

Hinweise für den Prüfling

Einlese- und Auswahlzeit: 45 Minuten

Bearbeitungszeit: 240 Minuten

Auswahlverfahren

Wählen Sie von den drei vorliegenden Vorschlägen einen zur Bearbeitung aus. Die nicht ausgewählten Vorschläge müssen am Ende der Einlesezeit der Aufsicht führenden Lehrkraft zurückgegeben werden.

Erlaubte Hilfsmittel

1. ein Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung
2. ein einsprachiges Wörterbuch
3. ein zweisprachiges Wörterbuch mit maximal 150.000 Stichwörtern und Wendungen
4. eine Liste der fachspezifischen Operatoren

Sonstige Hinweise

Teil A: Sprachmittlung (Bearbeitungszeit: ca. 60 Min.)

Teil B: verkürzte Textaufgabe (Bearbeitungszeit: ca. 180 Min.)

In die Gesamtwertung gehen die Ergebnisse der Teilaufgaben A und B im Verhältnis 1:3 ein.

In jedem Fall vom Prüfling auszufüllen

Name: _____	Vorname: _____
Prüferin / Prüfer: _____	Datum: _____

Ideals and Reality

Teil A: Aufgabe zur Sprachmittlung

Assignment

As an exchange student in GB, you are doing comparative sociological studies on the problems of young adults in Great Britain and Germany. Summarize the given text in English for your fellow students.

Teil B: verkürzte Textaufgabe

Assignments

1. Summarize the text. **(25 BE)**

2. Compare the policy behind the systematic abduction of Aboriginal children to the attitudes that minorities in the USA were and are exposed to. **(40 BE)**

3. Discuss the concepts of assimilation and multiculturalism including references to Australian and non-Australian contexts. **(35 BE)**

Material A: Aufgabe zur Sprachmittlung**Die Jugend wird wieder politischer**

Klaus Hurrelmann, Leiter der neuen Shell-Studie, spricht im Interview über die Jugend in der Krise.

ZEIT ONLINE: Was ist Ihre Prognose: Wie tickt die Jugend 2010? [...]

Hurrelmann: Heute beginnt die Jugend wesentlich früher – mit zwölf. Dann hat bereits mehr als die Hälfte eines Jahrgangs die biologische Geschlechtsreife erlangt. Generell gilt inzwischen die Definition: Man ist kein Kind mehr, wenn man selbst Kinder bekommen kann. Noch viel schwieriger ist es, das Austrittsalter aus der Jugend zu definieren: Dafür gibt es nämlich kein biologisches Kriterium. Wir setzen es, eine Hilfskonstruktion, bei 25 Jahren an: Dann ist die Mehrheit mit der Ausbildung fertig, verdient Geld, denkt über Familiengründung nach.

ZEIT ONLINE: Jugendliche ist man heute also gut 13 Jahre lang?

Hurrelmann: Ja, Jugend beginnt so früh und endet so spät wie nie seit Menschengedenken. Wann ist man endlich ein vollwertiger Gesellschaftsbürger? Anders als früher garantiert heute schließlich eine gute Ausbildung nicht mehr unbedingt ein hohes Gehalt oder eine feste Anstellung. Wir konstatieren, soziologisch gesprochen, eine lang anhaltende, tief sitzende strukturelle Unsicherheit. Das war schon bei unserer letzten Shell-Studie, 2006, ein zentrales Ergebnis.

ZEIT ONLINE: Wie geht die junge Generation damit um?

Hurrelmann: Zu unserer Überraschung: ungeheuer sachlich. „Pragmatische Generation“ haben wir sie 2006 genannt. Es gab damals eine unheimlich hohe Bereitschaft, in die eigene Bildung zu investieren. Man konnte von einer auffallend hohen Karriereorientiertheit sprechen, fast von einem Schuss Opportunismus. Nach Kritik und Unzufriedenheit mussten wir fast mit der Lupe suchen. Was wir allerdings festgestellt haben, war ein ziemlich hoher Angstpegel. 50 Prozent der Jugendlichen spürten Druck im Alltag.

ZEIT ONLINE: Dabei war 2006 die Krise noch nicht einmal so allgegenwärtig wie heute...

Hurrelmann: Eben. Eine Vermutung ist, dass der gefühlte Druck zugenommen haben dürfte.

ZEIT ONLINE: Irgendwann muss sich doch der Druck entladen oder ein Ventil suchen. Rechnen Sie mit einer Repolitisierung oder gar Radikalisierung der Jugend?

Hurrelmann: Es gibt verschiedene Ventile: Das abgespaltene untere Fünftel der Generation ist aggressiver als früher. Sie suchen Sündenböcke, verarbeiten den Druck nach außen. Es ist sicher kein Zufall, dass fremdenfeindliche Gewalt zunimmt. Auch die jüngsten linken Ausschreitungen, etwa in Berlin, weisen allgemein auf ein gestiegenes Gewaltpotenzial bei den Jüngeren hin. Andere weichen vor dem Druck aus, nehmen Drogen, flüchten sich in Computerspiele. Ebenfalls ansteigend und noch wenig untersucht ist die Anzahl depressiver Jugendlicher.

ZEIT ONLINE: Aber politisch...

Hurrelmann: Politisch im klassischen Sinn ist die heutige Jugend nicht. Im Gegenteil. Das Interesse für Politik ist auf einem historischen Tiefpunkt: Heute schätzt sich nur noch ein Drittel als politisch ein, in den siebziger Jahren waren es noch zwei Drittel einer Generation. Aber, meine Hypothese ist: Das Politische wird wieder zunehmen.

ZEIT ONLINE: Wieso?

Hurrelmann: Es gibt neuen Zündstoff: etwa durch die doppelten Abiturjahrgänge in Folge der Gymnasial-Verkürzung auf acht Jahre, die jetzt die Schulen verlassen. Dadurch, und durch den Bologna-Hochschul-Prozess, kommt es zu einem großen Konkurrenzkampf und zu einer Verstopfung der Uni-Zugänge. Nicht einmal mehr die Besten eines Jahrgangs können sich sicher sein, den bevorzugten Studienplatz zu erhalten. Das provoziert eine Gegenbewegung, wie wir in diesem Wintersemester bei den Hochschul-Streiks gesehen haben. Auch die neu aufgelebten Anti-AKW- und Friedens-Demos, an denen übrigens mehr Frauen als früher teilgenommen haben, sind mögliche erste Signale einer neuen Protestkultur.

(538 Wörter)

ZEIT ONLINE; Michael Schlieben, 30.12.2009

<http://www.zeit.de/gesellschaft/generationen/2009-12/interview-hurrelmann-shell-studie-2010> [retrieved on Jan. 16, 2010]; orthografische Fehler wurden korrigiert.

Material B: verkürzte Textaufgabe**Rabbit-Proof-Fence**

In this excerpt from a novel Constable Riggs has just received the order to remove the Aboriginal girls Molly, Gracie and Daisy from their home at Jigalong to Moore River, a settlement where half-caste children are kept and trained to be domestic servants or farm labourers for the whites.

Molly and Daisy finished their breakfast and decided to take all their dirty clothes and wash them in the soak further down the river. They returned to the camp looking clean and refreshed and joined the rest of the family in the shade for lunch of tinned corned beef, damper and tea. The family had just finished eating when all the camp dogs began barking, making a terrible din.

5 “Shut up,” yelled their owners, throwing stones at them. The dogs whinged and skulked away.

Then all eyes turned to the cause of the commotion. A tall, rugged white man stood on the bank above them. He could easily have been mistaken for a pastoralist or a grazier with his tanned complexion except that he was wearing khaki clothing. Fear and anxiety swept over them when they realised that the fateful day they had been dreading had come at last. They always knew that it would only be a matter of time before the government would track them down. When Constable Riggs, Protector of
10 Aborigines, finally spoke his voice was full of authority and purpose. They knew without a doubt that he was the one who took their children in broad daylight – not like the evil spirits who came into their camps in the night.

“I’ve come to take Molly, Gracie and Daisy, the three half-caste girls, with me to go to school at the
15 Moore River Native Settlement,” he informed the family.

The old man nodded to show that he understood what Riggs was saying. The rest of the family just hung their heads refusing to face the man who was taking their daughters away from them. Silent tears welled in their eyes and trickled down their cheeks.

“Come on, you girls,” he ordered. “Don’t worry about taking anything. We’ll pick up what you need
20 later.”

When the two girls stood up, he noticed that the third girl was missing. “Where’s the other one, Daisy?” he asked anxiously.

“She’s with her mummy and daddy at Murra Munda Station,” the old man informed him.

“She’s not at Murra Munda or at Jimbalbar goldfields. I called into those places before I came here,”
25 said the Constable. “Hurry up then, I want to get started. We’ve got a long way to go yet. You girls can ride this horse back to the depot,” he said, handing the reins over to Molly. Riggs was annoyed that he had to go miles out of his way to find these girls.

Molly and Gracie sat silently on the horse, tears streaming down their cheeks as Constable Riggs turned the big bay stallion and led the way back to the depot. A high pitched wail broke out. The cries
30 of agonised mothers and the women, and the deep sobs of grandfathers, uncles and cousins, filled the air. Molly and Gracie looked back just once before they disappeared through the river gums¹. Behind them, those remaining in the camp found strong sharp objects and gashed themselves and inflicted wounds to their heads and bodies as an expression of their sorrow.

¹ river redgum, a eucalyptus tree

35 The two frightened and miserable girls began to cry, silently at first, then uncontrollably; their grief made worse by the lamentations of their loved ones and the visions of them sitting on the ground in their camp letting their tears mix with red blood that flowed from the cuts on their heads. This reaction to their children's abduction showed that the family were now in mourning. They were grieving for their abducted children and their relief would come only when the tears ceased to fall, and that will be a long time yet.

(625 words)

Doris Pilkington / Nugi Garimara, *Rabbit-Proof Fence*. Hyperion Books, NY 2002, pp. 43–45