



INMUJERES

INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Instituto
De Las
Mujeres
De Tonila 

Actividad

Taller 12 horas
Presupuestos con Perspectiva de Género

Sesión 2/3

09 de Agosto del 2019

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo". "Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa"



ÍNDICE

I.	Introducción.....	3
II.	Carta Descriptiva	4
III.	Evidencia fotográfica	7
IV.	Listas de Asistencia	8
V.	Material de exposición	10
VI.	Bibliografía	13

I. INTRODUCCIÓN

La segunda sesión de 4 se realizó en la Casa de la Cultura del Municipio, con un horario de las 9:00 a las 13:00 horas, haciendo un inter de 5 minutos, se realizó ejercicio de gimnasia cerebral con la intención de activar a las personas participantes, posterior se hace la retroalimentación de la sesión 1, en seguimiento a la primera sesión se abordaron los temas de Presupuestos y perspectiva de género y El Gasto etiquetado y la transversalidad de la perspectiva de género, explicando que es el presupuesto, como se elabora así como cada una de las etapas del ciclo presupuestario.

Se contó con la participación de directoras y directores de las áreas de planeación, tesorería entre otras, así como de integrantes del Cabildo Municipal, quienes mostraron gran interés por el tema, quienes estuvieron presentes en la sesión anterior, su actitud fue positiva y abierta al aprendizaje.

Toral de Participantes: 11

Mujeres 4, hombres 7.

Áreas:

Regiduría 3, Direcciones 4, Contraloría 1, Sindicatura 1, Oficialía Mayo 1, Secretaria del Ayuntamiento 1.

II. CARTA DESCRIPTIVA

Nombre de la actividad:	Taller: Presupuestos con Perspectiva de Género
Sede:	Casa de la Cultura del Municipio
Fecha:	09 Agosto del 2019
Responsable:	Carmen Cristina Retolaza Macías
Duración	4 horas – Sesión 2/3

Objetivo:
Capacitar al funcionariado Municipal para la implementación e incorporación de la perspectiva de género en los instrumentos de planeación y presupuestación que contribuyan a la igualdad sustantiva en el Municipio

Perfil de las personas participantes:
Funcionarias y funcionarios de la Administración Pública Municipal responsables de las áreas de planeación, programación y presupuestación.

Encuadre y presentación de la actividad				
Actividad	Desarrollo de la actividad		Material	Tiempo
Gimnasia cerebral	Proceso del cambio	Facilitadora: muestra a través de un ejercicio de gimnasia cerebral el proceso del cambio, dando una explicación de manera expositiva y demostrando cómo hacer el ejercicio de gimnasia cerebral. Participantes: siguen instrucciones de la facilitadora y observará como realiza el ejercicio repitiendo los movimientos que ella realice.	Proyector, laptop, presentación.	10 minutos

Retroalimentación	Se realiza la retroalimentación de los temas vistos en la sesión anterior con la finalidad de refrescar la información	Facilitadora: por medio de lluvia de ideas genera un diálogo para repasar el contenido de la sesión anterior, a fin de generar un resumen de lo visto previamente.		20 min
Tema: Presupuestos con PEG	Se explica el tema de presupuestos con perspectiva de género	Se explica que es el presupuesto y como se elabora, como se aplica la perspectiva de género en el presupuesto así como los componentes del ciclo presupuestario los participantes realizan un ejercicio contestando algunas preguntas sobre el conocimiento del presupuesto municipal	Proyector, laptop, plumas, listas de asistencia, hojas de rotafolio y plumones	100 minutos
Tema: Gasto etiquetado y la transversalidad de la perspectiva de género	Se utiliza la técnica expositiva y vivencial	Facilitadora: hace una presentación expositiva de manera general: la etiquetación del gasto, como la transversalidad de la perspectiva de género son estrategias que tienen la finalidad de garantizar que los recursos públicos sean asignados con "conciencia" del impacto que buscan tener en la vida de las mujeres y en la promoción de relaciones de género igualitarias y libres de violencia. En equipos exponen los componentes de la TG: permanencia, consistencia, irreductibilidad,	Lecturas, material de consulta. Historita Mujeres y presupuesto público Hojas de rotafolio Plumones. PPT del taller Proyector	110 min

		<p>seguimiento y evaluación de desempeño, rendición de cuentas, dando ejemplos locales de acuerdo a cada una de sus áreas.</p> <p>Participantes: hacen una revisión general de los componentes y exponen el asignado.</p>		
--	--	---	--	--

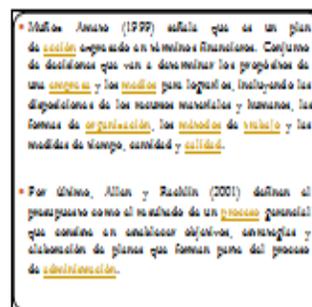
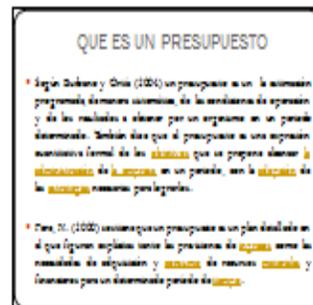
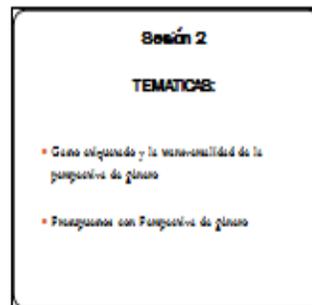
III. EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Evidencia Fotográfica	
Nombre de la Actividad: Taller: Presupuestos con Perspectiva de Género- Sesión 2	
Fecha de Realización: 09 de Agosto del 2019	
Responsable de la actividad: Carmen Cristina Retolaza Macías	
	
	

Mujeres		Mujeres		Mujeres		Mujeres		Mujeres	
Nombre de la beneficiaria	Edad	Total	Total	Edad	Total	Edad	Total	Edad	Total
	3	5	5						
Ursula Acoponaco									
H. Maiana Romero	b	Ayuntamiento	Toluca	hmmmp@telcel.com	Toluca	316-3215881			
H. Josef Alvarado	c	Asentamiento	Toluca	amhormendad@protonmail.com	Ostia de Huelmo	316-1592768			
M. Rosamery Hernandez	b	Ayuntamiento	Toluca	rosameryh@telcel.com	Durango	316-1016255			
M. Rosalva Hernandez	b	Ayuntamiento	Toluca	rosalva@telcel.com	Durango	316-3195705			
H. Norma Gomez	a	Ayuntamiento	Toluca	normagomez@telcel.com	Durango	316-3193008			

V. MATERIAL DE EXPOSICIÓN

✓ Presentaciones Power Point



Perspectiva de género

- es una visión distinta y filosófica del mundo. Por tanto, a campo de hipótesis, preguntas, incertidumbres y condiciones relativas al conjunto de fenómenos históricos contenidos en torno al sexo, el conjunto sistema de relaciones de poder analizadas por una visión andrológica del mundo, que defende la preponderancia masculina y, con base en uno, divierte y reproduce al dentro que los hombres ejercen sobre las mujeres.

Problemas de la Política Social y el Género, Madrid, 2010, p. 100

Que son los Presupuestos con PEG?

- es aquel cuyo planeación, programación y presupuesto contribuya al avance de la igualdad de género.
- Los PPG consideran todas las fases de elaboración presupuestaria, desde la formulación, la planeación, la elaboración del presupuesto y la evaluación de impacto de las intervenciones públicas.

PARQUE SIEMPRE

- Actores al paso para avanzar hacia sociedades más igualitarias

¿Como hacer un presupuesto?



¿Qué es el presupuesto público?

El presupuesto público es una herramienta de política pública con la que cuenta un gobierno para cumplir con sus metas y compromisos.

El presupuesto es un documento que especifica el monto y destino de los recursos económicos, a quienes se le asignan y para qué acciones (gastos).

¿Cómo se elabora el gasto?

Administrativo: quién gasta?

Económico: en qué se gasta?

GASTO CORRIENTE Y GASTO DE INVERSIÓN

Funcional: para qué se gasta?

AVANZAR HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Los presupuestos con enfoque de género buscan, entre otros, tres resultados complementarios entre sí

- Generar conciencia sobre el impacto diferencial que pueden tener los presupuestos públicos sobre las mujeres y los hombres.
- Crear un sistema a través del cual los gobiernos rindan cuentas sobre cuánto recursos se asignan para acelerar el logro de la igualdad entre mujeres y hombres.
- Modificar las políticas y los presupuestos públicos para que estos promuevan de manera efectiva la igualdad de género.

El gasto etiquetado y la transversalidad de la perspectiva de género en los presupuestos públicos (sistemas)

1. **Agricultura.** Investigaciones llevadas a cabo en el sector agrícola demuestran que la reducción de la desigualdad de género se traduce en un incremento significativo de la producción.
2. **Educación.** En el campo de la Educación una inversión desigual se traduce en la disminución del PIB (Producto Interior Bruto).
3. **Mercado Laboral.** En el mercado laboral la erradicación de las prácticas discriminatorias revierte en un incremento de los ingresos de las mujeres y de los ingresos nacionales.
4. **Generaciones Futuras.** La desigualdad de género repercute negativamente en la productividad de generaciones venideras. Ej: Un alto nivel educativo de las madres garantiza la escolarización de los hijos e hijas.
5. **Ajuste Estructural.** La desigualdad de género constituye un obstáculo para la implementación favorable de las medidas de ajuste estructural, pues reduce la iniciativa productiva femenina y el tiempo que éstas pueden dedicar a la economía productiva.
6. **Crecimiento.** El nivel de crecimiento y desarrollo se resiente por el excesivo tiempo que las mujeres se ven obligadas a dedicar a otras tareas no remuneradas.

Los presupuestos públicos con perspectiva de género son herramientas aún en construcción y han dado lugar a dos importantes estrategias que son:



- La etiquetación del gasto hacia mujeres y para la igualdad de género.
- La transversalidad de la perspectiva de género en el presupuesto.

Dos estrategias para un mismo fin...

- La etiquetación del gasto hacia mujeres consiste en identificar y garantizar la asignación de recursos presupuestarios para actividades específicas en los distintos programas públicos.
- La etiquetación de recursos en nuestro país se realiza desde mediados de los noventa y recientemente la cantidad de recursos asignados año con año es creciente, aunque el total del monto asignado para la igualdad representa apenas el 0.36% de la asignación global del gasto público.

¿Cuáles son las principales acciones que se han realizado?

- Salud sexual y materna
- Proyectos productivos
- Prevención y el tratamiento de la violencia basada en el género
- Programas educativos orientados a promover la equidad en la escuela



No es suficiente etiquetar recursos...

- Hace falta incidir en todo el proceso, en la planeación de las acciones y programas, la implementación y la evaluación.
- Por ello, se propuso la idea de "transversalizar la perspectiva de género" en las fases que conllevan a la elaboración y ejecución de los presupuestos públicos.

El concepto de "transversalidad" como su nombre lo refiere, indica la modificación de aspectos clave en las fases que conforman el ciclo presupuestario.

Gracias



VI. BIBLIOGRAFIA

El ABC de Género de la Administración Pública, Instituto Nacional de las Mujeres, marzo del 2004.

Presupuesto de Ingresos y Egresos del Estado de Jalisco y Municipio de Tonila.

Ley Federal de Presupuestos y Responsabilidad Hacendaria, artículo 27.

Plan Nacional de Desarrollo.

Plan Estatal de Desarrollo del estado de Jalisco .

Plan Municipal de Desarrollo, Tonila Jalisco 2018-2021

Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PROIGUALDAD)

Aguilera García, Sylvia. “Convención contra Toda Forma de Discriminación hacia la Mujer”, en Guión. Derechos humanos en México, Núm. 10, marzo- abril, México, 1998, pp.39-40.

Barrera, Dalia; Alejandra, Massolo (comp.) (2003). El municipio en reto para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP, A.C.), INMUJERES. México.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

De Beauvoir S. La plenitud de la vida. Buenos Aires: Hermes; 1983.

Guía Desarrollo Local con Igualdad de Género, vol. 6.

Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) 1979.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención Belem do Pará) 1994.

INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2012. México, 2013.

INEGI (2006), “Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2006”. Recuperado de www.inegi.org.mx

INEGI (2011), “Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2011”. Recuperado de www.inegi.org.mx

Lamas, Marta. La perspectiva de género. En: Taller Interdisciplinario sobre Género y Derechos Humanos (1o.: 1997 oct. 9-11 : México, D.F.). México.