217 vs GRUPO 218
117:00	GRUPO 219 vs GRUPO 220
118:00	GRUPO 221 vs GRUPO 222
119:00	GRUPO 223 vs GRUPO 224
120:00	GRUPO 225 vs GRUPO 226
121:00	GRUPO 227 vs GRUPO 228
122:00	GRUPO 229 vs GRUPO 230
123:00	GRUPO 231 vs GRUPO 232
124:00	GRUPO 233 vs GRUPO 234
125:00	GRUPO 235 vs GRUPO 236
126:00	GRUPO 237 vs GRUPO 238
127:00	GRUPO 239 vs GRUPO 240
128:00	GRUPO 241 vs GRUPO 242
129:00	GRUPO 243 vs GRUPO 244
130:00	GRUPO 245 vs GRUPO 246
131:00	GRUPO 247 vs GRUPO 248
132:00	GRUPO 249 vs GRUPO 250
133:00	GRUPO 251 vs GRUPO 252
134:00	GRUPO 253 vs GRUPO 254
135:00	GRUPO 255 vs GRUPO 256
136:00	GRUPO 257 vs GRUPO 258
137:00	GRUPO 259 vs GRUPO 260
138:00	GRUPO 261 vs GRUPO 262
139:00	GRUPO 263 vs GRUPO 264
140:00	GRUPO 265 vs GRUPO 266
141:00	GRUPO 267 vs GRUPO 268
142:00	GRUPO 269 vs GRUPO 270
143:00	GRUPO 271 vs GRUPO 272
144:00	GRUPO 273 vs GRUPO 274
145:00	GRUPO 275 vs GRUPO 276
146:00	GRUPO 277 vs GRUPO 278
147:00	GRUPO 279 vs GRUPO 280
148:00	GRUPO 281 vs GRUPO 282
149:00	GRUPO 283 vs GRUPO 284
150:00	GRUPO 285 vs GRUPO 286
151:00	GRUPO 287 vs GRUPO 288
152:00	GRUPO 289 vs GRUPO 290
153:00	GRUPO 291 vs GRUPO 292
154:00	GRUPO 293 vs GRUPO 294
155:00	GRUPO 295 vs GRUPO 296
156:00	GRUPO 297 vs GRUPO 298
157:00	GRUPO 299 vs GRUPO 300
158:00	GRUPO 301 vs GRUPO 302
159:00	GRUPO 303 vs GRUPO 304
160:00	GRUPO 305 vs GRUPO 306
161:00	GRUPO 307 vs GRUPO 308
162:00	GRUPO 309 vs GRUPO 310
163:00	GRUPO 311 vs GRUPO 312
164:00	GRUPO 313 vs GRUPO 314
165:00	GRUPO 315 vs GRUPO 316
166:00	GRUPO 317 vs GRUPO 318
167:00	GRUPO 319 vs GRUPO 320
168:00	GRUPO 321 vs GRUPO 322
169:00	GRUPO 323 vs GRUPO 324
170:00	GRUPO 325 vs GRUPO 326
171:00	GRUPO 327 vs GRUPO 328
172:00	GRUPO 329 vs GRUPO 330
173:00	GRUPO 331 vs GRUPO 332
174:00	GRUPO 333 vs GRUPO 334
175:00	GRUPO 335 vs GRUPO 336
176:00	GRUPO 337 vs GRUPO 338
177:00	GRUPO 339 vs GRUPO 340
178:00	GRUPO 341 vs GRUPO 342
179:00	GRUPO 343 vs GRUPO 344
180:00	GRUPO 345 vs GRUPO 346
181:00	GRUPO 347 vs GRUPO 348
182:00	GRUPO 349 vs GRUPO 350
183:00	GRUPO 351 vs GRUPO 352
184:00	GRUPO 353 vs GRUPO 354
185:00	GRUPO 355 vs GRUPO 356
186:00	GRUPO 357 vs GRUPO 358
187:00	GRUPO 359 vs GRUPO 360
188:00	GRUPO 361 vs GRUPO 362
189:00	GRUPO 363 vs GRUPO 364
190:00	GRUPO 365 vs GRUPO 366
191:00	GRUPO 367 vs GRUPO 368
192:00	GRUPO 369 vs GRUPO 370
193:00	GRUPO 371 vs GRUPO 372
194:00	GRUPO 373 vs GRUPO 374
195:00	GRUPO 375 vs GRUPO 376
196:00	GRUPO 377 vs GRUPO 378
197:00	GRUPO 379 vs GRUPO 380
198:00	GRUPO 381 vs GRUPO 382
199:00	GRUPO 383 vs GRUPO 384
200:00	GRUPO 385 vs GRUPO 386
201:00	GRUPO 387 vs GRUPO 388
202:00	GRUPO 389 vs GRUPO 390
203:00	GRUPO 391 vs GRUPO 392
204:00	GRUPO 393 vs GRUPO 394
205:00	GRUPO 395 vs GRUPO 396
206:00	GRUPO 397 vs GRUPO 398
207:00	GRUPO 399 vs GRUPO 400
208:00	GRUPO 401 vs GRUPO 402
209:00	GRUPO 403 vs GRUPO 404
210:00	GRUPO 405 vs GRUPO 406
211:00	GRUPO 407 vs GRUPO 408
212:00	GRUPO 409 vs GRUPO 410
213:00	GRUPO 411 vs GRUPO 412
214:00	GRUPO 413 vs GRUPO 414
215:00	GRUPO 415 vs GRUPO 416
216:00	GRUPO 417 vs GRUPO 418
217:00	GRUPO 419 vs GRUPO 420
218:00	GRUPO 421 vs GRUPO 422
219:00	GRUPO 423 vs GRUPO 424
220:00	GRUPO 425 vs GRUPO 426
221:00	GRUPO 427 vs GRUPO 428
222:00	GRUPO 429 vs GRUPO 430
223:00	GRUPO 431 vs GRUPO 432
224:00	GRUPO 433 vs GRUPO 434
225:00	GRUPO 435 vs GRUPO 436
226:00	GRUPO 437 vs GRUPO 438
227:00	GRUPO 439 vs GRUPO 440
228:00	GRUPO 441 vs GRUPO 442
229:00	GRUPO 443 vs GRUPO 444
230:00	GRUPO 445 vs GRUPO 446
231:00	GRUPO 447 vs GRUPO 448
232:00	GRUPO 449 vs GRUPO 450
233:00	GRUPO 451 vs GRUPO 452
234:00	GRUPO 453 vs GRUPO 454
235:00	GRUPO 455 vs GRUPO 456
236:00	GRUPO 457 vs GRUPO 458
237:00	GRUPO 459 vs GRUPO 460
238:00	GRUPO 461 vs GRUPO 462
239:00	GRUPO 463 vs GRUPO 464
240:00	GRUPO 465 vs GRUPO 466
241:00	GRUPO 467 vs GRUPO 468
242:00	GRUPO 469 vs GRUPO 470
243:00	GRUPO 471 vs GRUPO 472
244:00	GRUPO 473 vs GRUPO 474
245:00	GRUPO 475 vs GRUPO 476
246:00	GRUPO 477 vs GRUPO 478
247:00	GRUPO 479 vs GRUPO 480
248:00	GRUPO 481 vs GRUPO 482
249:00	GRUPO 483 vs GRUPO 484
250:00	GRUPO 485 vs GRUPO 486
251:00	GRUPO 487 vs GRUPO 488
252:00	GRUPO 489 vs GRUPO 490
253:00	GRUPO 491 vs GRUPO 492
254:00	GRUPO 493 vs GRUPO 494
255:00	GRUPO 495 vs GRUPO 496
256:00	GRUPO 497 vs GRUPO 498
257:00	GRUPO 499 vs GRUPO 500
258:00	GRUPO 501 vs GRUPO 502
259:00	GRUPO 503 vs GRUPO 504
260:00	GRUPO 505 vs GRUPO 506
261:00	GRUPO 507 vs GRUPO 508
262:00	GRUPO 509 vs GRUPO 510
263:00	GRUPO 511 vs GRUPO 512
264:00	GRUPO 513 vs GRUPO 514
265:00	GRUPO 515 vs GRUPO 516
266:00	GRUPO 517 vs GRUPO 518
267:00	GRUPO 519 vs GRUPO 520
268:00	GRUPO 521 vs GRUPO 522
269:00	GRUPO 523 vs GRUPO 524
270:00	GRUPO 525 vs GRUPO 526
271:00	GRUPO 527 vs GRUPO 528
272:00	GRUPO 529 vs GRUPO 530
273:00	GRUPO 531 vs GRUPO 532
274:00	GRUPO 533 vs GRUPO 534
275:00	GRUPO 535 vs GRUPO 536
276:00	GRUPO 537 vs GRUPO 538
277:00	GRUPO 539 vs GRUPO 540
278:00	GRUPO 541 vs GRUPO 542
279:00	GRUPO 543 vs GRUPO 544
280:00	GRUPO 545 vs GRUPO 546
281:00	GRUPO 547 vs GRUPO 548
282:00	GRUPO 549 vs GRUPO 550
283:00	GRUPO 551 vs GRUPO 552
284:00	GRUPO 553 vs GRUPO 554
285:00	GRUPO 555 vs GRUPO 556
286:00	GRUPO 557 vs GRUPO 558
287:00	GRUPO 559 vs GRUPO 560
288:00	GRUPO 561 vs GRUPO 562
289:00	GRUPO 563 vs GRUPO 564
290:00	GRUPO 565 vs GRUPO 566
291:00	GRUPO 567 vs GRUPO 568
292:00	GRUPO 569 vs GRUPO 570
293:00	GRUPO 571 vs GRUPO 572
294:00	GRUPO 573 vs GRUPO 574
295:00	GRUPO 575 vs GRUPO 576
296:00	GRUPO 577 vs GRUPO 578
297:00	GRUPO 579 vs GRUPO 580
298:00	GRUPO 581 vs GRUPO 582
299:00	GRUPO 583 vs GRUPO 584
300:00	GRUPO 585 vs GRUPO 586
301:00	GRUPO 587 vs GRUPO 588
302:00	GRUPO 589 vs GRUPO 590
303:00	GRUPO 591 vs GRUPO 592
304:00	GRUPO 593 vs GRUPO 594
305:00	GRUPO 595 vs GRUPO 596
306:00	GRUPO 597 vs GRUPO 598
307:00	GRUPO 599 vs GRUPO 600
308:00	GRUPO 601 vs GRUPO 602
309:00	GRUPO 603 vs GRUPO 604
310:00	GRUPO 605 vs GRUPO 606
311:00	GRUPO 607 vs GRUPO 608
312:00	GRUPO 609 vs GRUPO 610
313:00	GRUPO 611 vs GRUPO 612
314:00	GRUPO 613 vs GRUPO 614
315:00	GRUPO 615 vs GRUPO 616
316:00	GRUPO 617 vs GRUPO 618
317:00	GRUPO 619 vs GRUPO 620
318:00	GRUPO 621 vs GRUPO 622
319:00	GRUPO 623 vs GRUPO 624
320:00	GRUPO 625 vs GRUPO 626
321:00	GRUPO 627 vs GRUPO 628
322:00	GRUPO 629 vs GRUPO 630
323:00	GRUPO 631 vs GRUPO 632
324:00	GRUPO 633 vs GRUPO 634
325:00	GRUPO 635 vs GRUPO 636
326:00	GRUPO 637 vs GRUPO 638
327:00	GRUPO 639 vs GRUPO 640
328:00	GRUPO 641 vs GRUPO 642
329:00	GRUPO 643 vs GRUPO 644
330:00	GRUPO 645 vs GRUPO 646
331:00	GRUPO 647 vs GRUPO 648
332:00	GRUPO 649 vs GRUPO 650
333:00	GRUPO 651 vs GRUPO 652
334:00	GRUPO 653 vs GRUPO 654
335:00	GRUPO 655 vs GRUPO 656
336:00	GRUPO 657 vs GRUPO 658
337:00	GRUPO 659 vs GRUPO 660
338:00	GRUPO 661 vs GRUPO 662
339:00	GRUPO 663 vs GRUPO 664
340:00	GRUPO 665 vs GRUPO 666
341:00	GRUPO 667 vs GRUPO 668
342:00	GRUPO 669 vs GRUPO 670
343:00	GRUPO 671 vs GRUPO 672
344:00	GRUPO 673 vs GRUPO 674
345:00	GRUPO 675 vs GRUPO 676
346:00	GRUPO 677 vs GRUPO 678
347:00	GRUPO 679 vs GRUPO 680
348:00	GRUPO 681 vs GRUPO 682
349:00	GRUPO 683 vs GR

Se realizó mantenimiento general a todas las áreas deportivas.





La participación en encuentros cívicos eleva el sentido de pertenencia y conocimiento de nuestras raíces, en el mes de febrero se participó en el desfile con motivo del día de la bandera.



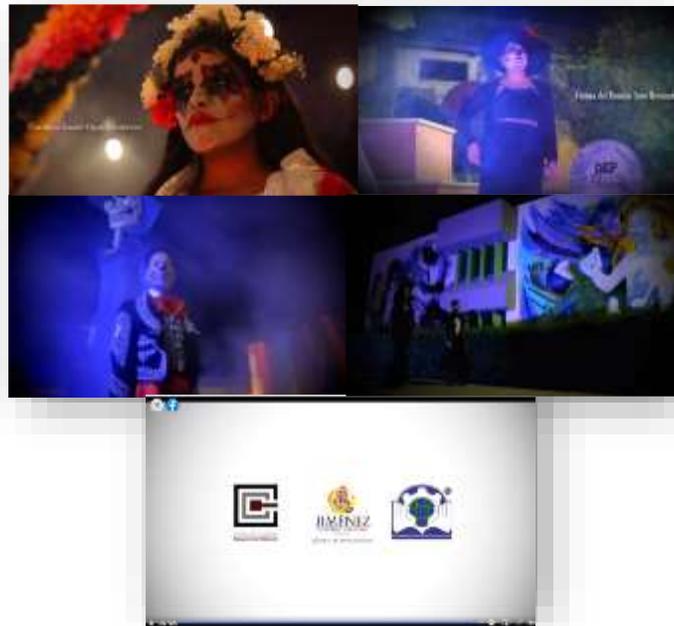
Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.

En 2020 a través de la iniciativa de la Secretaría de Extensión y Vinculación se integraron los proyectos de difusión y preservación de patrimonio artístico, cultural y memoria histórica, y se enviaron a TecNM para su autorización.



Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales –artísticas y deportivas.

En 2020 con motivo de la contingencia sanitaria, no se realizó el evento anual “porque calacas, todos somos”, sin embargo, en vinculación con Casa de Cultura del Municipio de Jiménez y con Cep Jiménez A.C. se realizó un video con el objeto de inculcar las tradiciones mexicanas, el cual tuvo trascendencia más allá de la región de Jiménez.



Dentro del marco de las actividades de aniversario se impartieron las conferencias con temas de formación integral.



Además, se organizó el concurso virtual “yo siento el orgullo Gavilán” con el objetivo de fomentar las expresiones creativas de la comunidad tecnológica, a través de la pintura y el dibujo, así como promover por medio del arte, la identidad hacia nuestra institución.



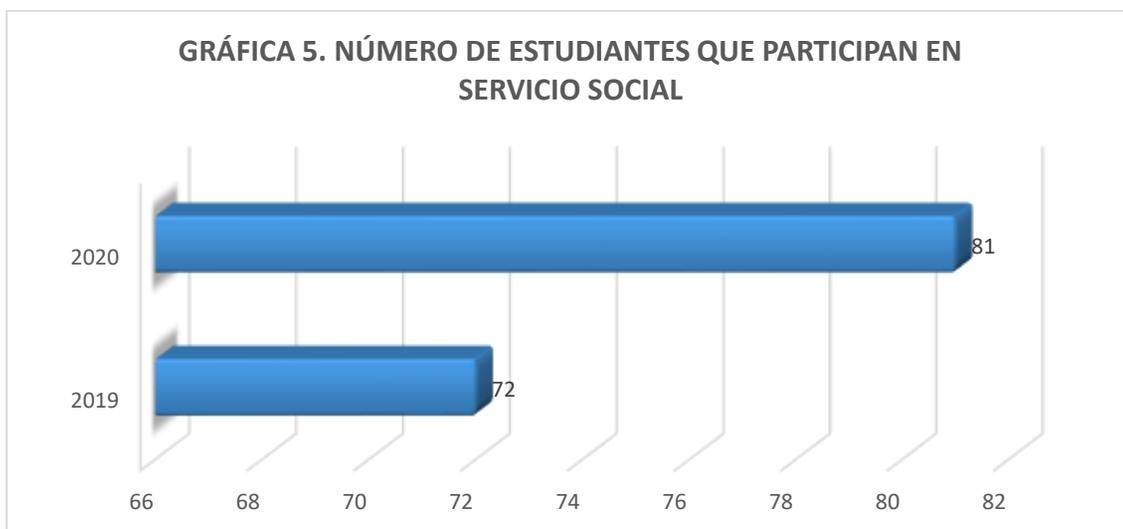
Línea de acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Se implementaron distintas estrategias con el objeto de apoyar a los estudiantes a realizar el servicio social ante un panorama donde la contingencia sanitaria limita la participación presencial, entre las principales están: buscar el contacto con las organizaciones que tengan actividades que se realizan desde casa, se



enviaron correos electrónicos personalizados a todos los alumnos que cumplieran con el 70% de los créditos para que se incorporarán en este importante programa para su formación integral. En 2020, 81 estudiantes realizaron su servicio social, lo que reflejó un incremento con respecto a 2019 donde se tuvo la participación de 72 alumnos en esta actividad.





Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Dentro de las acciones del S.G.I.G. se publican en el sitio web oficial el código de ética y de conducta de servidoras y servidores públicos federales del tecNM, los lineamientos para la incorporación del lenguaje incluyente.



Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

El cuerpo académico “Innovación educativa y matemáticas en nivel superior” integrado por los docentes Dra. Bertha Ivonne Sánchez Luján, Mtro. Javier Montoya Ponce, Mtra. María Teresa Martínez Acosta, Mtra. Guadalupe Jiménez Hidalgo y la colaboración de la Mtra. Blanca Irene Ahumada Maldonado, quienes trabajan arduamente para dar paso a la consolidación. En 2020 dieron continuidad a diversas actividades entre éstas se encuentran los trabajos en colaboración con el cuerpo académico “Desarrollo de Alimentos no Convencionales y su aplicación en la Modelación Educativa” del TecNM campus Acapulco; la celebración del día de Pi, acción que colocó ITCdJ en la página del idm14 cómo celebrante del día internacional de las matemáticas; además con motivo de la conmemoración del día de la mujer y la niña organizaron un foro con el tema “participación de la mujer en las carreras ofertadas en nuestra institución”.



Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.

En el mes de febrero se contactó tanto al departamento de Desarrollo Económico del municipio, como al Fideicomiso Estatal para el Fomento de las Actividades Productivas en el Estado de Chihuahua (FIDEAPECH) con el objeto de llevar a cabo una vinculación para fortalecer las actividades de la incubadora de negocios de nuestro instituto, dentro de las primeras actividades generadas de lo anterior se impartió a la comunidad tecnológica una plática informativa denominada Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria. "NODES" impartida por el Lic. Ramón Federico Ramírez Chávez y el Lic. Víctor Hinojos Ayala del Centro de Promoción, Impulso y Desarrollo de Zonas Urbanas y Rurales A.C. "CEPID", en esta plática se contó con la presencia del Presidente Municipal de Jiménez Ing. Marcos Chávez Torres. Sin embargo, debido a la contingencia sanitaria se redujeron las actividades planeadas.





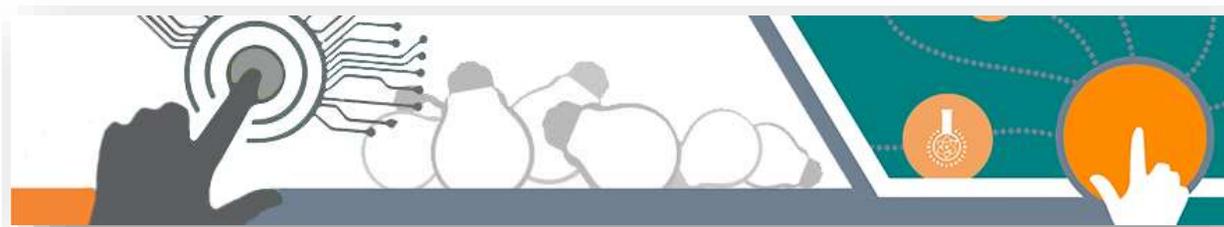
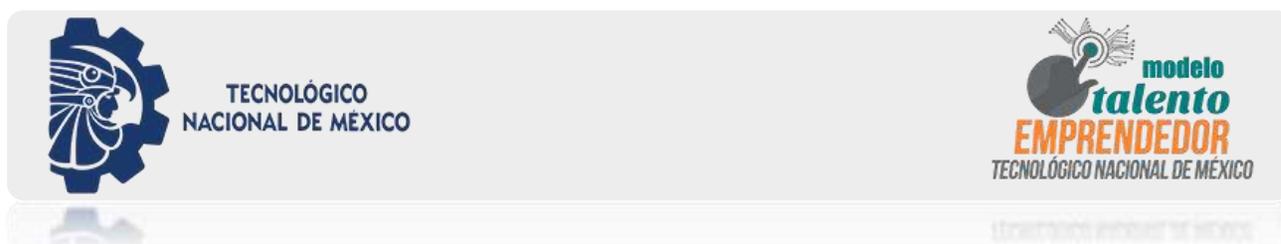
Durante la reunión del consejo de vinculación que tuvo lugar el 11 de septiembre de 2020 a través de videoconferencia, dentro de los acuerdos se estableció la integración de un equipo multidisciplinario de docentes y personal la de empresa Bioteksa, con el objeto de apoyar proyectos de emprendimiento para toda la comunidad en general, en colaboración Municipio, Bioteksa y por supuesto el Tecnológico, con lo anterior se fortalecen las actividades de nuestro CIIE.





Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Aunado a la participación en el evento ExpoCiencias Chihuahua 2020, se dio continuidad a promover e impartir el curso “Modelo Talento Emprendedor” mediante el MOOC que ofrece el Tecnológico Nacional de México, con la coordinación y apoyo del CIIE de nuestro instituto, en 2020 15 estudiantes concluyeron este MOOC.





Alianzas para el desarrollo.

El 13 de marzo de 2020 se realizó la firma de un convenio de vinculación entre la Secretaría de trabajo y previsión social del estado de Chihuahua y el Tecnológico Nacional de México campus Cd. Jiménez para realizar el Seminario “Regulación laboral aplicada” que consistió en realizar diferentes actividades que sirvan a las y los estudiantes a complementar los conocimientos que se adquieren en el aula, la primera sesión del seminario estuvo a cargo de personal que presta sus servicios en la Cruz Roja delegación Jiménez, mostrando a quienes participan, diferentes actividades que se realizan en la benemérita institución.





En el mes de noviembre se realizó el primer foro regional de jóvenes para jóvenes, en el TecNM campus Cd. Juárez con el objetivo de compartir experiencias y trabajo desarrollado para apoyarlos en la definición y creación de sus respectivos Nodos de Creatividad, Innovación y Emprendimiento acorde a la vocación productiva de la región, impulsando áreas de tecnología, nuestro tecnológico se une a esta importante iniciativa.



En el mismo mes de noviembre, dentro de las actividades de la Semana Nacional de Educación Financiera CONDUSEF, el ITCdJ organizó la conferencia virtual “Financiamiento para tu proyecto” impartida por La Lic. Erika Zúñiga de Citibanamex. con la participación de más de 100 estudiantes.





Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Se ha estado trabajando de manera ininterrumpida en la investigación y la publicación de artículos se sigue promoviendo al interior de las academias la investigación y la publicación de artículos, en el año se publicaron cinco artículos en revistas indexadas.

Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

El 26 de junio de 2020 en las instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) N° 138, se realizó la firma de un convenio de vinculación específico entre el CBTIS y el TecNM campus Cd. Jiménez. El objetivo es establecer relaciones de colaboración entre las instituciones para facilitar a los estudiantes del Instituto Tecnológico la realización de prácticas en el laboratorio de química del Centro de Bachillerato, así mismo el apoyo es recíproco al poner a disposición de la comunidad estudiantil del CBTIS N° 138 los laboratorios y talleres disponibles del Instituto Tecnológico.

El realizar este tipo de acciones colaborativas entre las instituciones incrementa el compromiso que se mantiene en beneficio de los estudiantes y que mejora la calidad de la educación integral que se oferta. El convenio fue firmado por el M.C. Jesús Leonel Hernández Ostos Director del CBTIS N° 138 y por el M.C. David Navarrete Tavares Director del TecNM campus Cd. Jiménez.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

La publicación de convocatorias de participación en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación se realiza en nuestro sitio web, y red social oficial, de tal forma que la información llegue a toda la comunidad tecnológica.



Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

En 2020 el Consejo de Vinculación, continuó operando eficientemente, el 11 de septiembre en reunión virtual se mostraron a los integrantes de este consejo los avances y actualización de datos más recientes de nuestra institución, tales como el número de inscritos en el semestre, apoyos de becas de inscripción, las estrategias tomadas para la continuidad académica debido a la contingencia actual, la certificación de la carrera de ingeniería industrial, procesos académicos a través de plataformas digitales, sede de Expociencias Chihuahua, el trabajo colaborativo con la actual administración municipal y otros temas entre los que destacan el compromiso constante del Presidente Municipal Ing. Marcos Chávez Torres, quien sigue apoyando a la institución con el compromiso pendiente para la donación de un camión escolar.

También se abordó el tema de la planeación y asesoría y por supuesto el financiamiento para los proyectos generados dentro de la incubadora de negocios de nuestra institución.

Considerando la situación por la que pasamos actualmente, se tomó el tema de las necesidades de apoyar a los alumnos foráneos que no cuenten con recursos digitales electrónicos y requieren de dichos dispositivos para continuar con sus estudios, por tal motivo el Dr. Lightbourn tomo la decisión de hacer un donativo de 10 Ipad para el apoyo de los estudiantes en mención, así mismo el Ing. Carlos Campuzano representante de la Fundación del



Empresariado Chihuahuense A.C. ofreció realizar las gestiones necesarias para la donación de tablets.





Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Actualmente nuestro instituto mantiene vigentes los convenios de vinculación con los campus del TecNM Cuauhtémoc, Mexicali y Acapulco con el firme objetivo de realizar proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.





Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

La vinculación del ITCdJ con el sector público y privado brinda un beneficio fundamental para el fortalecimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. Mediante el desarrollo de acciones específicas, diversos organismos de nuestra comunidad participan activamente en este proceso a través de la firma de convenios de colaboración, contribuyendo y creando espacios para la realización de programas y áreas de interés mutuo. Los convenios de colaboración benefician directamente a nuestros estudiantes y docentes en participar en los programas de Residencias Profesionales y Servicio Social, así como en visitas guiadas, y asistencia a conferencias y charlas; de igual forma, en la difusión de proyectos o programas específicos en áreas de interés mutuo. Todo ello, gracias al apoyo que se recibe de los organismos del sector público y privado. Se cuenta con 24 convenios vigentes.



Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

El Centro de Incubación e innovación empresarial, continuó con sus actividades de apoyo al emprendimiento y asesoría al sector empresarial, en el año se logró incubar una empresa jimenense. Así mismo apoya en el desarrollo de proyectos de emprendimiento que puedan participar en diversas convocatorias, en el año el proyecto LAFLO desarrollado por tres estudiantes de nuestra institución y un estudiante del campus Chihuahua, llegó hasta la tercera etapa en el programa Chihuahua Innova.



Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

En el 2020 se dio continuidad al seguimiento de egresados, mediante la aplicación de la encuesta de seguimiento, en formato digital, y se agregó al menú egresado de nuestro sitio web oficial, y fueron 51 egresados quienes respondieron la encuesta.





Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Se promueve la participación de nuestros estudiantes en convocatorias de emprendimiento bajo los principios de sustentabilidad, igualdad e inclusión.



Eje estratégico 3. Efectividad organizacional

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Durante el año se continuó con las acciones pertinentes para operar los procesos del Sistema de Gestión de Calidad y mantener la recertificación de nuestro instituto en la norma ISO 9001:2015; así como también el Sistema de Gestión Ambiental continuó con las actividades y promoviendo el cuidado ambiental desde casa.





En 2019 se logra la certificación multisitios en el Sistema de Gestión de igualdad de género y no discriminación, conforme con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad laboral y No Discriminación, en 2020 el Director General del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Enrique Fernández Fassnacht, entregó 65 certificados en Igualdad Laboral y No Discriminación a campus de la institución, como parte de la estrategia de fortalecimiento de la Educación Superior Tecnológica de calidad, entre los cuales se encuentra nuestro Instituto Tecnológico, a través de estas acciones se mejora el desempeño laboral, con el objetivo de promover y generar espacios libres de violencia, con igualdad de oportunidades, sin discriminación y con una perspectiva en torno a la equidad de género.





Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Definitivamente 2020 fue un año lleno de retos, que al atenderse traerían nuevas formas de trabajo, ejemplo de esto fue el arduo y reconocido trabajo de la planta docente para la incorporación del contenido de todas las asignaturas a la plataforma Moodle, así como el uso de Microsoft Teams como herramientas de comunicación síncrona y asíncrona.



Además, se entregó un correo electrónico institucional a cada integrante de la comunidad tecnológica, estudiantes y trabajadores.

SABÍAS QUE

POR SER PARTE del TecNM Campus Cd. Jiménez

Tienes acceso a una cuenta de **Correo Institucional**

Beneficios del correo institucional

- Tener identidad electrónica con mas presencia y pertenecer al Tecnológico Nacional de México campus Cd. Jiménez.
- Tener acceso a office 365 (Word, Excel, PowerPoint, teams, etc) totalmente gratis y original.
- Espacio en la nube de 1 Tb terabyte (1024 gb) con onedrive para tus trabajos.

Para acceder al correo ingresa:

o en nuestra página oficial: www.tecnm.mx

Correo Institucional

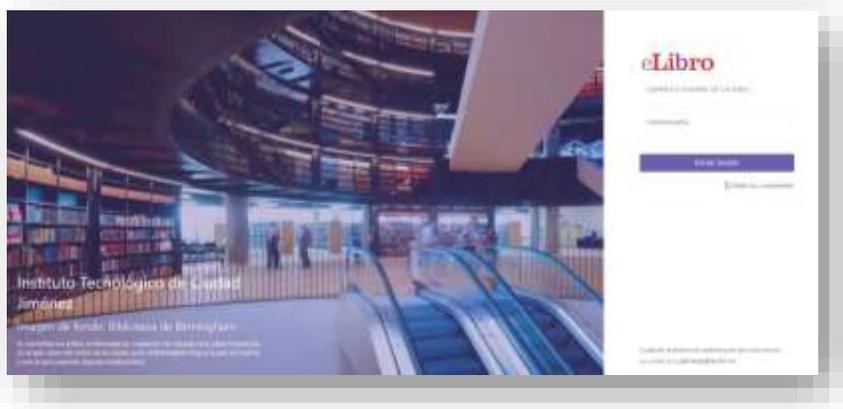
Se te asignara una id *****@cdjimenez.tecnm.mx
Y tu contraseña temporal

Al entrar al portal se te pedira que cambies dicha contraseña
Y listo

Mas información a los correos:
c_computo@itcdjimenez.edu.mx
c_computo@tecnm.mx



Se realizó la contratación de la plataforma eLibro para ofrecer servicios de biblioteca virtual con diversidad de colecciones temáticas.



Dada la importancia de proveer servicio de internet para la operación de las actividades académicas y administrativas, el campus Cd. Jiménez cuenta con un servicio dedicado de 20 Mbps con llegada de fibra óptica, con lo que se le brinda servicio a un promedio de 500 dispositivos simultáneos, así mismo se obtuvo un apoyo en verificación del funcionamiento del servicio de internet y la red interna por parte del departamento de “política digital” de Gobierno del Estado de Chihuahua.





Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Se entregaron 12 de 12 estados financieros del año, nos encontramos en revisión por parte del personal de Financieros del TecNM.

El ejercicio de los recursos en el 2020 fue:

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	INGRESOS PROPIOS	GASTOS DE OPERACIÓN	TOTAL
1000	Servicios eventuales	762,233.05	-	762,233.05
2000	Materiales y suministros	490,132.75	493,284.25	983,417.00
3000	Servicios generales	1,256,654.96	137,909.25	1,394,564.21
4000	Transferencia Asig. Subs	9,999.00	-	9,999.00
5000	Bienes muebles, Inmuebles	-	-	-
		2,519,019.76	631,193.50	3,150,213.26

El inventario se encuentra muy avanzado de tal forma que el ITCdJ mantiene su compromiso con tener un registro verificado del inventario actual.

Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

Nuestro instituto mantiene el compromiso en la aplicación y cumplimiento de los criterios de equidad, austeridad y racionalidad de los recursos.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

El ITCdJ mantiene en operación el programa institucional de cero plásticos de un solo uso, así como acciones de cuidado del medio ambiente.



VII. CONCLUSIONES

Este IRC presenta un recuento de los resultados alcanzados y la eficiencia del uso de los recursos destinados al cumplimiento de los mismos, apegados al cumplimiento de indicadores establecidos en cada uno de los ejes estratégicos del PDI 2019-2024 del TecNM; para coadyuvar al logro del eje estratégico calidad educativa, cobertura y formación integral se realizaron acciones efectivas tales como: la acreditación del programa académico de Ingeniería Industrial; capacitación de todo el personal docente, a fin de dar continuidad a las actividades académicas de calidad, por medios virtuales, gestión de becas y apoyos para los estudiantes, eventos académicos en formato virtual como la semana académica; además de continuar con las actividades extraescolares mediante MOOC's.

Respecto al eje fomento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, el Cuerpo Académico de nuestra institución realizó diversas actividades de investigación y vinculación; se llevaron a cabo acciones de vinculación para dar continuidad con las residencias profesionales y el servicio social; por su parte el Consejo de Vinculación del ITCdJ implementó acciones contundentes en apoyo a las actividades académicas de los estudiantes que no contaban con un equipo de cómputo para sus clases desde casa; así mismo el CIIE continuó con el trabajo fomento al emprendimiento.

En relación al eje estratégico efectividad organizacional se han implementado estrategias de austeridad, sin menoscabo de la calidad del servicio educativo; se realizaron actividades de transparencia y rendición de cuentas, mediante publicaciones de notas informativas, en el sitio web oficial, del avance de trabajos realizados en el instituto.



Los retos institucionales para el 2021 se enfocan en la acreditación de las carreras de Contador Público e Ing. en Gestión Empresarial, para posteriormente trabajar en los requisitos para acreditar todas las carreras que se ofertan en la institución.

Además incrementar la matrícula de estudiantes, ante un panorama donde la contingencia sanitaria precisa continuar con actividades académicas virtuales; mejorar el seguimiento a egresados; fortalecer la creación de proyectos de emprendimiento, creación y/o fortalecimiento de empresas a través del CIIE; apoyar la formación de profesores para que alcancen el grado de maestría o doctorado que facilite su incorporación a los programas de PRODEP y fortalezcan los programas de licenciatura con investigación; incrementar el porcentaje de eficiencia terminal con acciones que permitan fortalecer las tutorías, asesorías y programas de becas, con el fin de facilitar que los estudiantes concluyan exitosamente su formación profesional; mejorar la gestión de recursos para acceder a programas de apoyo a la infraestructura física; y lograr la creación de nuevos espacios para el apoyo a la formación integral de los estudiantes.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez

Informe de Rendición de Cuentas 2020

www.cdjimenez.tecnm.mx

Marzo 2021

