



COLEGIO BIK'IT

PREESCOLAR

PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA (Del 18 al 29 de mayo)

KINDER 3

CCT.09PJN4538L

Docente Titular: Sara Torres Sánchez

ESPAÑOL	DAY	ACTIVITIES	RESOURCES
	Lunes 18 de Mayo	Ficha de trabajo número 1. Clase en línea	Cuaderno de Lenguaje y comunicación. Lápiz
	Martes 19 de Mayo	Ficha de trabajo número 2 Resolver la página 86 del libro de Lectoescritura Resolver la página 83 del libro de Matemáticas-	Una pelota Hoja blanca dividida en tres columnas, con los datos que se indican en la ficha número dos. Lápiz Colores Monedas de diferentes denominaciones.
	Miércoles 20 de Mayo	Ficha de trabajo número 3 Clase en línea	Cuaderno de Matemáticas Hoja de numeración del 100 al 200. Lápiz Colocar (con diurex) anticipadamente, debajo de sus sillas 3 tarjetitas que contengan números comprendidos entre el 100 y el 200.
	Jueves 21 de Mayo	Ficha de trabajo número 4 Resolver la página 87 del libro de Lectoescritura Resolver la página 84 del libro de Matemáticas	Un acetato, mica o bolsa de plástico grueso. Plumones Toalla húmeda Figuras geométricas. (cuadrados, círculos, rectángulos, triángulos, óvalos, trapecios, rombos) de papel de diferentes colores de aproximadamente 5 cm. , una 2 de cada una. Hoja blanca Pritt
	Viernes 22 de Mayo	Ficha de trabajo número 5 Clase en línea	Cuaderno de lectoescritura Lápices de colores Para la botella de la calma: Botella de plástico transparente con capacidad de un litro. Gel para cabello o jabón líquido Si el jabón líquido y tiene color, no se requerirá color vegetal, de no ser así color vegetal de cualquier color. Diamantina Cuentas, perlitas, estrellitas o figuras pequeñas que brillen. Agua Un palito largo para revolver.
	Lunes 25 de Mayo	Ficha de trabajo número 6 Clase en línea	Cuaderno de Lectoescritura Lápiz y colores

Martes 26 de Mayo	Ficha de trabajo Número 7 Resolver página 88 del libro de Lectoescritura. Resolver página 85 del libro de Matemáticas	Lápiz Colores
Miércoles 27 de Mayo	Ficha de trabajo número 8 Clase en línea	Cuaderno de Matemáticas Plastilina de colores o Play Dough-
Jueves 28 de Mayo	Ficha de trabajo número 9 Resolver página 89 del libro de Lectoescritura Resolver página 86 del libro de Matemáticas	Tener ya recortadas las pegatinas correspondientes a la página 89, sin desprenderlas, para realizar el juego indicado. Hoja blanca
Viernes 29 de Mayo	Ficha de trabajo número 10 Clase en línea	Cuaderno de Matemáticas. Para pintar: Hielitos de colores con un palito o palillo al centro, a modo de paletas.(elaborados con agua y color vegetal) Cartón de preferencia, del tamaño de un mantel individual, varios.

ENGLISH	DAY	ACTIVITIES	RESOURCES
	Monday, May 28	Story It's cold!	Student's Book pages: 82, 83
	Tuesday, May 19	Review ONLINE CLASS	Workbook pages: 89, 90, 91, 92, 93
	Wednesday, May 20	Phonics (ea)	Student's Book page: 84
	Thursday, May 21	Review ONLINE CLASS	Student's Book pages: 85, 86, 87, 88
	Friday May 22	Order the story	Workbook page: 88
	Monday, May 25	Phonics (ck, ng, ay, ea)	Student's Book page: 89 Workbook page: 94
	Tuesday, May 26	I can ... ONLINE CLASS	Workbook page: 95 Colors
	Wednesday, May 27	Circle the differences in the second picture. Then color.	Workbook page: 96 Colors
	Thursday, May 28	Review I can ... ONLINE CLASS	Notebook Colors
	Friday May 29	Play mimic with the verbs	Paper



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT

PREESCOLAR

NOTA: Es de suma importancia que las actividades las realice su hijo(a) con apoyo de ustedes ya que dichas actividades serán tomadas en cuenta para su evaluación final.

APOYENOS A FOMETAR LA AUTONOMIA DE SUS HIJOS(AS) ASÍ COMO GENERAR UNA EVALUACIÓN REAL DE SUS VERDADEROS APRENDIZAJES

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 1

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación.

Actividad: Conociendo los artículos gramaticales.

Manos a la obra:

Realizar lectura y copia de los siguientes enunciados:

Wenceslao come waffles.

Conozcan los diferentes artículos gramaticales, por medio de una hoja de presentación en su cuaderno.

Por medio de una dinámica de juego, mencionen el artículo gramatical que corresponde a diferentes objetos mostrados.

Escriba un artículo a los diferentes sustantivos que se encuentren en su cuaderno.

Lectura del cuento el zorro y el zancudo, para posteriormente, encerrar los artículos que en él se encuentren.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT PREESCOLAR

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 2

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación y Pensamiento Matemático.

Actividad: Trabajo en mis libros

Manos a la obra:

Realizar la página 86 del libro de Lectoescritura, siguiendo la secuencia didáctica sugerida.

Explicar a los niños que jugarán a la papa caliente, con una pelota (lanzando uno a otro la pelota hasta la cuenta de diez) quien se quede al final con la pelota, leerá una palabra de la página, explicando a los niños que la diferencia de sonidos de la letra , cuando va acompañada de la letra u o el signo de diéresis. (¨)

Realizar en una hoja blanca, tres columnas, en las que se apoyará a los niños, escribiendo los siguientes datos:

Sonido fuerte	Sonido suave	Sonido suave
La g tiene como j.	La g tiene un sonido suave y la y la ü si se escucha	La g tiene un sonido suave y la u no se escucha

Escriban en la columna que corresponda cada palabra de la pag.

Rodear en las palabras, las letras del recuadro.

Marca con una x cada gu, ge, güi de la frase.

Resolver la página 83 del libro de Matemáticas.

Mostrar a los niños, monedas de diferentes denominaciones, preguntándoles cuál es el valor de cada una.

Preguntarles, cuantas monedas de \$1 necesita para igualar el valor de una de \$2, Cuántas de \$2, para igualar el valor de una de diez, etc.

Antes de colocar las pegatinas de monedas,

para resolver el ejercicio, pueden representar de dos formas, la cantidad indicada.
Al terminar el ejercicio, pregunten si les
sobraron monedas y de qué denominación.



COLEGIO BIK'IT

PREESCOLAR

CCT.09PJN4538L

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 3

Campo de formación académica. Pensamiento Matemático.

Actividad: Recordando la numeración del 100 al 200.

Manos a la obra:

En parejas, irán leyendo la numeración del 100 al 200, en la hoja de numeración que les fue proporcionada dentro del cuaderno. Escritura de numeración del 100 al 200, en su cuaderno de matemáticas. Buscarán debajo de su silla, tarjetitas que fueron escondidas previamente que contengan números entre el 100 y el 200, después de encontrarlas mencionen el nombre de los mismos.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT

PREESCOLAR

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 4

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación y Pensamiento matemático.

Actividad: Trabajando en mis libros.

Manos a la obra:

Resolver la página 87 del libro de Lectoescritura, siguiendo la secuencia didáctica propuesta.

Proponer a los niños, realizar la lectura de las palabras que se encuentran dentro del recuadro.

Proporcionarles alguna superficie plástica, para que tracen y mencionen las sílabas del recuadro en ella, utilizando plumones, proporcionándoles una toallita húmeda para borrar, si es necesario.

Para terminar, escribir las sílabas faltantes, que correspondan a cada imagen.

Resolver la página 84 del libro de matemáticas.

Proporcionar a los niños, diferentes figuras geométricas de papel de colores, de 4 cm. aprox. (cuadrados, círculos óvalos, rectángulos, rombos, trapecios), para que reproduzcan una imagen dada. (Una casa, un robot, un perro, etc), pegándolas en una hoja blanca.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT PREESCOLAR

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 5

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación y Artes

Actividad: Reafirmando los artículos gramaticales.

Elaborando mi botella Montessori de la calma.

Manos a la obra:

Reafirmar artículos gramaticales por medio de la lectura: “ El zorro y el zancudo”

Se realizará la lectura y posteriormente encerrarán en un círculo los artículos que encuentren en la misma.

La botella Montessori de la calma tiene como finalidad ayudar a los niños, a manejar sus sentimientos.

Cuando el niño la agita, observa como la diamantina se mueve de forma descontrolada, al igual que sus emociones, cuando se enfada o se siente frustrado.

Cuando el niño, ve llegar la diamantina al fondo, el niño controla esas emociones y logra relajarse.

Procedimiento:

Verter agua , hasta la mitad de la botella.

Ahora echa el gel , o jabón líquido, hasta el cuello de la botella ,

Vaciar la diamantina, las perlas o estrellas y revolver muy bien con el palito.

Cerrar muy bien la botella, reforzándola con masking tape o cinta de aislar.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT

PREESCOLAR

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 6

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación.

Actividad: Conociendo los sustantivos propios.

Manos a la obra:

Se hablará acerca de los sustantivos propios, utilizando un muñeco guiñol para explicar el concepto.

Lean los sustantivos propios que se encuentran en su cuaderno.

Escriban 7 sustantivos propios , ilustrándolos con dibujos-

Para reafirmar el concepto, se dará lectura a un texto referente a México, preguntándoles qué lugares conocen y qué les agradó de ellos.

Subrayen los sustantivos propios.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT PREESCOLAR

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 7

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación y Pensamiento Matemático

Actividad: Trabajando en mis libros.

Manos a la obra:

Realizar la página 88 del libro de lectoescritura.

Como inicio, proyectar el cuento: "La oruga hambrienta". de Erick Carle.

http://youtu.be/fZP3ks_EY58

Al terminar formularles preguntas, tales como:

¿Qué es una oruga? ¿De qué color es? ¿Qué forma tenía al principio? ¿En qué se convirtió al final?

Pedirles que observen el texto de la página y preguntarles de qué creen que se trata y mencionarles que se trata de una carta (Escrito que una persona dirige a otra para darle noticias, generalmente, se envía por correo)

Lean la carta de manera conjunta y al terminar, pregunten a los niños, quién escribe la carta, para quién es, qué le dio Gonzalo a Carol.

Escriban una carta breve, en una hoja blanca.

Ubiquen y rodeen en la carta, las letras Cc Qq Gg.

Resolver la página 85 del libro de Matemáticas.

Pedir a los niños, que observen detenidamente las páginas 84 y 85 y preguntarles lo siguiente:

¿Cuántas señalizaciones hay en la imagen?

¿Qué imagen tiene la señalización con forma de triángulo?

¿Qué crees que significa?

¿Que forma tiene la señalización que indica el lugar para tirar basura?

¿Cuántas abejas faltan para igualar la cantidad de pájaros?

Observar la imagen y colorear el letrero que tiene forma de rombo.

Colorear el perro que está cerca del letrero del bote de basura.

Escribir el número de animales que están volando.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT PREESCOLAR

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 8

Campo de formación académica. Pensamiento matemático.

Actividad: Los números romanos.

Manos a la obra:

Hablar acerca del origen de los números romanos, así como su utilidad.

Mostrar pequeñas láminas que contengan los números romanos del 1 al 10.

Explicar cómo están conformados.

Moldeen los números romanos del 1 al 10 utilizando plastilina de colores o play dogh.

Remarquen los números arábigos y romanos en su cuaderno.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT

PREESCOLAR

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 9

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación y Pensamiento matemático

Actividad: Resolver la página 89 del libro de Lectoescritura.

Manos a la obra :

Jugar con ellos: “Ensalada de imágenes”

Para lo cual, recortarán las pegatinas correspondientes, sin desprenderlas y revolviéndolas, sobre la mesa o escritorio, se les pedirá, que tomen una figura, en dónde la pegarían dentro de los cuadros rosas y observando las palabras a completar, posteriormente pegar y completar.

En una hoja blanca , escribir dos veces, las sílabas de la página, una de lado derecho y otra de lado izquierdo, para invitarlos a jugar tripas de gato, pidiéndoles que unan con una línea , las sílabas que sean iguales ,después de leerlas.

Resolver la página 86 del libro de Matemáticas.

Pedir a los niños que identifiquen las figuras geométricas utilizadas para construir el gato y cuántas son de cada una. (tres triángulos,etc)

Establezcan una figura geométrica como punto de referencia para iniciar la reproducción del gato, en la cuadrícula inferior.

Cuenten los cuadritos que abarca la cabeza.

Hágales preguntas para ayudarles a ubicar mejor sus referencias en los trazos, por ejemplo: ¿Cuántos cuadritos hay de separación entre los rectángulos de sus ojos y la nariz?



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT

PREESCOLAR

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 10

Campo de formación académica: Pensamiento Matemático y Artes

Actividad: Reafirmando números romanos.

“ A pintar”

Manos a la obra:

Por medio de un ejercicio impreso, en el que pegarán los números romanos en orden ascendente, en cada tomo de una enciclopedia. (cuaderno).

Escriban números romanos en el cuaderno, del I al X.

“A pintar”

Para lo cual se utilizarán hielos de colores, con un palito al centro, a modo de paleta. (elaborados con agua y color vegetal)

Pintar con los hielos de colores sobre una superficie de cartón, de forma espontánea. Puede ser más de un cartón.

Muestren y describan sus obras.