



**Programa de Desarrollo
Institucional**

2019-2024

Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez





Índice

Siglas y acrónimos.....	1
Mensaje del Director	3
Introducción.....	5
Marco normativo	7
Misión y Visión	10
Diagnóstico.....	12
Principales problemas y retos.....	18
Ejes de desarrollo del TecNM y alineación a metas del ITCdJ	30
Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	301
Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	44
Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.....	55

Siglas y acrónimos

CC	Centro de Cómputo
CI	Centro de Información
D	Dirección
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DII	Departamento de Ingeniería Industrial
DMM	Departamento de Metal-Mecánica
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSC	Departamento de Sistemas y Computación
DSE	Departamento de Servicios Escolares
ET	Eje transversal
ITCdJ	Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos



Mensaje del Director

Mensaje del Director

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez (ITCdJ) tiene el firme compromiso de orientar sus actividades de formación integral a contribuir con desarrollo integral del entorno, comprometida con favorecer programas con especialidades que atiendan áreas estratégicas para la economía moderna, las necesidades de la sociedad y sus sectores productivos, de forma tal que se constituyan en un importante apoyo para estimular el desarrollo económico y social del país.

Este campus forma parte del Sistema de Educación Superior más grande no sólo de México sino de América Latina. Es por ello que quienes integramos esta noble institución, estamos de acuerdo en que la educación superior, la investigación científica y el desarrollo tecnológico son tres de los pilares que apoyan el desarrollo económico y social del país, mediante un ejercicio honesto y transparente de los recursos; los profesores en la superación docente y profesional permanente, los padres de familia y los alumnos en sumarse desde su respectiva responsabilidad.

En este PDI 2019-2024 nos alineamos a los objetivos del TecNM como nuestra directriz, y nos enfocamos en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente.

“Luz del Conocimiento en la Zona del Silencio”

David Navarrete Tavares



Introducción

Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez tiene sustento en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México (TecNM) el cual ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

La estructura se apega al programa del TecNM, mismo que consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores. Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores.

El PDI del campus Cd. Jiménez se alinea a los 3 ejes estratégicos y el transversal, además en las 27 líneas de acción los 89 proyectos y los indicadores en los que como instituto podemos contribuir al logro de los retos de la educación trazados en el Plan Nacional de Desarrollo.



Marco Normativo

Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.

- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.



Misión y Visión

Misión y Visión

Misión

...Somos una Institución de Educación Superior dedicada a promover el desarrollo del entorno empleando los recursos de manera adecuada a través de nuestros egresados, mismos que son capaces de enfrentar los retos de la modernización con espíritu profesional, de servicio y calidad humana....”

Visión

“...Ser la mejor opción de educación superior para los estudiantes de la región, proporcionando los cimientos que incurren en su formación profesional para que enfrenten los retos de la modernización....”



Diagnóstico

Diagnóstico

En 2019 el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez alineó sus objetivos y líneas de acción al PDI del TecNM, mediante la realización de su programa de trabajo anual (PTA) 2020, así mismo estableció los indicadores en los cuales se pueda contribuir al cumplimiento de los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

Para realizar el presente programa se analizan los problemas existentes y retos que nos trazamos para enfrentarlos. A continuación, se presenta un diagnóstico de la situación en la que se encontraba nuestra institución durante el año 2019.

La oferta educativa es de seis carreras de nivel licenciatura, en lo que respecta a la modalidad presencial son:

- Ingeniería industrial.
- Ingeniería Electromecánica.
- Contador público.
- Ingeniería en sistemas computacionales.
- Ingeniería mecatrónica.
- Ingeniería en gestión empresarial.

Y en la modalidad semipresencial:

- Ingeniería industrial.
- Ingeniería en sistemas computacionales.
- Ingeniería en gestión empresarial.

La matrícula al cierre del año 2019 se distribuyó de la siguiente manera: en el semestre enero junio 644 estudiantes en modalidad presencial, 78 en modalidad a distancia, 722 matrícula total.

En agosto diciembre, en modalidad presencial 783 estudiantes, 126 a distancia con cierre del año de 909 estudiantes.

En relación a la eficiencia de egreso de los 227 estudiantes que ingresaron 5 años antes, han egresado 47, con lo que se obtuvo un 21% en la eficiencia de egreso.

El TecNM campus Cd. Jiménez refleja la convicción que tenemos para que nuestro Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) satisfaga las necesidades de nuestros clientes y tomando en cuenta los requisitos pertinentes de cada una de las partes interesadas. Con lo anterior, nos proponemos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumpla los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes, así como los legales y reglamentarios aplicables. El SGC cuenta con un certificado vigente en la norma ISO 9001:2015 y su equivalente nacional NMX-CC-9001-IMNC2015.

Además, nuestra institución cuenta con un certificado vigente en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) conforme a la Norma ISO 14001:2015/NMX-SAAIMNC-14001-2015, coadyuvando a la conformación de una sociedad justa y humana con una perspectiva de sustentabilidad y ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido y sustentable.

En relación al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM, conforme con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad laboral y No Discriminación, incorpora la perspectiva de género y no

discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; implementando acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades, nuestro instituto reitera su compromiso en interés para mantener el certificado en el SGIG.

Además, mantenemos la convicción de promover el cuidado ambiental mediante la promoción de la campaña de 100% libre de plástico de un solo uso y mantenemos el certificado en este rubro.

Con respecto al personal académico en 2020, contamos con 68 académicos, 30 son de tiempo completo, 5 de tres cuartos, 2 de medio tiempo y 31 de por horas. Del total de académicos 40 cuentan con estudios de posgrado a nivel Maestría, un docente con especialidad, y una docente con nivel doctorado, cinco docentes con perfil deseable.

Se ha dado continuidad a la capacitación docente mediante cursos profesionales y docentes, así mismo, en el año 2019, 3 profesores concluyeron el diplomado de Formación de Tutores, 3 el diplomado de Formación de Tutores. Así mismo se dio promoción a los MOOCs realizados por TecNM con la participación de 4 docentes y 20 estudiantes.

Con el objeto de garantizar la permanencia y egreso de nuestros estudiantes se mantiene el programa institucional de tutorías. El campus Cd. Jiménez cuenta con el cuerpo académico “Innovación educativa y matemáticas en nivel superior” el cual se encuentra en fase de consolidación.

En relación a la vinculación con el sector productivo, nuestro instituto cuenta con un Consejo de Vinculación formalizado y en operación, de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México. Por otro lado, Los convenios de colaboración benefician directamente a nuestros estudiantes y docentes en participar en los programas de Residencias Profesionales y Servicio Social, así como en visitas guiadas, y asistencia a conferencias y charlas; de igual forma, en la difusión de proyectos o programas específicos en áreas de interés mutuo. Todo ello, gracias al apoyo que se recibe de los organismos del sector público y privado.

Para dar continuidad con la parte de gestión tecnológica y vinculación en 2019, se realizó el evento nacional de innovación tecnológica (ENEIT) donde se programó la participación de nueve proyectos sin embargo se registraron once con lo que se rebasó la meta programada en lo que corresponde a la etapa local, posteriormente en la etapa regional nos representó un equipo multidisciplinario con un proyecto innovador que promociona el cuidado de los recursos naturales.

Y en lengua extranjera 36 estudiantes acreditaron la segunda lengua inglés en el nivel B1 de acuerdo al marco común europeo.

Respecto a la formación integral de nuestros estudiantes, durante el 2019, 221 estudiantes participaron en las siguientes actividades deportivas: Fútbol, béisbol, voleibol varonil, basquetbol (todos los anteriores en categoría varonil) y softbol femenino. impartió actividades culturales, en el semestre enero-junio y en el semestre agosto-diciembre. Además, se tuvieron las siguientes participaciones:

En 2019 se llevó a cabo el V Encuentros Regionales Estudiantiles de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM con sede en el Instituto Tecnológico de Durango del 29 de noviembre al 01 de diciembre, evento en el que nos representaron los

grupos del ITCdJ. Se dio continuidad en el proyecto de fomento a la lectura, con la participación de 36 estudiantes con lo que se logra el total de la meta anual.



Principales problemas y retos

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que como campus debemos afrontar se colocan en el sentido de los ejes estratégicos determinados en PDI del Tecnológico Nacional de México:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional.

Así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. Por lo anterior, como institución

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral

La educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión. Calidad: entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 2019).

Problemática	Retos
En 2019 en el campus Cd. Jiménez no se contaba con programas acreditados o reconocidos por su calidad. Sin embargo, en el primer semestre lectivo de 2020 se logra la acreditación del programa de	Acreditar los programas de contador público e ingeniería en gestión empresarial en el año 2021, para luego continuar con las actividades institucionales para acreditar todos los programas académicos.

ingeniería industrial por parte de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Mantener la acreditación del programa de estudios de ingeniería industrial.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.

Cobertura

En el estado de Chihuahua el porcentaje de cobertura en educación en el nivel superior es del 38.7%, de acuerdo a los indicadores de educación superior Ciclo 2018-2019.

Problemática	Retos
<p>La matrícula del campus Cd. Jiménez al cierre del año 2019 fue de 909 estudiantes, en lo que respecta al año 2020 fue 842 estudiantes, distribuidos en las 6 carreras en educación presencial y 3 en modalidad semipresencial.</p> <p>Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p>	<p>Incrementar la matrícula de licenciatura.</p> <p>Impulsar los servicios educativos en modalidad semipresencial.</p> <p>Dar continuidad y fortalecer el programa institucional de tutorías.</p>
<p>En 2019 respecto a la eficiencia de egreso, se obtuvo un 21% aun cuando se programó un 39%.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.</p> <p>Incrementar los índices de eficiencia terminal.</p> <p>Gestionar programas de becas federales, estatales y municipales.</p> <p>Lograr el registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras ante TecNM</p> <p>Implementar acciones que permitan fortalecer las tutorías, asesorías y programas de becas, con el fin de facilitar que los estudiantes concluyan exitosamente su formación profesional.</p>
<p>La matrícula en la modalidad no escolarizada (semipresencial) en 2019 fue de</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como</p>

	crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe irregularidades en la posesión de terrenos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento mediante gestiones para participar en los programas relacionados con estos rubros, como el FAM.

Formación integral

Tal como se plasma en el PDI del TecNM La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Actualmente se cuenta con áreas deportivas de espacio abierto, las cuales requieren de mantenimiento continuo, y además la búsqueda de horarios para que el clima permita la realización de prácticas deportivas; y la búsqueda de áreas adicionales para realizar actividades culturales, cívicas y artísticas, que además no tienen las características necesarias para el completo desarrollo de las actividades.

El instituto cuenta con terreno suficiente para la construcción de espacios dedicados al desarrollo integral de los estudiantes, trabajadores, egresados y toda la comunidad que lo pueda requerir.

Problemática	Retos
<p>Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el campus Cd. Jiménez no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes.</p>	<p>Participar en los programas de fortalecimiento para buscar el apoyo para contar con la infraestructura para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.</p> <p>Incrementar la participación de los estudiantes en las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.</p>
<p>Hay limitaciones para la contratación de promotores deportivos.</p>	<p>Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.</p>

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con respecto a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación el TecNM establece algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
El número de académicos de tiempo completo al cierre de 2019 fue de 68 , de los cuales tres contaban con perfil deseable.	Apoyar la formación de profesores para que alcancen el grado de maestría o doctorado que facilite su incorporación a los programas de PRODEP y fortalezcan los programas de licenciatura con investigación. Incrementar el número de profesores con reconocimiento de Perfil Deseable; proporcionar los medios para que los docentes puedan cumplir con los requisitos para el reconocimiento de Perfil deseable.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Poner en aplicación diferentes convocatorias de

	<p>investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p> <p>Apoyar a profesores con potencial de acceder al SNI y privilegiar la contratación de maestros con este perfil para fortalecer la investigación y los posgrados.</p> <p>Apoyar la formación de profesores para que alcancen el grado de maestría o doctorado que facilite su incorporación a los programas de PRODEP y fortalezcan los programas de licenciatura con investigación.</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.</p> <p>Fortalecer la vinculación con organismos que puedan colaborar con nuestro instituto para el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>
<p>Falta de una política de incentivos para fomentar la realización de actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>

<p>Carencia de estímulos para promover la formación de investigadores y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.</p>	<p>Fortalecer y gestionar los recursos en apoyo al Cuerpo Académico con el que actualmente cuenta nuestro instituto. Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos. Además de gestionar y apoyar con recursos económicos, humanos y materiales para el desarrollo de proyectos de investigación.</p>
---	--

Vinculación con los sectores público, social y privado.

La vinculación es parte importante del desarrollo educativo de los estudiantes y del mismo instituto, las empresas de sector público y privado con las cuales se tiene un mayor contacto son Leviton de México, Presidencia Municipal, CBTIS 138, Bioteksa, Fechac, a través de esta vinculación se han recibido diversos beneficios dentro de los cuales está el que nuestros estudiantes realicen proyectos de investigación, proyectos de residencias profesionales y el servicio social que los estudiantes han realizado en dependencias públicas y organismos privados que cuentan con programas de asistencia social y desarrollo comunitario.

Se cuenta con un consejo de vinculación que está conformado con Instituciones Públicas como Presidencia de Jiménez, López, Coronado, Recaudación de Rentas, Privadas como Bioteksa, Leviton de México, Educativas CBTIS 138 y COBACH plantel 20 y Asociaciones Civiles como FECHAC.

Problemática	Retos
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.	Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica
Escasa generación de empresas de base tecnológica	Capacitación en los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología y de desarrollo del talento emprendedor y su difusión y operación en los centros de incubación.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública, y el TecNM lo adapta a su PDI, como campus tenemos la firme convicción de dar continuidad a estos retos. En 2019 nuestro instituto, posterior a la auditoría por parte de la casa

certificadora ARMS, se obtuvo la recertificación en el sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2015.

Problemática	Retos
Rezago en infraestructura y equipamiento de laboratorios.	Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación que permitan y respalden la prestación del servicio educativo
Limitado presupuesto federal para cubrir satisfactoriamente el gasto de operación.	Gestionar los recursos que permitan atender la operatividad del instituto.
Falta de regularización de terrenos.	Cumplir con los requisitos necesarios para que se realice satisfactoriamente la regularización de los dos predios con los que cuenta el instituto.
Mantener el certificado del SGC	Dar continuidad a los requisitos del cliente para mantener el certificado del Sistema de Gestión de Calidad.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM estos temas se tienen

contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos y como instituto tenemos el firme objeto de contribuir al cumplimiento de los indicadores que tengan impacto en los ejes transversales.

Como parte del compromiso que mantiene el instituto con el cuidado ambiental se obtuvo la recertificación en el sistema de gestión de ambiental ISO 14001:2015.

En 2019 se logra la certificación multisitios en el Sistema de Gestión de igualdad de género y no discriminación, conforme con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad laboral y No Discriminación.

Problemática	Retos
Se debe difundir y sensibilizar el contenido del programa que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM, conforme con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad laboral y No Discriminación, Realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.

ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.

Dar seguimiento y apoyo a programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables, como el programa 100% libre de plástico.

Dar continuidad a los requisitos para mantener el certificado en el Sistema de Gestión Ambiental

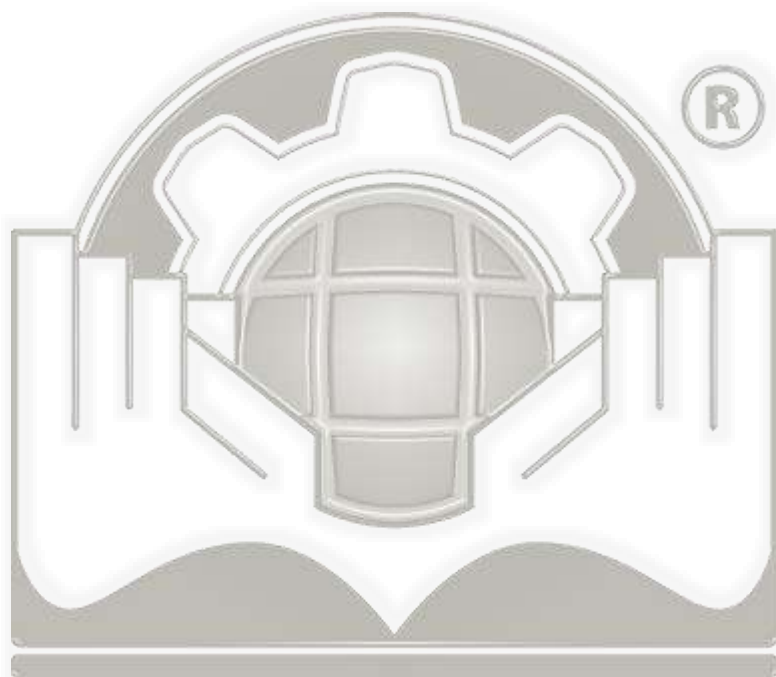


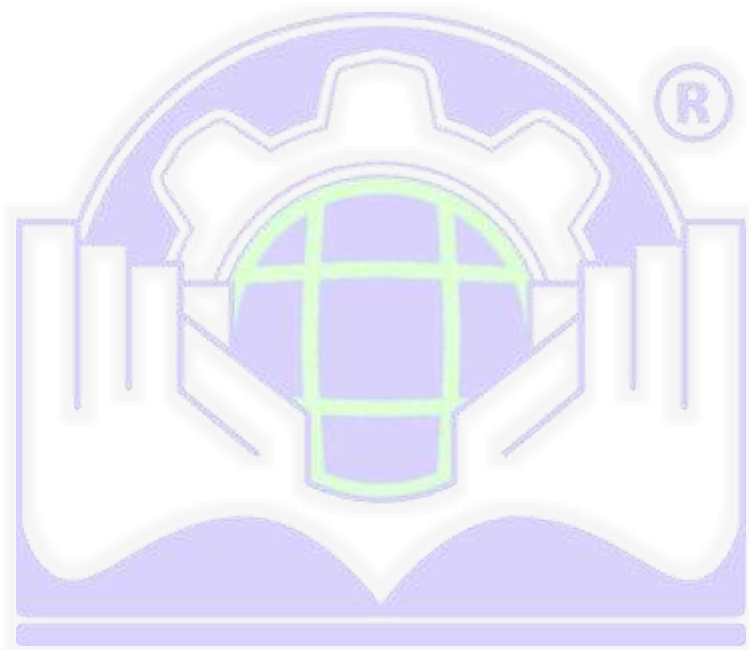
Ejes de desarrollo del TecNM y alineación a metas del ITCdJ



Eje Estratégico 1

**Calidad educativa, cobertura
y formación integral**





Objetivo 1

Objetivo	N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	6	Departamentos Académicos
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	50%	Departamentos Académicos
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	73	Departamentos Académicos
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	68	DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	47	Departamentos Académicos
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	7	Departamentos Académicos
			1.2.5	Número de académicos con competencias	Académico con competencias digitales	68	DDA

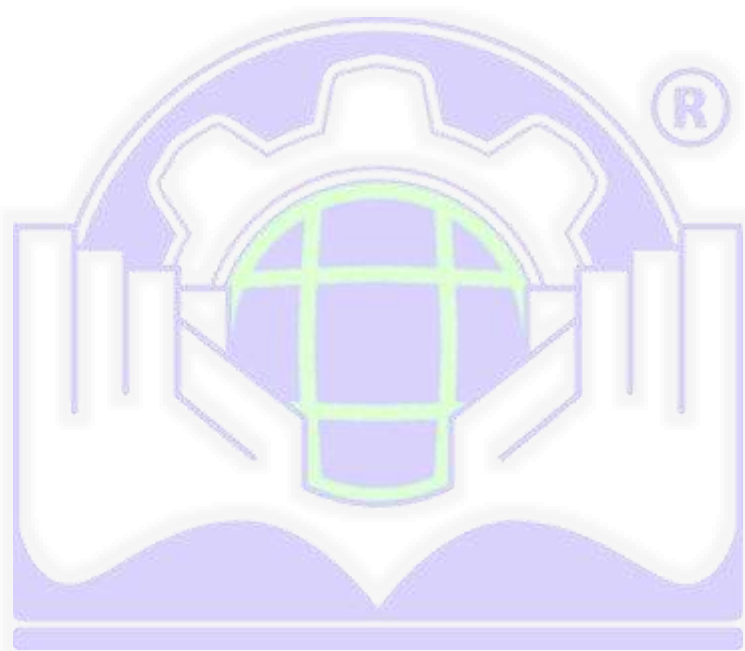
				digitales			
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	73	DDA	
		1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	17	DRH	
		1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal directivo.	Número personal de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	20	DRH	
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	10	Departamentos Académicos	
		1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	6	DGTV Departamentos Académicos	
		1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio	10	DGTV Departamentos Académicos	

					académico nacional e internacional		
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	1	DGTV Departamentos Académicos

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Instituto que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	1	Comité ambiental DCD
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	6	SA SPV



Objetivo 2

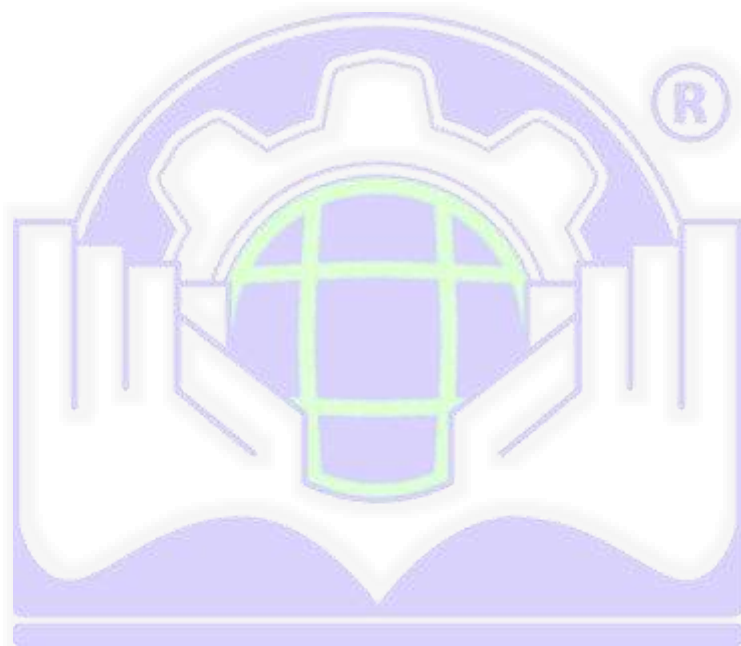
Objetivo	N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca.	50	DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	2%	Departamentos Académicos DCD DSE DDA
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	1%	Departamentos Académicos DCD DSE DDA
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	30	DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	Departamentos Académicos DSE
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	4	Departamentos Académicos SA
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos	Porcentaje de talleres y laboratorios de	100%	Departamentos Académicos DRMS

		equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.		tecnológicos y centros	los institutos tecnológicos y centros modernizados		DPPP
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	6	DPPP SPV
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	2	DPPP SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Instituto Tecnológico que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	DRMS DPPP



Objetivo 3

Objetivo	Nº de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	20%	DAE
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	20%	DAE
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	80%	DAE DRMS
			3.2.2	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	4	DAE DPPP

			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativo	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	4	DAE
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México..	Instituto tecnológico que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	DAE DCD
			3.2.5	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	4	DAE
			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Instituto tecnológico con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	2	DAE DGTV
			3.3	Fomentar la cultura dela	3.3.1	Cultura de la prevención mediante	Instituto tecnológico

		prevención, la seguridad y la solidaridad.		las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	que cuenta con comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación		
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	80	DGTV
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	2	DGTV
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	240	DGTV

Eje Transversal**Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

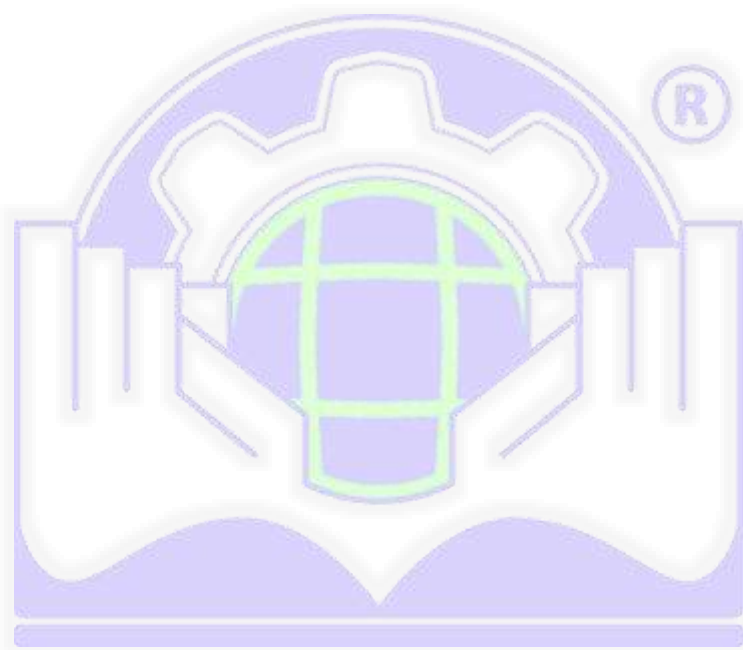
N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Instituto tecnológico que implementó el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	DCD DSE DEP
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Instituto tecnológico que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	DCD DSE DDA



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.





Objetivo 4

Objetivo	N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	Departamentos Académicos
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	Departamentos Académicos
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2	DGTV Departamento Académicos
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	12	DGTV Departamento Académicos

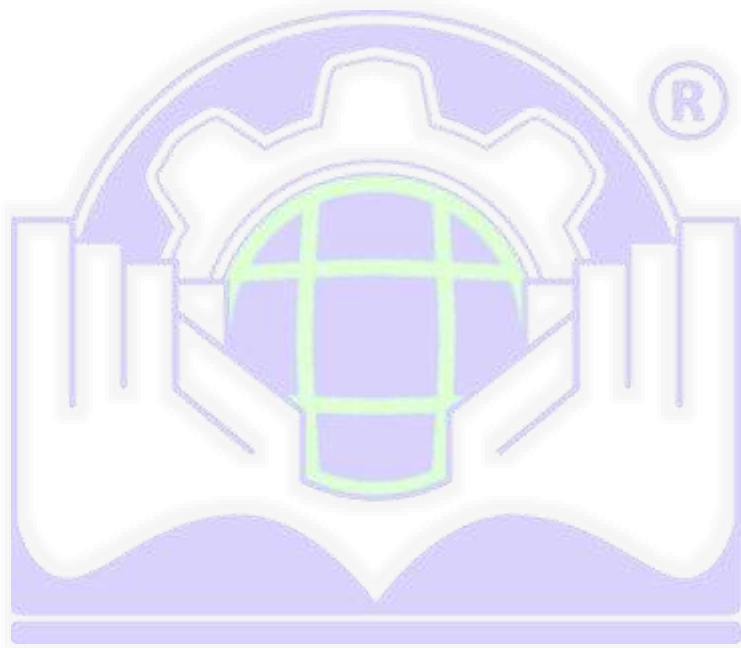
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	DGTV Departamento Académicos
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	2	DGTV Departamento Académicos
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	5	Departamento Académicos
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e	15	Departamento Académicos

					internacionales como parte del TecNM		
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	5	DGTV
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	1	Departamento Académicos

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	3	SPV DRH DDA DCD



Objetivo 5

Objetivo	N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional..	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Consejos de Vinculación en operación	1	DGTV
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	1	DGTV SPV
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales..	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros, en el año	5	DGTV
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e	Número de convenios vigentes de vinculación del instituto tecnológico con otras instituciones de	2	DGTV

				internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	educación superior nacionales e internacionales		
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	18	DGTV
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	50	DGTV
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	1	DGTV
					Número de convenios o	1	DGTV

					contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados		
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	1	DGTV	
				Número de empresas de base tecnológica creadas.	1	DGTV	
		5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	30%	DGTV Departamentos Académicos	
		4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	1	Departamentos Académicos	

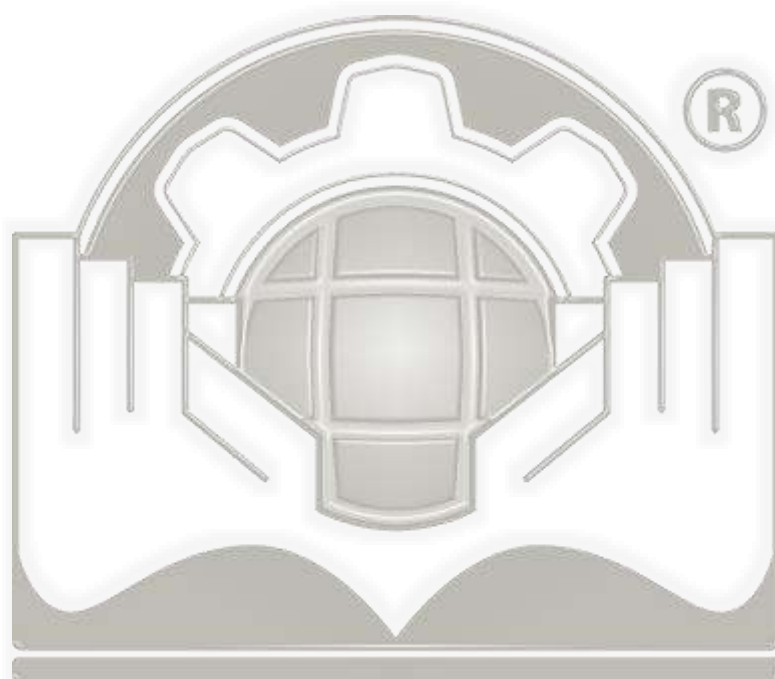
Eje Transversal**Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

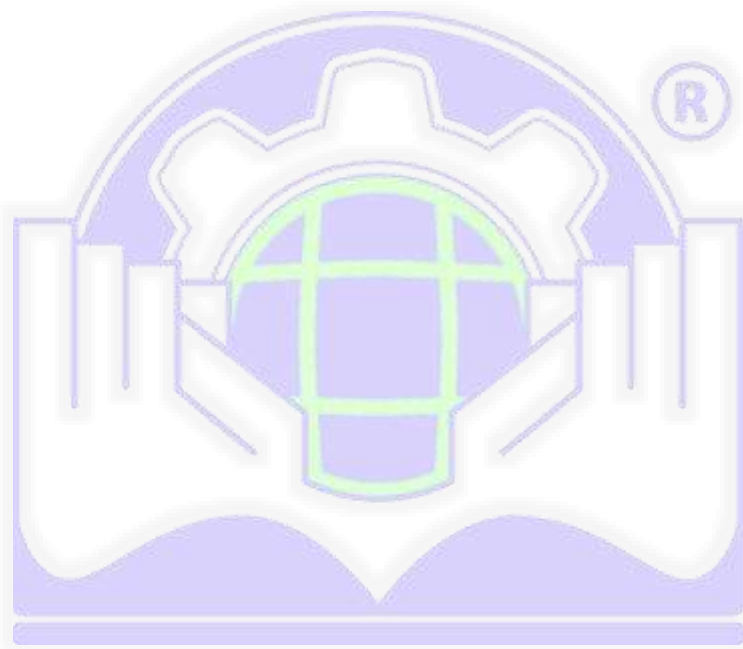
N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	5	DGTV
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	10	DGTV



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.





Objetivo 6

Objetivo	N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Instituto tecnológico que implementa la estrategia institucional de comunicación	100%	DCD
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto tecnológico que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	SSA
					Instituto tecnológico que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.	1	SSA

					Instituto tecnológico que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	SSA
					Instituto tecnológico que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	SPV
					Instituto tecnológico que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	1	SPV CI
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.	1	SPV SA SSA CC

	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Instituto tecnológico con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	DRH
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Instituto tecnológico con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	D SVP SSA
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Instituto tecnológico con informe de rendición de cuentas presentado	100%	D

Eje Transversal**Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

N° de línea de Acción	Línea de Acción	Número de Proyecto	Proyecto	Indicador	Meta del campus Cd. Jiménez	Área responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Instituto tecnológico que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	DRMS
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Instituto tecnológico que cuenta con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100%	Comité del SGA DCD

Fragmentos de los Murales del ITCdJ



Ilustración 1. Murales elaborados por Emir Hamed Bujaidar Ávila, Abraham Hernández Cruz y Daniel Rosas



Ilustración 2. Mural "Gavilanes de metalmecánica" Elaborado por Noé García Ibarra



DIRECTORIO

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. DAVID NAVARRETE TAVARES

Director

M.D. FADIA SAMANTHA GARCÍA CARRANZA

Subdirectora de Servicios Administrativos

M.I.I. RICARDO SALAZAR UNZUETA

Subdirector Académico

M.A. ALBA JYASSU OGAZ VASQUEZ

Subdirectora de Planeación y Vinculación



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

M.D. Cornelio Ávila Aguilar

Jefe del departamento de Desarrollo Académico

M.I.I. Naela Guadalupe García Altamirano

Jefa de Departamento de Ingenierías

M.D. Georgina Navid Silva Hinojos

Jefa del departamento de Ciencias Básicas

Lic. Gabriela Granados González

Jefa de Ciencias Económico-Administrativas

M.D. José René Pérez Chávez

Jefe del departamento de Metalmecánica

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Lic. Alan Kaleb Gómez Segoviano

Jefe del departamento de Recursos Financieros

M.D. Karina De La Cruz Flores

Jefa del departamento de Recursos Humanos

M.D. Oswaldo González Sosa

Jefa del departamento de Recursos Materiales y Servicios

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.G.E. Juan Alfonso Baca Piña

Jefe del departamento de Servicios Escolares

M.I.I. Javel Aracely Cervantes Sosa

Jefa del Centro de Información

M.A. Claudia Antonia Rubio Santiesteban

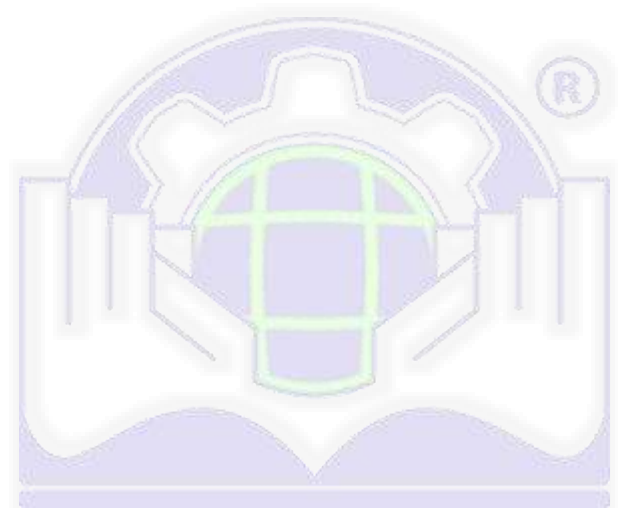
Jefa del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Alfonso Baca Perea

Jefe del departamento de Planeación Programación y Presupuestación

Lic. Leopoldo Villalpando Martínez

Jefe del departamento de Actividades Extraescolares



Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez
PDI 2019-2024

www.cdjimenez.tecnm.mx

Marzo 2021

