

PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA **KINDER 2 A**

Docente Titular: Erika Paulina Mejía Mendiola

	DİA	ACTIVIDADES	RECURSOS
ESPAÑOL	Lunes 15 de junio	Lectura y escritura de palabras con las letras M,S,P,T,L	Material imprimible fichas 1 Colores, lápices
	Martes 16 de junio	LIBRO DE ESPAÑOL LETRA L	LIBRO DE ESPAÑOL PAGINAS: 84,85,86,87
	Miércoles 17 de junio	Conocemos la letra Nn	Material imprimible fichas 3 Colores, lápices, un pedazo de papel lustre del color que desee, pritt.

Docente Titular: Beatriz Escobar Ramos.

Grupo: Kínder 2 A

Orapo. Milaci Z A				
	DÍA	ACTIVIDADES	RECURSOS	
(0	Monday , June 15	Plants	Workbook page: 113 Trace and color.	
ENGLIS	Tuesday , June 16	Last Class ONLINE CLASS	Power Point Presentation Worksheet Jar Cotton Bean water	
	Wednesday, June 17	Story "A gift for Mom"	Student's Book page: 106, 107 Story Workbook page: 114 Check and color	



NOTA: Es de suma importancia que las actividades las realice su hijo(a) con apoyo de ustedes ya que dichas actividades serán tomadas en cuenta para su evaluación final.

<u>APOYENNOS A FOMETAR LA AUTONOMIA DE SUS HIJOS(AS) ASÍ COMO GENERAR UNA EVALUACIÓN REAL DE SUS VERDADEROS APRENDIZAJES</u>

Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 1

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación

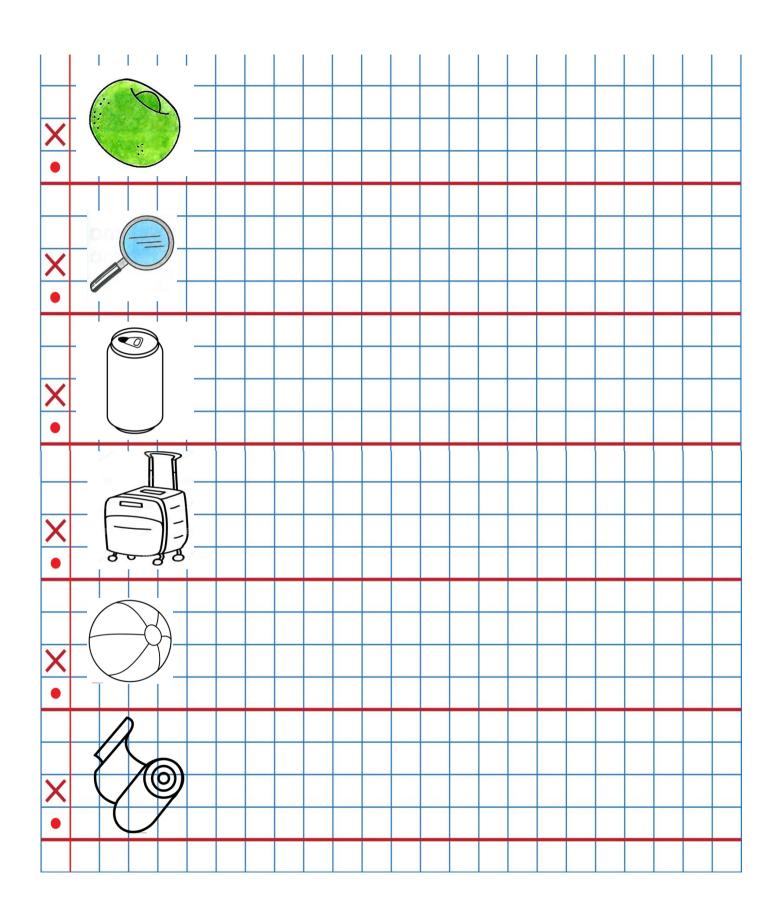
Actividad: LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS

Manos a la obra: Se le pedirá a los niños uno por uno que vayan leyendo las palabras que están en la lista.

Posteriormente tendrán que ilustrarlas.

Luego ellos trataran de escribir el nombre de los objetos posteriormente colorear los dibujos.

1. lima 2. lupa
3. muela 4. lata
5. tamal 6. tela
7. pala 8. sala
9. sol 10. sal
11. pelota 12. paleta





Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

FICHA DE TRABAJO 2

Campo de formación académica: LENGUAJE Y COMUNICACION

Actividad: LIBRO DE ESPAÑOL

MANOS A LA OBRA: REALIZAR DE SU LIBRO DE

ESPAÑOL LAS PAGINAS: :84, 85,86,87,



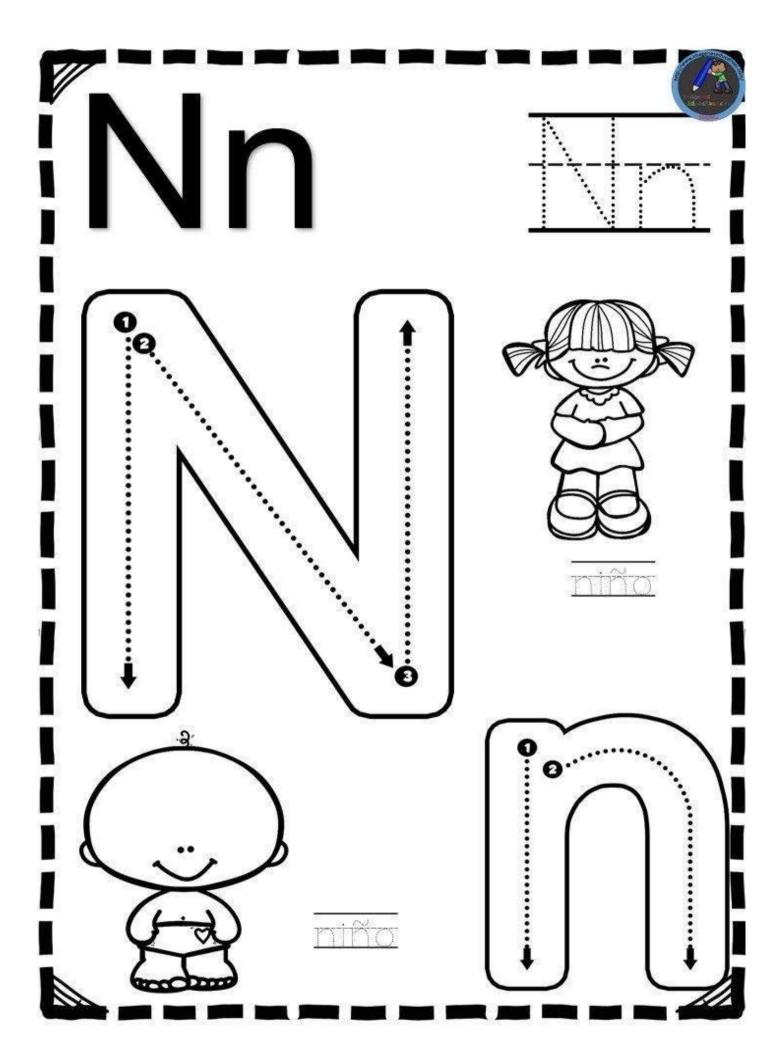
Las actividades de las fichas de trabajo deberán ser entregadas en hojas blancas y CON EL NOMBRE DE SU HIJO(A), dentro de un cubre-hojas

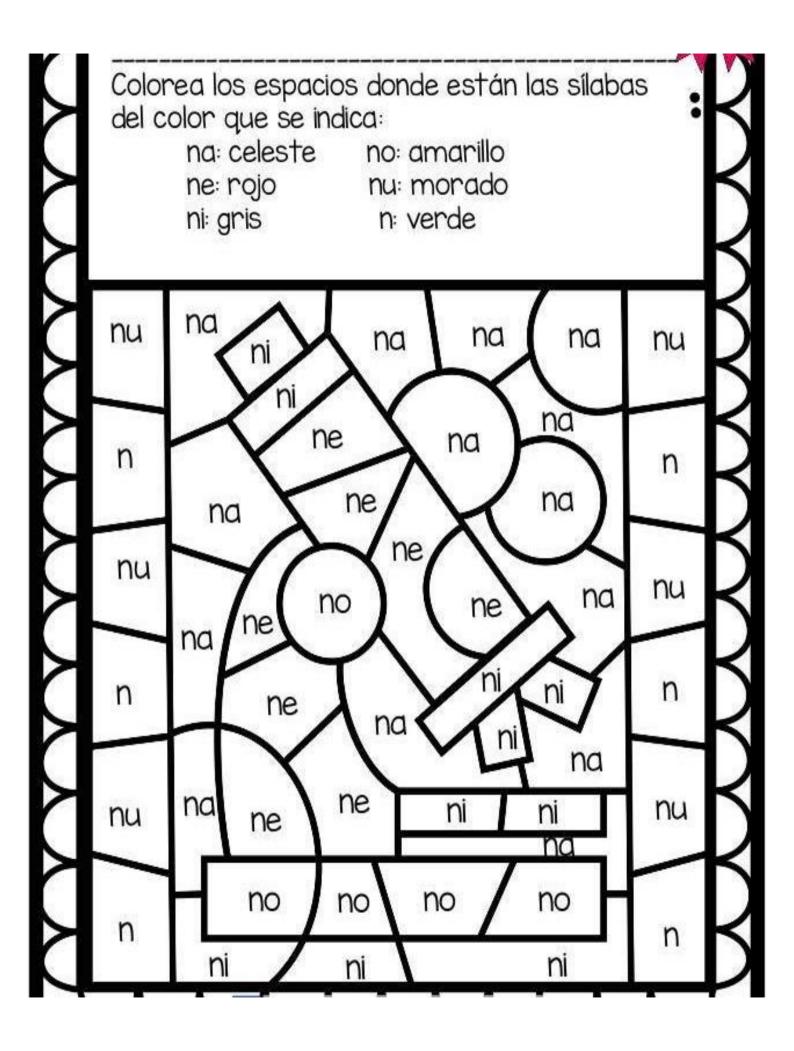
FICHA DE TRABAJO 3

Campo de formación académica. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y ARTE

Actividad: Conocemos la letra N n

Manos a la obra: Durante la clase se irán dando las instrucciones de trabajo, es necesario que los alumnos cuente con todo su material a la mano





Traza de manera correcta.

Material de refuerzo para la lectura

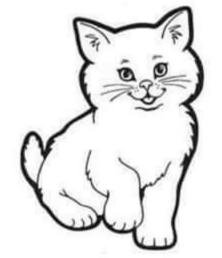
Anexo un material para que puedan ir reforzando la lectura con sus pequeños, tiene las letras que ya se vieron en las clases, con ellos pueden ir leyendo una hoja por día e ir anotando los tiempos de la lectura. De igual forma pueden tomar algunas palabras de las hojas e ir dictando a los niños de tres a cuatro palabras. (Este material ya no entra en las clases solo es para que practiquen con sus pequeños) Muchas gracias por todo su apoyo y colaboración.

Atte. Miss Erika

Ss



Susú



sa se si so su
SA SE SI SO SU
as is us os es
AS IS US OS ES

usa así mesa oso asa

Susú es mía. Ésa es Susú. Así es Susú Ésa es mi mamá Usa esa mesa.

T t



Tito



ta te ti to tu Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis tamales. Mamá, el tamal es mío. La pelota se salió al patio. Tomás mete la pelota.

LΙ



Lupe



la le li lo lu de la al il ol ul La Le Lo Li Lu IL

Lola lío limpia lima sola mala sol sal

Lupe es mi mamá. Lola limpia la mesa. Ema pela la lima. Lulú pesa sola la masa.

Рр



Papá



pi **po** pe pu pa PI **PO** PE PU PA

papá pesa mapa pipa espuma Pepe pasas

Pepe es mi papá.
Papá ama a mamá.
Memo usa ese mapa.
Ema pesa esas pasas.
Susú pasea, pisa
esa espuma.

ONLINE CLASS 16/06/20

Activity: Memory Book.

Instructions: Write, draw and color.

