



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT PREESCOLAR

PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA

KINDER 2 A

Docente titular: Erika Paulina Mejía Mendiola

ASIGNATURA	ACTIVIDADES	RECURSOS
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">• Farm Unit 10• I like bananas U 11	Student book p. 67-74 Workbook p. 79-84 Student book p. 80-84 Workbook p.87-94
ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none">• Terminar unidad 4 de libro de matemáticas• Repasar los números del 1 al 19• Realizar la letra L l del libro de español• Repasar las silabas con las hojas de apoyo de la letra Mm y Pp.	Libros de texto y hojas de apoyo

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio

Se recomienda que los alumnos durante el receso escolar:

- Tengan horarios para levantarse y dormir
- Establezcan horarios para juegos y actividades
- Tengan horarios para comer
- Tiempo académico (para realizar las actividades que se enviaron)
- Dedicar tiempo a la lectura diaria

Actividades de convivencia familiar

- ✓ Tengan horarios de convivencia familiar dirigidos a una actividad (juegos de mesa, juegos roles, anécdotas familiares)
- ✓ Establezcan horarios para la ayuda de actividades en casa (lavar trastes, barrer, limpiar)
- ✓ Lectura en familia
- ✓ Actividades de colaboración en casa (brindarle al niño(a) pequeñas comisiones para favorecer la autonomía)
- ✓ Ejercicios de atención (figura-fondo, laberintos, encuentra las diferencias, secuencias; mismas que puede encontrar en internet)
- ✓ Uso de las TIC'S dirigidas a favor del aprendizaje

Hábitos de higiene familiar

Las madres, padres de familia y tutores, deberán promover hábitos de higiene y prevención en la familia, como:

- a) Lavarse las manos con frecuencia y correctamente, al menos durante 20 segundos con agua y jabón, o con soluciones a base de alcohol en gel al 70%. Ambos medios tienen similar efectividad.
- b) Al toser o estornudar, cubrirse la nariz y boca con papel higiénico o pañuelo desechable o con el ángulo interno del brazo.
- c) No escupir.
- d) Evitar tocarse la cara, sobre todo la nariz, boca y ojos.
- e) No compartir alimentos, bebidas, vasos, cubiertos, lápices, colores, ni utensilios de limpieza personal, como cepillo de dientes.
- f) Limpiar y desinfectar superficies, barandales, mesas y objetos de uso diario, con productos sanitizantes y jabones.
- g) Ventilar y permitir la entrada de luz solar en sus hogares.
- h) Evitar, en la medida de lo posible, acudir a lugares concurridos.
- i) Saludarse evitando el contacto físico. Saludar sin beso ni mano.
- j) Impulsar la distancia social. Todas las personas deberán procurar estar cuando menos a un metro de distancia el uno del otro.
- k) Alimentarse sanamente y tomar mucha agua.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT PREESCOLAR

KINDER 2 A

NOTA: Es de suma importancia que las actividades las realice su hijo(a) con apoyo de ustedes ya que dichas actividades serán tomadas en cuenta para su evaluación final.

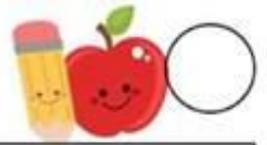
APOYENOS A FOMETAR LA AUTONOMIA DE SUS HIJOS(AS) ASÍ COMO GENERAR UNA EVALUACIÓN REAL DE SUS VERDADEROS APRENDIZAJES

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHAS DE TRABAJO

A continuación, se anexarán hojas que se deberán imprimir y realizar de acuerdo a las indicaciones marcadas, dichas hojas deberán ser archivadas y entregadas a la docente al inicio de clases

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Conoce medidas para evitar enfermedades

Instrucciones: Colorea las medidas para prevenir enfermedades. Comenta con tus compañeros y maestra cuáles prácticas.



exploración y comprensión del mundo natural y social

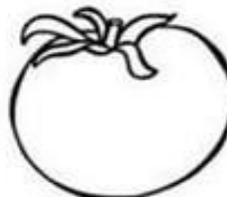
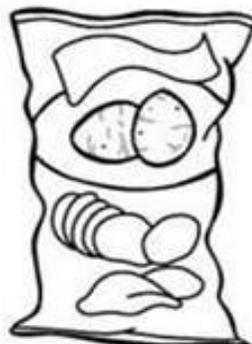
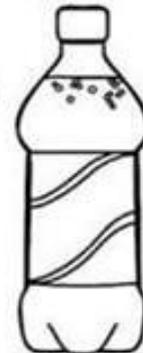
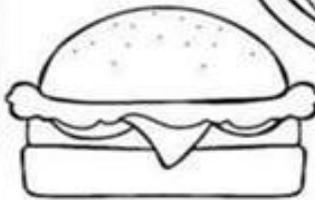
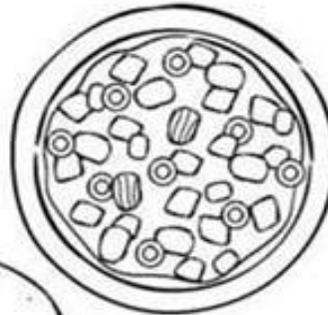


Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Instrucciones: Colorea los alimentos saludables y tacha con color rojo los que son chatarra y perjudican tu salud.



exploración y comprensión del mundo natural y social

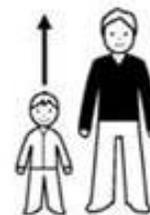


Nombre:

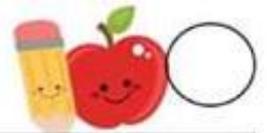
Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Instrucciones: Relaciona el grupo de alimentos con la imagen que representa lo que pasa si los consumes.



Artes



Nombre:

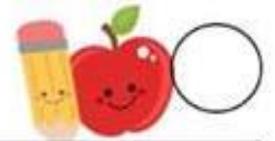
Fecha:

Aprendizaje esperado: Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

Instrucciones: Con ayuda de un espejo realiza tu autorretrato.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their self-portrait.

ARTES



Nombre:

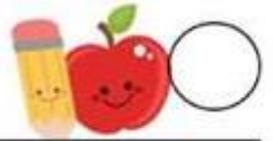
Fecha:

Aprendizaje esperado: Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.

Instrucciones: Mezcla los colores y descubre los nuevos.



Artes



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades.

Instrucciones: Mezcla los colores y descubre los nuevos.



educación socioemocional



Nombre:

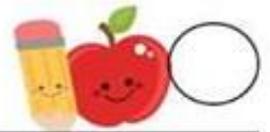
Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Instrucciones: Dibuja lo que te gusta y lo que no te gusta.



Educación Socioemocional



Nombre:

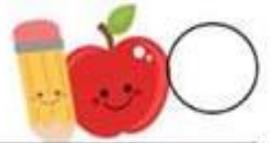
Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Instrucciones: Dibuja la emoción que sientes en este momento y explica por qué te sientes así.



Educación Socioemocional

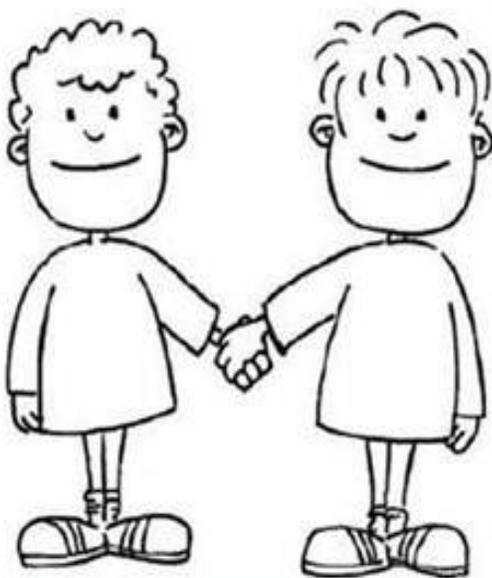
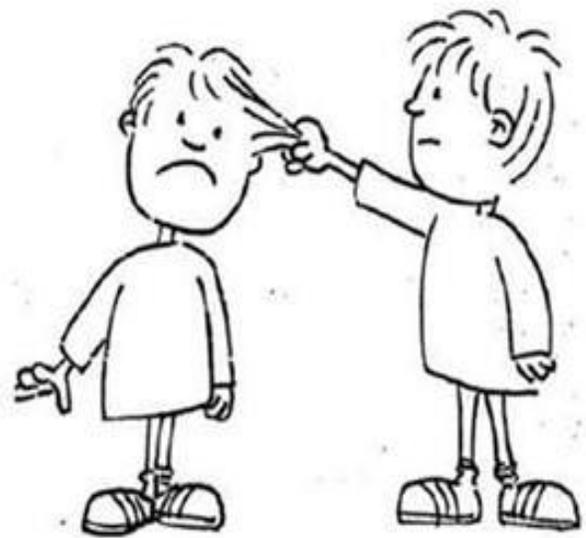


Nombre:

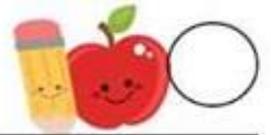
Fecha:

Aprendizaje esperado: Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

Instrucciones: Colorea las imágenes donde los niños están resolviendo correctamente sus conflictos.



Educación Socioemocional

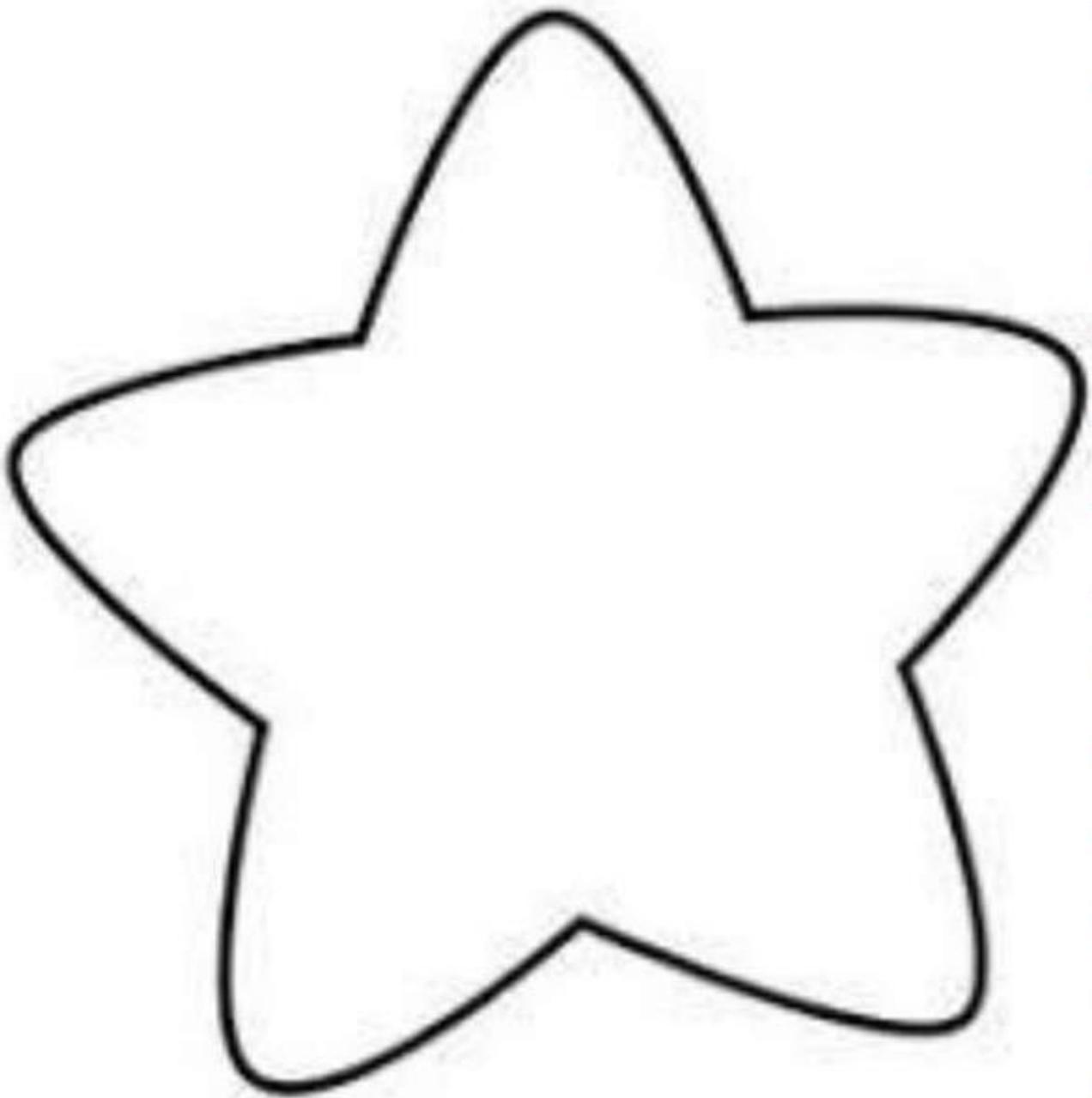


Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Instrucciones: Dibuja dentro de la estrella las actividades que puedes hacer sin ayuda.



Lenguaje y Comunicación



Nombre:

Fecha:

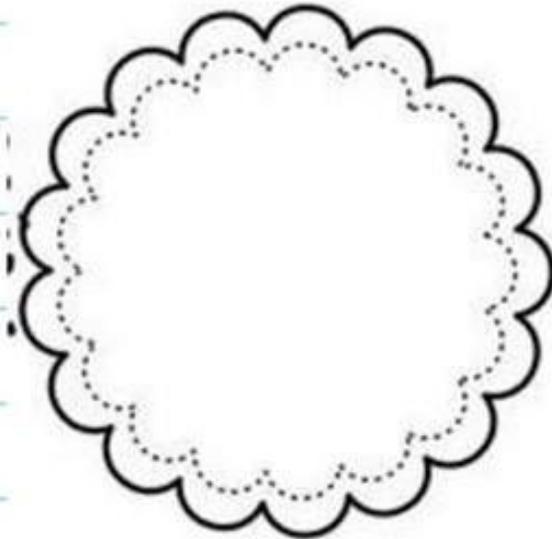
Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

?

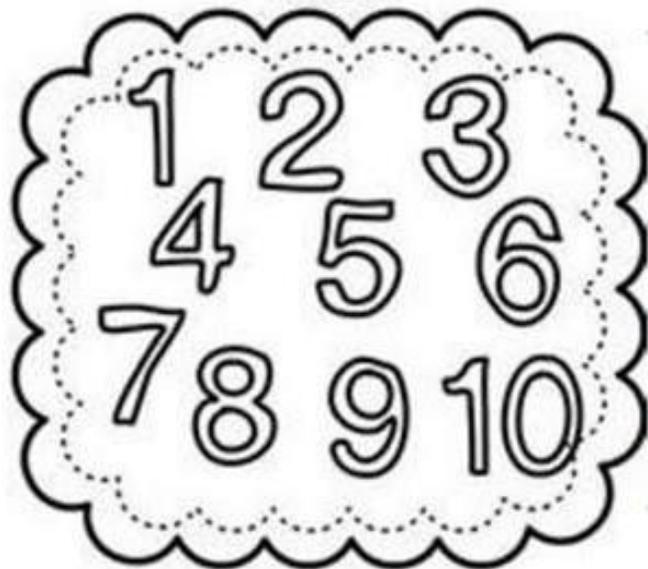
Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comienza con la
letra...



Tiene ___
letras.



Realiza un dibujo de algo que empiece con
tu primer letra.



CCT.09PJN4538L

COLEGIO BIK'IT PREESCOLAR

KINDER 2 A

NOTA: Es de suma importancia que las actividades las realice su hijo(a) con apoyo de ustedes ya que dichas actividades serán tomadas en cuenta para su evaluación final.

APOYENNOS A FOMETAR LA AUTONOMIA DE SUS HIJOS(AS) ASÍ COMO GENERAR UNA EVALUACIÓN REAL DE SUS VERDADEROS APRENDIZAJES

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHAS DE TRABAJO INGLÉS

Areas of Learning: Language

Activity: Fruit

- Watch the video <https://youtu.be/mfReSbQ7jzE>
- Sing I like to eat apples and bananas <https://youtu.be/INNMcKnj0PyE>
- Make a fruit salad
- Make a fruit cards and play memory.
- Make an orange juice.
- Play a super market and buy only fruits.
- Close your eyes and eat some fruit and try to guess What fruit is it?