

Instituto Nacional de las Mujeres
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de
Género (PFTPG) 2019

Nombre del Municipio:
Tonila, Jalisco

Nombre de la Instancia Municipal de las Mujeres:
Instituto de las Mujeres de Tonila, Jalisco

Nombre del proyecto:
En Tonila Trabajamos por la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Número y nombre de la meta:
MII_1_19. Apoyar en las actividades y servicios de la IMM

Informe Mensual de actividades del mes de Septiembre

2019

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo". "Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"

ÍNDICE

| | PAGINA |
|--|---------------|
| 1. Datos generales de la persona contratada | 3 |
| 2. Introducción | 4 |
| 3. Objetivo de la contratación | 5 |
| 4. Actividades desarrolladas | 6 |
| 5. Resultados | 8 |
| 6. Conclusiones | 9 |
| 7. Anexos | 10 |

1. Datos generales de la persona contratada

| Nombre: | Ma. Guadalupe Hinojosa Cisneros |
|---|---------------------------------|
| Cargo: | Abogada |
| Mes o Periodo que se informa | Septiembre del 2019 |
| Fecha de inicio de la contratación | 01 de Junio del 2019 |

2. Introducción

En el presente informe, se da cuenta del trabajo realizado en el mes de Septiembre, cualquier acción que se realice en favor de las mujeres en el Municipio es muy importante ya que generalmente no hay recurso para ello y el imparato que han tenido las acciones en la ciudadanía ha sido favorable.

Se presenta la sistematización de charlas, asesoría jurídica y diversas acciones de apoyo a la Directora para el cumplimiento de sus objetivos y el objetivo de la contratación.

3. Objetivos de la contratación.

- ✓ Fortalecer las capacidades de la Instancia Municipal de las Mujeres, con la finalidad de promover la incorporación de la perspectiva de género en el municipio.

3.1 General

- ✓ Brindar apoyo en las actividades y servicios que ofrece la Instancia Municipal de las Mujeres

3.2 Particulares

- ✓ Impartir talleres y capacitación a ciudadanía en general y funcionariado municipal, en temas de género, igualdad y no discriminación.
- ✓ Brindar asesoría jurídica a mujeres del municipio.

- ✓ Brindar apoyo en actividades de la Instancia Municipal de las Mujeres.

4. Actividades desarrolladas:

Actividades de capacitación, asesorías, reuniones de trabajo con APM y acompañamiento.

| Núm. | Fecha | Actividad o evento | Temática(s) que se abordaron | Objetivo de la actividad | Población objetivo | # Participantes | | | # Participantes por tipo de procedencia | |
|----------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------|----|-------|---|--|
| | | | | | | M | H | TOTAL | APM | Ciudadanía (incluye estudiantes y población abierta) |
| Mes: Septiembre | | | | | | | | | | |
| 1 | 20 | Plática | Amores chidos, amores sin violencia | Prevenir la violencia en el noviazgo | Estudiantes de 3er. Semestre de la Preparatoria de Tonila, Jalisco | 11 | 7 | 18 | 0 | 18 |
| 2 | 23 | Plática | Amores chidos, amores sin violencia | Prevenir la violencia en el noviazgo | Estudiantes de 3º. A Secundaria de Tonila, Jalisco | 9 | 8 | 17 | 0 | 17 |
| 3 | 26 | Plática | Amores chidos, amores sin violencia | Prevenir la violencia en el noviazgo | Estudiantes de 3º.B de la Secundaria de Tonila, Jalisco | 12 | 10 | 22 | 0 | 22 |
| 4 | 3,4,5,6.10,24,25,27 | Asesorías | | Brindar apoyo jurídico a mujeres en situación de violencia | Mujeres del Municipio | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 |

4.1 Resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades

| Núm. | Fecha | Actividad o evento | Temática(s) que se abordaron | Objetivo de la actividad | Población objetivo | # Participantes | | | # Participantes por tipo de procedencia | |
|-----------|---------------------|--|-------------------------------------|--|--|-----------------|----|-------|---|--|
| | | | | | | M | H | TOTAL | APM | Ciudadanía (incluye estudiantes y población abierta) |
| 1 | 20 | Plática | Amores chidos, amores sin violencia | Prevenir la violencia en el noviazgo | Estudiantes de 3er. Semestre de la Preparatoria de Tonila, Jalisco | 11 | 7 | 18 | 0 | 18 |
| Hallazgo | | Las chicas y chicos fueron muy puntuales por lo que la charla se desarrolló de acuerdo a lo programado, estuvieron muy atentos y participativos, al finalizar se acercaron algunos para agradecer y hacer algunas preguntas respecto al tema visto, por lo que se les ofreció la atención psicológica y jurídica y se les agendó cita. | | | | | | | | |
| 2 | 23 | Plática | Amores chidos, amores sin violencia | Prevenir la violencia en el noviazgo | Estudiantes de 3º. A Secundaria de Tonila, Jalisco | 9 | 8 | 17 | 0 | 17 |
| Hallazgo | | El grupo fue muy inquieto, hacían bromas pesadas a quienes platicaban su experiencia, algunas participaciones eran fuera comentarios machistas, lo que nos indica que hay mucho que trabajar con ellos, fue difícil mantener el orden ya que ni al maestro presente le hacían mucho caso, el maestro se vio en la necesidad de sacar a 3 hombres que provocaban mas el desorden, y todo continuo en calma. | | | | | | | | |
| 3 | 26 | Plática | Amores chidos, amores sin violencia | Prevenir la violencia en el noviazgo | Estudiantes de 3º.B de la Secundaria de Tonila, Jalisco | 12 | 10 | 22 | 0 | 22 |
| Hallazgos | | El grupo fue muy serio y respetuoso, sus participaciones eran propositivas con comentarios asertivos, aceptando que en la actualidad los jóvenes del municipio son muy machistas con las novias, la charla se realizara en armonía de acuerdo a lo programado. | | | | | | | | |
| 4 | 3,4,5,6.10,24,25,27 | Asesorías | | Brindar apoyo jurídico a mujeres en situación de violencia | Mujeres del Municipio | 11 | 0 | 11 | 0 | 11 |
| Hallazgos | | De las 11 atenciones 5 fueron de seguimiento, ya que pusieron su denuncia la cual está en el proceso correspondiente, 6 mujeres fueron a pedir asesoría para apoyo alimenticio para sus hijas e hijos, por acuerdo con el presidente se les acompañara a poner la denuncia correspondiente. | | | | | | | | |

5. Actividades de apoyo administrativo para la Titular de la Instancia Municipal de las Mujeres

| Fecha | Actividades desarrolladas | Experiencias exitosas o Áreas de oportunidad |
|--------------------------|---|---|
| 10,11, 12 Septiembre | <i>Apoyo en la gestión de espacios para el desarrollo de las actividades del proyecto</i> | Las maestras y maestros se mostraron muy contentos con la gestión facilitando los espacios. |
| 09 septiembre | <i>Acompañamiento a 3 mujeres a poner su denuncia en Ciudad Guzmán</i> | Acompañamiento a poner denuncia por omisión de cuidados, realizada por primera ocasión |
| 02, 22, 30 Septiembre | <i>Abir y actualizar expedientes de las usuarias</i> | Se actualizaron los expedientes de las usuarias, el lunes de cada semana. Para mejor organización en los tiempos |
| 25 Septiembre | <i>Organización de eventos relacionados con el ámbito de competencia de la IMM</i> | En la escuela secundaria del municipio se entregaron volantes y moños naranjas, los cuales fueron recibidos con gusto |
| 22 Septiembre | <i>Elaboración de diferentes documentos administrativos, oficios, formatos</i> | |
| 30 Septiembre | <i>Elaboración de informe mensual</i> | |

6. Conclusiones

En el mes solo se dieron charlas en las escuelas, aprovechando que regresaron de vacaciones, se trata de abarcar ambas escuelas tal y como lo solicitaron maestras y maestros, mencionando que ha habido más respeto entre ellos y han pedido les orienten en problemas que tienen, situación que antes no se presentaba, según comentaron.

Por lo que, se continuara trabajando en las escuelas, tratando de concluir los grupos faltantes, antes de que concluya el contrato.

7. Anexos

a. Carta Descriptiva para las 3 charlas.

| |
|---|
| Nombre de la actividad: |
| Plática: <i>Amores chidos, amores sin violencia</i> |
| Sede: |
| Escuelas de Tonila , Jalisco |
| Fecha: |
| 20,23 y 26 de Septiembre del 2019 |
| Responsable: |
| Carmen Cristina Retolaza Macías |
| Duración |
| 2 horas |
| Objetivo: |
| <i>Prevenir la violencia en el noviazgo</i> |

| |
|--|
| Perfil de las personas participantes: |
| Estudiantes de Tonila, Jalisco |

| Encuadre y presentación de la actividad | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---------------|
| Actividad | Desarrollo de la actividad | | Material | Tiempo |
| Rompehielo | Se realiza la actividad rompehielo para generar confianza y participación | Actividad de gimnasia cerebral, alumnas y alumnos tienen que seguir las instrucciones de la diapositiva, diciendo el color de la palabra y no la palabra. | Proyector, laptop, presentación | 10 minutos |
| Exposición | Se realiza la exposición del tema | Se expone el tema, abordando las definiciones, posterior se explican cada una de los tipos formas y modalidades de la violencia, se presentan estadísticas para reflexión, se analiza el círculo de la violencia y se finaliza con un vídeo. | Proyector, laptop, presentación, | 110 minutos |

b. Presentación para las 3 charlas.



CONCEPTO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Todo acto, omisión, actitud o expresión que genere, o tenga el potencial de generar, daño emocional, físico o sexual a la pareja afectiva con la que se comparte una relación íntima, un convivencia o vínculo marital

VIOLENCIA FÍSICA (ACTITUDES VIOLENTAS)

- Empujones.
- Golpizas.
- Punzadas.
- Sotabancos.
- Puñetazos.
- Moraduras.
- Manotamiento.
- Agresiones con armas.



VIOLENCIA PSICOLÓGICA (ACTITUDES VIOLENTAS, EMOCIONAL)

- Insultos.
- Gritos.
- Amenazas.
- Intimidaciones.
- Castigos.
- Sometimiento.
- Chantajes.



VIOLENCIA SEXUAL (ACTITUDES VIOLENTAS, SEXUALES)

- Te obligas a tener relaciones sexuales.
- Te toca de manera que te deceada.
- Te obligas a tocar su cuerpo.
- Te besa contra tu voluntad.
- Te obligas a tener relaciones sexuales sin preservativo.




- Paso de tensión el hombre se vuelve irritable y genera de momentos de tensión, pero cuando se calma vuelve a ser normal (esto es violencia física pero sin agresión).
- Paso de tormenta el hombre se vuelve irritable y genera de momentos de tensión, cuando genera que la mujer piense que está en peligro y no puede responder a sus problemas o necesidades específicas de la relación.
- Paso interacción de alejamiento o separación temporal. En esta fase las personas pueden sentirse mejor o peor.
- Paso de paz el hombre se vuelve irritable y genera de momentos de tensión, pero cuando se calma vuelve a ser normal (esto es violencia física pero sin agresión).
- Paso de paz el hombre se vuelve irritable y genera de momentos de tensión, pero cuando se calma vuelve a ser normal (esto es violencia física pero sin agresión).

2 Inicio de la relación

- En esta etapa el vínculo afectivo con el ser amado se fortalece y se establece un compromiso con la otra persona. Se adquiere cierta responsabilidad con la pareja y ambos se comprometen a esforzarse para que la relación funcione.
- Los novios se conocen de una manera más íntima, se sienten atraídos, atraídos o seguros. En esta etapa creen que el amor es el amor de la vida y nada los sacará.

3 Desapego

- En esta etapa la mayoría de las parejas tienen o temen la relación. Si bien en el momento parece la pareja se sienten más, también se sienten de alguna manera.
- En algunos momentos de la relación se sienten más solistas, se sienten inseguros y algunos incluso se sienten inseguros.
- Este puede ocurrir lentamente o de forma brusca. Si ocurre lentamente en su propia mente o de repente. Si ocurre de repente o cuando se encuentran con alguien que los atrae.

4 Separación de la pareja y amor real

- En esta etapa se puede sentir un amor real. En algunos casos se puede sentir un amor real.
- Los sentimientos son más fuertes, pueden sentirse atraídos, pero también se sienten atraídos.
- El amor real puede ser amor real para cambiar el mundo.
- El amor real es amor real y amor real es amor real. El amor real es amor real y amor real es amor real.
- El amor real es amor real y amor real es amor real. El amor real es amor real y amor real es amor real.

AMOR CHIDO – AMOR SIN VIOLENCIA



REFLEXIÓN EN VIDEO ...



¿EN MI NOVIATZO EXISTE VIOLENCIA?




¿EN MI NOVIATZO EXISTE VIOLENCIA?



c. Memoria Fotográfica

Evidencia Fotográfica 1

Nombre de la Actividad:
Plática: Amores chidos, amores sin violencia
Fecha de Realización:
20 de Septiembre del 2019
Responsable de la actividad:
Carmen Cristina Retolaza Macías



Evidencia Fotográfica 2

Nombre de la Actividad:
Plática: Amores chidos, amores sin violencia
Fecha de Realización:
23 de Septiembre del 2019
Responsable de la actividad:
Carmen Cristina Retolaza Macías



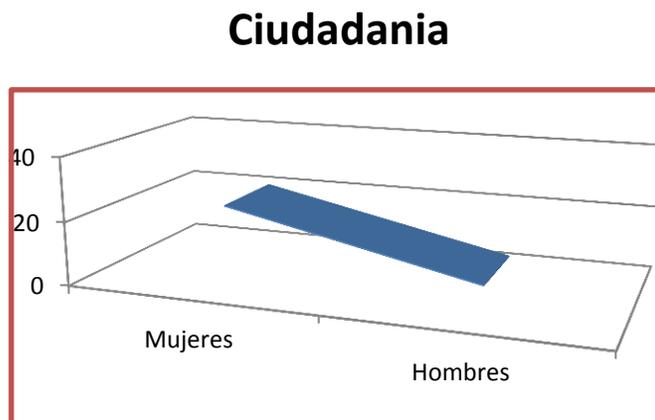
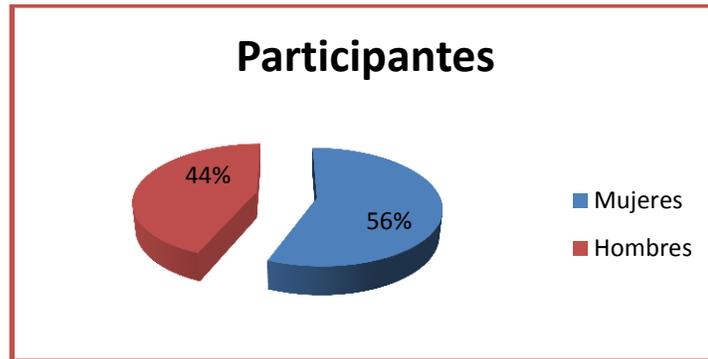
Evidencia Fotográfica 3

Nombre de la Actividad:
Plática: Amores chidos, amores sin violencia
Fecha de Realización:
26 de Septiembre del 2019
Responsable de la actividad:
Carmen Cristina Retolaza Macías



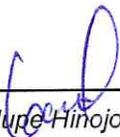
d. Gráficos

Total de participantes en las capacitaciones



TODOS LAS/LOS ESTUDIANTES TENIAN RANGO DE EDAD DE LOS 15 A LOS 17

Fecha del Informe: 30 de Septiembre del 2019



Ma. Guadalupe Hinojosa Cisneros
Abogada



Carmen Cristina Retolaza Macías
Directora