

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024**  
**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 2. DIRECCION ACADÉMICA  
**PROYECTO** 211 - 5V. FAETA\_ FORMACION TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECIFICA** ADM

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO DE LA POBLACIÓN EN TLAXCALA A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA, INTERCULTURAL E INTEGRAL	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN MEDIA SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(MATRICULA TOTAL AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR/POBLACIÓN ESTATAL EN EL RANGO DE EDAD DE 15 A 17 AÑOS EN EL CICLO ESCOLAR T <sup>1</sup> -100	PÁGINA DEL SAE <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo de la dirección de servicios educativo sede conalep (sistemainterno); población estatal en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar <a href="http://proyecciones.de.poblacion.de.conepo.disponibi">http://proyecciones.de.poblacion.de.conepo.disponibi</a>	EXISTE EN TLAXCALA LAS CONDICIONES SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y DE SALUD ESTABLES
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS INSCRITOS EN EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CONCLUYEN SU PLAN DE ESTUDIOS EN TRES AÑOS	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DEL CONALEP	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE LA GENERACIÓN QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS EN PLANTELES CONALEP FINANCIADO CON RECURSOS FAETA EN TLAXCALA/NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN PLANTELES CONALEP FINANCIADOS CON RECURSO DEL FAETA EN EL PERIODO 1 DE ESA GENERACIÓN EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)*100	PÁGINA SAE alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de educación profesional técnica en la entidad federativa:sistema de administración escolar (sae) conalep, disponible en: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/</a> bajo resguardo del área de ser	LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CONALEP MANTIENEN EL INTERÉS POR EDUCARSE. LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CONALEP CUENTAN CON LAS CONDICIONES
COMPONENTE	1. PLANTELES CONALEP CON SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y RELEVANTES PROPORCIONADOS A ALUMNOS RECIBEN EGRESADOS DE SECUNDARIA	PORCENTAJE DE ABSORCIÓN DEL CONALEP EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE EGRESADOS DE SECUNDARIA MATRICULADOS EN CONALEP FINANCIADOS CON RECURSOS FAETA EN TLAXCALA EN EL AÑO T/TOTAL DE EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL ÁREA DE INFLUENCIA EN EL PERIODO T <sup>1</sup> -100	ALUMNOS DE LA GENERACIÓN T QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA:SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (SAE) CONALEP. DISPONIBLE EN: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/">HTTP://SAE.CONALEP.EDU.MX/D</a> ESCARGA/ BAJO RESGUARDO DEL ÁREA DE SERVICIOS EDU	EXISTE DEMANDA DE LOS JÓVENES PARA INGRESAR AL CONALEP

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCION ACADEMICA  
 PROYECTO 211 - SV. FAETA\_ FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECIFICA ADM

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. LA MATRICULA DE ALUMNOS RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y RELEVANTES	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRICULA DEL CONALEP EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(MATRICULA ATENDIDA EN PLANTELES CONALEP FINANCIADOS CON RECURSO FAETA EN LA ENTIDAD EN EL AÑO T/MATRICULA EN PLANTELES CONALEP FINANCIADOS CON RECURSO FAETA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA ATENDIDA EN EL AÑO T)'100	MATRÍCULA ATENDIDA EN PLANTELES CONALEP FINANCIADOS CON RECURSOS DEL FAETA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO T. SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (SAE) CONALEP, DISPONIBLE EN: <a href="http://sae.conalep.edu.mx/descarga/bajo_resguardo_del_area_de_servicios_educ">http://sae.conalep.edu.mx/descarga/bajo_resguardo_del_area_de_servicios_educ</a>	LA ATENCION A LOS JÓVENES PARA INGRESAR AL CONALEP ES DE CALIDAD
	3. SERVICIO DOCENTE SUFICIENTE, PROPORCIONADO A ALUMNOS DE PLANTELES CONALEP	PORCENTAJE DE HORAS SEMANA MES PARA DOCENCIA FRENTE A GRUPO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE HSM ADSCRITOS A LA PLANTILLA QUE SE FINANCIAN CON FAETA DESTINADOS PARA DOCENCIA FRENTE A GRUPO EN EL AÑO T/TOTAL DE HSM ADSCRITAS A LA PLANTILLA FINANCIADA CON FAETA EN EL AÑO T)'100	TOTAL DE HORAS SEMANA MES ADSCRITAS A LA PLANTILLA QUE SE FINANCIAN CON EL FAETA DESTINADAS PARA DOCENCIA FRENTE A GRUPO EN EL AÑO T: reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al artículo 73 de la ley general de contabilidad	LOS RECURSOS DE FINANCIAMIENTO PÚBLICO COMPROMETIDOS LLEGAN EN TIEMPO Y FORMA PARA LOS EJECUTORES EDUCATIVOS
ACTIVIDAD	1.1 GESTIÓN DE RECURSOS PARA LA IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	PORCENTAJE DE PRESUPUESTO FAETA EJERCIDO EN EL PAGO DE NÓMINA DOCENTE	DE GESTIÓN / ECONOMIA / TRIMESTRAL	(PRESUPUESTO FAETA EJERCIDO EN EL PAGO DE NÓMINA DOCENTE CONALEP EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO T/PRESUPUESTO MODIFICADO FAETA AUTORIZADO AL CONALEP EN EL AÑO T EN LA ENTIDAD FEDERATIVA)'100	TOTAL DE PRESUPUESTO MODIFICADO FAETA AUTORIZADO AL CONALEP EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO T: presupuesto de egresos de la federación, reportes trimestrales en el sistema de recursos federales transferidos (srft) disponible en <a href="https://www.mstwiwls.hacie">https://www.mstwiwls.hacie</a>	LAS CONDICIONES PRESUPUESTARIAS DEL SECTOR EDUCATIVO SE MANTINIENEN ESTABLES

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCION ACADEMICA  
 PROYECTO 211 - 5V. FAETA\_ FORMACION TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECIFICA ADM

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 CONTRATACION DE PERSONAL HOMBRE ADMINISTRATIVO Y DE APOYO CON RECURSOS DEL FAETA	PORCENTAJE DE PERSONAL HOMBRE ADMINISTRATIVO CONTRATADO CON RECURSO FAETA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS HOMBRE ADMINISTRATIVAS FINANCIADAS CON RECURSO FAETA) / (NÚMERO DE PERSONAS HOMBRE ADMINISTRATIVAS PRESUPUESTADAS CON RECURSO FAETA) * 100	REPORTES DEL SISTEMA DE NÓMINA DE LA INSTITUCIÓN reportes del sistema de nomina	LOS ALUMNOS RECIBEN SERVICIOS DE CALIDAD DERIVADO DE QUE EL PERSONAL HOMBRE ADMINISTRATIVO Y DE APOYO RECIBEN UNA REMUNERACIÓN POR EL PAGO DEL SERVICIO OFERTADO
	1.3 CONTRATACION DE PERSONAL MUJER ADMINISTRATIVO Y DE APOYO CON RECURSOS DEL FAETA	PORCENTAJE DE PERSONAL MUJER ADMINISTRATIVO CONTRATADO CON RECURSO FAETA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS MUJER ADMINISTRATIVAS FINANCIADAS CON RECURSO FAETA) / (NÚMERO DE PERSONAS MUJER ADMINISTRATIVAS PRESUPUESTADAS CON RECURSO FAETA) * 100	REPORTES DEL SISTEMA DE NÓMINA DE LA INSTITUCIÓN reportes del sistema de nomina	LOS ALUMNOS RECIBEN SERVICIOS DE CALIDAD DERIVADO DE QUE EL PERSONAL MUJER ADMINISTRATIVO Y DE APOYO RECIBEN UNA REMUNERACIÓN POR EL PAGO DEL SERVICIO OFERTADO
	2.1 GESTIÓN DE RECURSOS PARA GASTOS DE OPERACION EN LA IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA EN TLAXCALA	PORCENTAJE DE PRESUPUESTO EJERCIDO EN GASTO DE OPERACIÓN RESPECTO DEL TOTAL AUTORIZADO	DE GESTIÓN / ECONOMÍA / TRIMESTRAL	(PRESUPUESTO FAETA EJERCIDO EN GASTO DE OPERACIÓN DE PLANTILES CONALEP EN EL AÑO T EN LA ENTIDAD FEDERAL) / (PRESUPUESTO MODIFICADO FAETA AUTORIZADO AL CONALEP EN EL AÑO T EN LA ENTIDAD FEDERAL) * 100	PRESUPUESTO MODIFICADO FAETA AUTORIZADO AL CONALEP EN EL AÑO T EN LA ENTIDAD FEDERAL. reportes trimestrales en el sistema de recursos federales transferidos (srf) disponible en <a href="https://www.mstwiwls.hacienda.gob.mx/">https://www.mstwiwls.hacienda.gob.mx/</a> a cargo de la dirección de	LAS CONDICIONES PRESUPUESTARIAS PARA GASTOS DE OPERACION DEL SECTOR EDUCATIVO SE MANTIENEN ESTABLES
	3.1 CONTRATACIÓN DE PERSONAL DOCENTE QUE BRINDEN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL CONALEP	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CONALEP EN LA ENTIDAD FEDERATIVA FINANCIADO CON PRESUPUESTO FAETA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES DE PLANTILES CONALEP FINANCIADOS CON PRESUPUESTO FAETA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO T) / (NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DEL	NÚMERO TOTAL DE DOCENTES DEL CONALEP EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO T. REPORTES DE NÓMINA Y PROYECCIÓN DE GASTO. ÁREA	EXISTEN CANDIDATOS DOCENTES INTERESADOS EN IMPARTIR CLASES EN PLANTILES CONALEP LAS CONDICIONES SALARIALES Y DE

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**

**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024**

**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCION ACADÉMICA  
 PROYECTO 211 - 5V. FAETA\_FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA ADM

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 CONTRATACIÓN DE PERSONAL DOCENTE QUE BRINDEN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL CONALEP	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CONALEP EN LA ENTIDAD FEDERATIVA FINANCIADO CON PRESUPUESTO FAETA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	CONALEP EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO T1*100	A CARGO DE LA INFORMACIÓN: direcciones de finanzas y de personal o equivalente del colegio estatal; número de docentes de plantales	PRESTACIONES SON ATRACTIVAS PARA EL

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
NANCY RAMOS MONTIEL DIRECTORA ADMINISTRATIVA	LETICIA ATENZA DIAZ DIRECTORA ACADÉMICA	DARWIN PÉREZ Y PÉREZ DIRECTOR GENERAL



# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 1. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  
**PROYECTO** 124 - 3G: FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER CON CALIDAD  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** ADM

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR EN LA MEJORA DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS MEDIANTE LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS RECURSOS PÚBLICOS ASIGNADOS PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELEVAR LA EFICIENCIA, EFICACIA Y CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO, ASÍ COMO PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DEL AVANCE EN LA IMPLEMENTACIÓN Y OPERACIÓN DEL PBR-SED	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO PBR-SED	PÁGINA DE TRANSPARECIA PRESUPUESTARIA <a href="https://www.transparenciapresupues.tlax.gob.mx/entidades-federativas">https://www.transparenciapresupues.tlax.gob.mx/entidades-federativas</a>	LAS FASES DEL CICLO PRESUPUESTARIO SE ENCUENTRAN DEBIDAMENTE NORMADAS Y APLICADAS
PROPOSITO	EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA MEJORA LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS	PORCENTAJE DEL GASTO EJECUTADO CON RELACIÓN AL PRESUPUESTO AUTORIZADO Y SUS MODIFICACIONES	ESTRATÉGICO / ECONOMÍA / ANUAL	(PRESUPUESTO TOTAL EJERCIDO/TOTAL DE PRESUPUESTO AUTORIZADO +O- MODIFICACIONES AL PRESUPUESTO)*100	CUENTA PÚBLICA TRANSPARENCIA EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE CONALEP <a href="http://conalep-tlaxcala.com.mx/cda-pub-armorizada">http://conalep-tlaxcala.com.mx/cda-pub-armorizada</a>	LOS IMPLICADOS EN LA ETAPA DE EJERCICIO Y CONTROL DEL GASTO LLEVAN A CABO EN TIEMPO Y FORMA LOS PROCESOS INVOLUCRADOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS
COMPONENTE	1. PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS EVALUADOS	PORCENTAJE DE INDICADORES CON CUMPLIMIENTO ADECUADO CON RESPECTO DEL TOTAL DE INDICADORES ESTABLECIDOS EN LOS PROYECTOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN CON CUMPLIMIENTO EN VERDE/NÚMERO TOTAL DE INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN PROGRAMADOS EN EL EJERCICIO)*100	CUENTA PÚBLICA TRANSPARENCIA EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE CONALEP <a href="http://conalep-tlaxcala.com.mx/cda-pub-armorizada">http://conalep-tlaxcala.com.mx/cda-pub-armorizada</a>	LAS ÁREAS EJECUTORAS LLEVAN A CABO EL CONTROL DE LAS ACCIONES REALIZADAS A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS DE LA PLANEACIÓN
ACTIVIDAD						

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 1. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA  
**PROYECTO** 124 - 3G: FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER CON CALIDAD  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** ADM

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
ACTIVIDAD	1.1 LOGRO EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	PORCENTAJE DE PERMANENCIA DEL PERSONAL CON RESPECTO AL DE COMIENZO DEL EJERCICIO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PLAZAS OCUPADAS EN EL MES/TOTAL DE PLAZAS AUTORIZADAS EN EL DECRETO)*100	LA PLANTILLA DEBIDAMENTE AUTORIZADA POR LA OMG Y LOS REGISTROS ADMINISTRATIVOS COMO LOS MOVIMIENTOS DE ALTAS, BAJAS E INCIDENCIAS DE PERSONAL <a href="http://conalep-tlaxcala.com.mx/cda-pub-">http://conalep-tlaxcala.com.mx/cda-pub-</a>	LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEL GOBIERNO GARANTIZAN EL CUMPLIMIENTO AL ART. 10 FRACC. A DE LA LDFEM NO INCREMENTAR MÁS DE UN 3% LOS SERVICIOS PERSONALES			
						DE GESTIÓN / ECONOMÍA / MENSUAL	(PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL MES/PRESUPUESTO ASIGNADO EN EL EJERCICIO)*100	CUENTA PÚBLICA TRANSPARENTE EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL DE CONALEP <a href="http://conalep-tlaxcala.com.mx/cda-pub-">http://conalep-tlaxcala.com.mx/cda-pub-</a>	SE TIENE UNA ESTIMACIÓN REALISTA DE LOS GASTOS Y COSTOS ASOCIADOS CON LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS PLANIFICADOS
						DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(REQUISICIONES AUTORIZADAS POR RECURSOS MATERIALES/TOTAL DE REQUISICIONES SOLICITADAS A OMG)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS EXPEDIENTES INTEGRADOS CON SOLICITUD DE PAGO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA	LA POBLACIÓN EN GENERAL Y/O LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DEMANDAN BIENES Y SERVICIOS EN TIEMPO Y FORMA
1.3 GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES		PORCENTAJE DE REQUISICIONES APROBADAS Y AUTORIZADAS PARA SU EJECUCIÓN							

<b>ELABORÓ</b> NANCY RAMOS MONTELL DIRECTORA ADMINISTRATIVA	<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b> NANCY RAMOS MONTELL DIRECTORA ADMINISTRATIVA	<b>AUTORIZÓ</b> DARWIN PÉREZ Y PÉREZ DIRECTOR GENERAL
---	--	---



**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024**  
**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCION ACADÉMICA  
 PROYECTO 113 - 35. MAC FORMACION TECNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MEDIANTE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LA POBLACION EN TLAXCALA	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	INDICADOR DISPONIBLE EN ESTADÍSTICAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA <a href="https://www.planacion.sep.gob.mx">https://www.planacion.sep.gob.mx</a>	LOS ALUMNOS RECIBEN EDUCACION DE CALIDAD CON EL FIN DE INSERTARSE EN EL SECTOR PRODUCTIVO
PROPÓSITO	AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE GENERE MAYORES CONOCIMIENTOS EN EL AMBITO CULTURAL SOCIAL, Y DEPORTIVO MEJORANDO LA VIDA Y LA SALUD CON PRINCIPIOS MORALES	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN CONALEP TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	EFICIENCIA TERMINAL CONALEP	ESTADÍSTICAS DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR EMITIDO POR CONALEP, INFORMACIÓN ESTADÍSTICA BAJO EL RESGUARDO DE LA DIRECCION ACADÉMICA <a href="http://www.conalep-tlaxcala.com.mx/">http://www.conalep-tlaxcala.com.mx/</a>	LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LOS PLANTELES EN EL AMBITO SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO SON APLICADOS POR LOS EGRESADOS YA SEA EN EL DESEMPEÑO LABORAL O EN EDUCACION SUPERIOR
COMPONENTE	1. SERVICIOS COMUNITARIOS CAPACITACION SOCIAL, ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS UTILIZANDO LA INFRAESTRUCTURA DE LOS PLANTELES EN HORARIOS SUBUTILIZADOS PARA LA POBLACION EN GENERAL.  2. RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ESTUDIANTIL POR MEDIO DE BECAS GESTIONADAS EN DIFERENTES INSTANCIAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ATENCIÓN A LA COMUNIDAD QUE SE OFRECEN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES CON ALUMNOS PARA SERVICIO SOCIAL EN ATENCIÓN A LA COMUNIDAD) / (TOTAL DE ACTIVIDADES CON ALUMNOS PARA SERVICIO SOCIAL EN EL PROGRAMA CONALEP EN TU COMUNIDAD) * 100	REPORTE DE REGISTROS DE ASISTENCIA, PLANES DE TRABAJO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD RESGUARDADOS EN EL ÁREA DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN	LA POBLACION ALEDAÑA A LOS PLANTELES PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS COMUNITARIOS, ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS QUE OFRECE CONALEP
		PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS CON ALGUN TIPO DE BECA) / (TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS CON ALGUN TIPO DE BECA) * 100	LISTADO DE ALUMNOS BECADOS, CONVENIO DE COLABORACION DE BECAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO RESGUARDADOS EN EL ÁREA DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN	LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DESARROLLA HABILIDADES QUE PERMITEN FORTALECER EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y SE GESTIONAN BECAS PARA EL RECONOCIMIENTO AL MÉRITO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024**  
**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 2. DIRECCION ACADÉMICA  
**PROYECTO** 113 - 35. MAC FORMACION TECNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** AGC

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>COMPONENTE</b>	2. RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ESTUDIANTIL POR MEDIO DE BECAS GESTIONADAS EN DIFERENTES INSTANCIAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS CON ALGUN TIPO DE BECATO TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS CON ALGUN TIPO DE BECA)*100	LISTADO DE ALUMNOS BECADOS, CONVENIO DE COLABORACIÓN DE BECAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO RESGUARDADOS EN EL AREA DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN	ACADÉMICO
	3. CONVENIOS REALIZADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO PARA LA INSERCIÓN DE ALUMNOS BAJO LA MODALIDAD DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS PARA LA INSERCIÓN DE ALUMNOS EN LA EDUCACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVENIOS DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE CONVENIOS DE FORMACIÓN DUAL PROGRAMADOS)*100	CONVENIOS, LISTAS DE ASISTENCIA, FOTOS DE GRUPOS DE ALUMNOS DUALES	LOS ALUMNOS SE INTERESAN EN CURSAR BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DUAL
	1.1 REALIZAR TORNEO DEPORTIVOS EN LAS INSTALACIONES DE LOS PLANTELES DONDE PUEDAN PARTICIPAR JOVENES DE LAS COMUNIDADES ALEDANAS A LOS PLANTELES (AC-168)	PORCENTAJE DE TORNEOS DEPORTIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TORNEOS DEPORTIVOS REALIZADOS EN ATENCIÓN A LA COMUNIDAD/TOTAL DE TORNEOS DEPORTIVOS PROGRAMADOS EN ATENCIÓN A LA COMUNIDAD)*100	CONVOCATORIAS, PERSONAS PARTICIPANTES, ROL DE JUEGOS, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, INVITACIONES RESGUARDADAS EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA	SE PARTICIPA EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS EN LOS MUNICIPIOS DONDE SE ENCUENTRAN LOS PLANTELES CONALEP
<b>ACTIVIDAD</b>	1.2 REALIZAR JORNADAS DE ATENCIÓN DE CONALEP EN TU COMUNIDAD (AC-168)	PORCENTAJE DE JORNADAS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE JORNADAS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD/TOTAL DE JORNADAS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD PROGRAMADAS)*100	PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS RESGUARDADAS EN EL ÁREA DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN	PARTICIPACION DE LA POBLACION ALEDANA A LOS PLANTELES DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD
	2.1 SE OTORGAN BECAS ESTUDIANTILES A LOS ALUMNOS DE LOS TRES PLANTELES CONALEP (AC-257)	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON BECAS BENITO JUÁREZ	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS CON BECAS BENITO JUÁREZ/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS CON BECA BENITO JUÁREZ)*100	LISTADO DE ALUMNOS QUE TIENEN BECAS BENITO JUÁREZ, COMPROMISANTE DE INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS EN BECAS BENITO JUÁREZ OFICIOS	LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL ES BENEFICIADA ASEGURANDO LA DISMINUCIÓN DEL INCIDE DE ABANDONO ESCOLAR

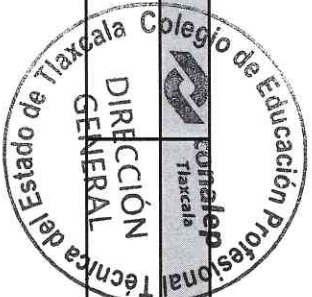
**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024**  
**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCION ACADÉMICA  
 PROYECTO 113 - 35. MAC FORMACION TECNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 SE OTORGAN BECAS ESTUDIANTES A LOS ALUMNOS DE LOS TRES PLANTELES CONALEP (AC-257)	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON BECAS BENITO JUAREZ	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS CON BECAS BENITO JUAREZ) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS CON BECA BENITO JUAREZ) * 100	ENTREGADOS RESGUARDADOS EN EL ÁREA DE SERVICIOS ESCOLARES	LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL ES BENEFICIADA ASEGURANDO LA DISMINUCIÓN DEL INCIDE DE ABANDONO ESCOLAR
	2.2 RECONOCER EL MERITO ESTUDIANTIL DE ALUMNOS DESTACADOS (AC-257)	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS POR EL SECTOR PRODUCTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS CON BECA DEL SECTOR PRODUCTIVO) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS CON BECA DEL SECTOR PRODUCTIVO) * 100	LISTADO DE ALUMNOS CON BECADOS, CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON SECTOR PRODUCTIVO QUE OTORGUEN BECAS RESGUARDADOS EN EL ÁREA DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN	SE REALIZA LA GESTIÓN DE BECAS PARA BENEFICIAR A LOS ALUMNOS CON EL FIN DE CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR
	3.1 ALUMNOS INSERTADOS BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DUAL AL SECTOR PRODUCTIVO (AC-252)	PORCENTAJE DE ALUMNOS INSERTADOS EN LA MODALIDAD EDUCATIVA DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS DUALES INSERTADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO) / (NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN FORMACIÓN DUAL) * 100	MATRIZ DE CORRESPONDENCIA, LISTA DE ASISTENCIA, REPORTE DE SEGUIMIENTO EN RESGUARDO DEL ÁREA DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN	LOS ALUMNOS INCREMENTAN Y DESARROLLAN COMPETENCIAS LABORALES QUE LES PERMITE TENER OPORTUNIDAD DE SER CONTRATADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO AL EGRESAR

<b>ELABORÓ</b> NANCY RAMOS MONTEL DIRECTORA ADMINISTRATIVA	<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b> LETICIA ATENZA DIAZ DIRECTORA ACADÉMICA	<b>COORDINÓ</b> DARWIN PÉREZ Y PÉREZ DIRECTOR GENERAL
--	---	---



**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024**  
**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN ACADÉMICA  
 PROYECTO 70 - 1Y. FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSION / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO DE LA POBLACIÓN EN TLAXCALA A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR	INDICADOR DISPONIBLE EN ESTADÍSTICAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx">https://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	LOS ALUMNOS MUESTRAN INTERÉS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER CON LA FINALIDAD DE INSERTARSE EN EL SECTOR PRODUCTIVO
PROPOSITO	CONTRIBUIR AUMENTAR EL NIVEL DE EFICIENCIA TERMINAL EN CONALEP, QUE GENERE OPORTUNIDADES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS EGRESADOS, MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO A LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN CONALEP	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL CONALEP	REPORTE DE INDICADORES DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR EMITIDO POR CONALEP, INFORMACIÓN BAJO RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA	LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LOS PLANTELES DE CONALEP SON APLICADOS POR LOS EGRESADOS, YA SEA EN EL DESEMPEÑO LABORAL O PARA ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
COMPONENTE	1. SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD A ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE CONALEP PROPORCIONADOS	PORCENTAJE DE PLANTELES CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2015	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(UNIDADES ADMINISTRATIVAS RECERTIFICADAS EN SECCIONES ADMINISTRATIVAS PROGRAMADAS EN SGC)*100	CONSTANCIA DE RECERTIFICACIÓN POR CADA UNIDAD ADMINISTRATIVA, DIRECCIÓN ACADÉMICA	EL CONALEP RECIBE CONSTANCIA DE RECERTIFICACIÓN POR CADA UNIDAD ADMINISTRATIVA
	2. FORTALECER ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN ESCOLAR EN ALUMNOS DE LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA ATENDIDOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON TUTOR	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS CON TUTOR/NÚMERO DE MATRÍCULA TOTAL)*100	REPORTE DE INDICADORES DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR EMITIDO POR OFICINAS NACIONALES DE CONALEP, DIRECCIÓN ACADÉMICA	LOS ALUMNOS ELEVAN SU NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS TUTORES

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCION ACADÉMICA  
 PROYECTO 70 - 1Y. FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. INSERCIÓN DE EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL INTEGRADOS	PORCENTAJE DEL NÚMERO DE EGRESADOS INSERTADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EGRESADOS INSERTADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO) / (NÚMERO DE EGRESADOS PROGRAMADOS EN MERCADO LABORAL) * 100	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL CONALEP, ENCUESTAS A EGRESADOS REALIZADAS POR VINCULACIÓN E INFORME DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN A DIRECCIÓN GENERAL, DIRECCIÓN ACADÉMICA	LOS ALUMNOS EGRESADOS SE INCORPORAN AL MERCADO LABORAL CON LA FINALIDAD DE MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA
	4. ACREDITAR Y OPERAR A LOS CENTROS DE EVALUACIÓN REALIZADOS	PORCENTAJE DEL CUMPLIMIENTO DEL SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE SERVICIOS INSTITUCIONALES Y DE CAPACITACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES Y CAPACITACIÓN REALIZADOS) / (NÚMERO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES Y CAPACITACIÓN PROGRAMADOS) * 100	PROGRAMA DE SERVICIOS INSTITUCIONALES Y DE CAPACITACIÓN, OFICIOS, CERTIFICADOS, EXPEDIENTES, REGISTROS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS EN ARCHIVOS DEL ÁREA DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN	ACREDITAR AL COLEGIO COMO ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN BASADO EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA
ACTIVIDAD	1.1 REALIZAR AUDITORÍAS INTERNAS O EXTERNAS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	PORCENTAJE DE LA REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE AUDITORÍAS REALIZADAS EN SGC) / (NÚMERO DE AUDITORÍAS PROGRAMADAS EN SGC) * 100	OFICIOS DE SOLICITUD, PROGRAMACIÓN DE AUDITORÍAS, REGISTROS DE ASISTENCIA, Y/O INFORME DE ACTIVIDADES, DIRECCIÓN ACADÉMICA (SERVICIOS ESCOLARES)	LOS ALUMNOS DISFRUTAN DE ESPACIOS DIGNOS DONDE EXISTE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA PAGAR AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS QUE EVALUAN LA CALIDAD EN EL SERVICIO EDUCATIVO
	1.2 REALIZAR SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A PLANTELES Y DIRECCIÓN GENERAL	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO SUMINISTRADOS EN PLANTELES Y DIRECCIÓN GENERAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES Y DIRECCIÓN GENERAL) / (NÚMERO DE PLANTELES Y DIRECCIÓN GENERAL PROGRAMADOS) * 100	REPORTE DE LA CUENTA PÚBLICA, PROGRAMACIÓN ANUAL DE MANTENIMIENTO, ÁREA ADMINISTRATIVA (PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO)	LOS ALUMNOS DISFRUTAN DE UNA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DIGNA, A TRAVÉS DE ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN ACADÉMICA  
 PROYECTO 70 - 1Y. FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 ACTUALIZAR Y CAPACITAR A NIVEL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO EN CALIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN IMPARTIDOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN REALIZADOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO/NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PROGRAMADOS)*100	OFICIOS, COMISIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, CERTIFICACIONES EN TEMAS DE CALIDAD, DIRECCIÓN ACADÉMICA (FORMACIÓN TÉCNICA, SERVICIOS ESCOLARES) Y DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA (RECURSOS HUMANOS)	LOS ALUMNOS RECIBEN SERVICIOS DE CALIDAD, DERIVADO DE QUE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO SE INTERESA EN LA ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DEL SERVICIO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
	2.1 PARTICIPAR EN CONVOCATORIAS O INVITACIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO, ATENDIDAS A NIVEL ESTATAL, NACIONAL O INTERNACIONAL POR PARTE DE LOS DOCENTES	PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS O INVITACIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO ATENDIDAS A NIVEL ESTATAL, NACIONAL O INTERNACIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVOCATORIAS O INVITACIONES ATENDIDAS/NÚMERO DE CONVOCATORIAS O INVITACIONES PROGRAMADAS)*100	DIPLOMAS O RECONOCIMIENTOS DE DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS, COPIA DE DOCUMENTOS, DIRECCIÓN ACADÉMICA	LOS ALUMNOS SE VEN BENEFICIADOS EN LAS MEJORAS DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS, PARA UNA ATENCIÓN DE CALIDAD
	2.2 ARTICULAR Y FORTALECER LOS CUERPOS COLEGADOS Y JORNADAS ACADÉMICAS	PORCENTAJE DE REUNIONES DE ACADEMIAS REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE COLEGADOS ACADÉMICOS REALIZADOS/NÚMERO DE COLEGADOS ACADÉMICOS PROGRAMADOS)*100	PROGRAMACIÓN CALENDARIZADA DE ACADEMIAS, DIRECCIÓN ACADÉMICA (FORMACIÓN TÉCNICA)	LOS ALUMNOS INCREMENTAN SUS NIVELES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES DE ACADEMIA, ESTATALES, NACIONALES Y/O EN DIVERSOS SUBSISTEMAS
	2.3 ACTUALIZAR Y CERTIFICAR DOCENTES DE LOS TRES PLANTELES EN LAS DIFERENTES ÁREAS O ESPECIALIDADES, ASÍ MISMO FORTALECER EN LA DIDÁCTICA DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE DOCENTES ACTUALIZADOS Y CAPACITADOS CONFORME A LA POLÍTICA EDUCATIVA FEDERAL (NUEVA ESCUELA MEXICANA)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN NUEVA ESCUELA MEXICANA/NÚMERO TOTAL DE DOCENTES EN PLANTILLA)*100	OFICIOS DE COMISIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS, DIPLOMAS, CERTIFICACIONES, DIRECCIÓN ACADÉMICA (FORMACIÓN TÉCNICA)	LOS ALUMNOS SON BENEFICIADOS CON LAS CAPACITACIONES DE LAS INSTANCIAS EDUCATIVAS ESTATALES, FEDERALES E INSTITUCIONALES QUE SON ATENDIDAS POR LOS DOCENTES



**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN ACADÉMICA  
 PROYECTO 70 - 1Y. FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSION / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.4 DAR SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA CONSTRUYE-T, A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOCONOCIMIENTO, AUTOREGULACIÓN, CONCIENCIA SOCIAL, COLABORACIÓN, TOMA DE DECISIONES Y PERSEVERANCIA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CONSTRUYE-T	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES DE REALIZADAS CONSTRUYE-T/NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS)*100	PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, SEGUIMIENTO AL PROGRAMA CONSTRUYE-T, CAPACITACIONES ESTATALES EN CONSTRUYE-T, DIRECCION ACADÉMICA	LOS ALUMNOS TRABAJAN CON HERRAMIENTAS SOCIOEMOCIONALES QUE FORTALECEN LA PERMANENCIA ESCOLAR EN UN CONTEXTO DE SANA CONVIVENCIA
	2.5 SEGUIMIENTO A LOS PROGRAMAS DE ASESORIA, ORIENTACIÓN, PERMANENCIA DEL ALUMNADO	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE ASESORIA INTERSEMESTRAL, ORIENTACIÓN Y PERMANENCIA DEL ALUMNADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA EL FORTALECIMIENTO A LA PERMANENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL FORTALECIMIENTO A LA PERMANENCIA ESCOLAR EN CONALEP TLAXCALA)*100	REPORTES DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS, REGISTRO DE ASISTENCIA Y PROGRAMACIÓN DE JORNADAS DE ASESORIA INTERSEMESTRAL Y SEMESTRAL, DIRECCIÓN ACADÉMICA (SERVICIOS ESCOLARES, ORIENTACIÓN EDUCATIVA)	LOS ALUMNOS DAN SEGUIMIENTO O AUMENTAN SU NIVEL DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MEDIANTE ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO VOCACIONAL Y ASESORIA ACADÉMICA
	2.6 FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS TRES PLANTELES	PORCENTAJE DE TALLERES DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE TALLERES DE DERECHOS HUMANOS EN PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO DE TALLERES DE DERECHOS HUMANOS PROGRAMADOS EN PERSPECTIVA DE GÉNERO)*100	LISTAS DE ASISTENCIA Y REPORTE DE ACTIVIDADES, DIRECCIÓN ACADÉMICA	LOS ALUMNOS SE SENSIBILIZAN Y CONCIENTIZAN CON SUS COMPÁÑEROS, GENERANDO UN AMBIENTE DE CORDIAL
	2.7 BRINDAR ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON PROGRAMAS DE ASESORIA, ORIENTACIÓN Y PERMANENCIA DEL ALUMNADO	PORCENTAJE DE ALUMNAS CON TUTOR	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNAS CON TUTOR ALCANZADAS/TOTAL DE ALUMNAS CON TUTOR PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE INDICADORES DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR EMITIDO POR OFICINAS NACIONALES DE CONALEP EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA	LOS ALUMNAS DAN SEGUIMIENTO AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE MEDIANTE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ESCOLAR

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCION ACADEMICA  
 PROYECTO 70 - 1Y. FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSION / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.8 BRINDAR ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON PROGRAMAS DE ASESORÍA, ORIENTACIÓN Y PERMANENCIA DEL ALUMNADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON TUTOR	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS CON TUTOR ALCANZADOS/TOTAL DE ALUMNOS CON TUTOR PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE INDICADORES DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR EMITIDO POR OFICINAS NACIONALES DE CONALEP BAJO EL RESGUARDO DE LA DIRECCION ACADÉMICA	LOS ALUMNOS DAN SEGUIMIENTO AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDEZAJE MEDIANTE ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ESCOLAR
	3.1 REALIZAR EL SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE DIFUSION DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA LA CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSION Y/O CAPTACION DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE DIFUSION Y/O CAPTACION REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE DIFUSION Y/O CAPTACION PROGRAMADAS)*100	PROGRAMAS DE CAMPAÑA DE DIFUSION, CARTAS DE PRESENTACIÓN A LAS ESCUELAS, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS CAMPAÑAS MONITOREADAS EN LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL, DIRECCION ACADÉMICA	EXISTE LA SUFICIENCIA PRESUPUESTAL Y SE CUENTA CON LAS CONDICIONES FÍSICAS Y MATERIALES PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS EN LOS PROGRAMAS DE DIFUSION Y/O CAPTACION DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO
	3.2 INSERTAR A EGRESADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DEL NÚMERO DE EGRESADOS INSERTADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS INSERTADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR/NÚMERO DE EGRESADOS PROGRAMADOS)*100	REPORTES DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL CONALEP, ENCUESTAS A EGRESADOS REALIZADAS, DIRECCION ACADÉMICA	LOS ALUMNOS SE INTEGRAN EN LA EDUCACION SUPERIOR PARA SER PROFESIONISTAS Y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA
	3.3 FORTALECER Y CREAR VINCULOS DE COORDINACION DE TRABAJO, A TRAVÉS DE LAS SESIONES DEL COMITÉ DE VINCULACION ESTATAL	PORCENTAJE DE LAS SESIONES DE COMITÉS DE VINCULACION ESTATAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SESIONES DEL COMITÉ DE VINCULACION ESTATAL REALIZADAS/NÚMERO DE SESIONES DEL COMITÉ DE VINCULACION ESTATAL PROGRAMADAS)*100	CONVOCATORIAS, REGISTROS DE ASISTENCIAS, MINUTAS O ACTAS, REPORTES INSTITUCIONALES, CONVENIOS, DIRECCION ACADÉMICA (PROMOCION Y VINCULACION)	LOS ALUMNOS SE BENEFICIAN CON LOS ACUERDOS DE COLABORACION DE LOS DIVERSOS SECTORES, MOTIVANDO QUE LOS PLANES DE ESTUDIO SEAN DE CALIDAD

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS  
 DEPENDENCIA 59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCION ACADÉMICA  
 PROYECTO 70 - 1Y. FORMACIÓN TÉCNICO BACHILLER PARA EL BIENESTAR SOCIAL  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.4 REALIZAR LOS ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA LA MODIFICACIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD REALIZADOS EN LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PROGRAMADOS)*100	ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD, DIRECCIÓN ACADÉMICA	LOS ESTUDIOS CUMPLEN CON LOS LINEAMIENTOS DE MODIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA
	4.1 ACREDITAR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS COMO CENTROS EVALUADORES	PORCENTAJE DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS ACREDITADAS COMO CENTRO EVALUADOR	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS ACREDITADAS COMO CENTRO EVALUADOR/NÚMERO TOTAL DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS)*100	CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN COMO CENTRO EVALUADOR, DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y OPERACIÓN DE LOS CENTROS EVALUADORES	LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS TRABAJAN EN COORDINACIÓN CON LOS CENTROS EVALUADORES

<b>ELABORÓ</b>	<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>AUTORIZÓ</b>
NANCY RAMOS MONTEL DIRECTORA ADMINISTRATIVA	LEIDIA ATEMPA DIAZ DIRECTORA ACADÉMICA	DARWIN PÉREZ Y PÉREZ DIRECTOR GENERAL

