



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Educación Media Superior
Dirección General de Fortalecimiento Académico
de Educación Media Superior
Dirección de Bachillerato General
Subdirección De Bachillerato General Región Toluca
Supervisión Escolar BG 027
Escuela Preparatoria Oficial Núm. 59
15EBH0141N

INFORME DE RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA Y RENDICIÓN DE CUENTAS CICLO ESCOLAR 2023-2024

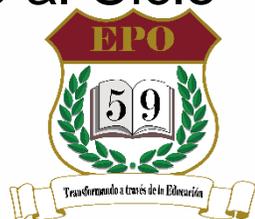


Domicilio de la Escuela: San Pedro de los Baños, Ixtlahuaca, México. C.P. 50745
Tel: 712 121 03 11 correo: epo59@edugem.gob.mx
Georreferenciación Latitud: -- Longitud: -19.677481 Al -99.827293 del Estado de México



PRESENTACIÓN

Con fundamento en el artículo 3° de la Constitución, que dice “. El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación.” la Ley General de Educación establece en su artículo 1° que regula la educación que imparte el estado, federación, entidades federativas y municipios, en el artículo 7 se hace referencia a los fines de la educación, que deberá fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas y en su fracción XII del Artículo 14 señala que, corresponde a las autoridades educativas federal y local de manera concurrente, promover la transparencia en las escuelas públicas y particulares en las que se imparta educación obligatoria, vigilando que se rinda ante la comunidad después de cada ciclo escolar un informe de actividades y rendición de cuentas a cargo del director. Es por ello, que rendiré el Informe de Resultados del Plan de Mejora Continua y Rendición de Cuentas correspondiente al Ciclo Escolar 2023–2024.



PRESENTACIÓN

El Informe de resultados del Plan de Mejora Continua, contiene los resultados finales de las metas logradas, así como de aquellas que no se lograron cumplir en la idea de retomarlas para el siguiente proceso de planeación. Cabe mencionar que este informe es el resultado del trabajo realizado por parte de mis compañeros docentes, orientadores, directivos y personal no docente de esta institución.

San Pedro de los Baños es la comunidad más grande del Municipio de Ixtlahuaca, donde las actividades económicas predominantes son: la agricultura, la ganadería, la textilería y algunos otros oficios como obreros y comerciantes.

La Escuela Preparatoria Oficial Núm. 59 está ubicada en la Manzana número 5 y atiende al mayor número de alumnos originarios de esta localidad y demás comunidades aledañas, con una matrícula de 545 alumnos, distribuidos en 12 grupos.



Índice

	Pág.
Presentación	2
Filosofía institucional	5
Categorías sobre las que se informa	6
Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje	6
Gestión y administración escolar	11
Indicadores académicos	19
Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar	30
Desarrollo socioemocional	34
Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela	38
Seguimiento de egresados	42
Igualdad de género	46
Resumen de recursos financieros del Ciclo Escolar 2023-2024	51
Becas	55
Comentarios finales	56



FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

MISIÓN: Ofrecer una formación integral al estudiante, basada en competencias que permita participar responsable y activamente en la transformación de su contexto.

VISIÓN: Ser una institución reconocida, en donde egresen estudiantes con las competencias necesarias para ingresar a la educación superior o incorporarse al campo laboral.

VALORES: La Escuela sustenta su trabajo en los siguientes valores: Respeto, Responsabilidad, Honestidad, Tolerancia, Justicia, Perseverancia, Cultura de paz, Inclusión y Colaboración.



Categoría **1**: PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

DIAGNÓSTICO: ¿Con qué contábamos al inicio del ciclo escolar 2023-2024?

Al inicio del ciclo escolar solamente se trabajó con la Jornada de Acompañamiento Académico de cinco días y en dicha jornada se acordó realizar por cada docente, orientador y directivo un curso de actualización y comprometerse a asistir a todas las jornadas de acompañamiento en sus fases ordinarias e intensivas.

METAS: ¿Cuáles metas nos planteamos para el ciclo 2023-2024?

- Que el 100% de los docentes realizarán un curso de actualización por semestre.
- Elaborar un seguimiento académico y socioemocional de los estudiantes por parte de los orientadores.
- Llevar a cabo las jornadas de acompañamiento académico; dos de fase intensiva y ocho de fase ordinaria.



Categoría 1: PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Que el 100% de los docentes realicen un curso de actualización por semestre.	El 75% de los docentes realizó un curso de actualización por semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Se invitó a los docentes a realizar un curso de actualización por semestre a través de COSFAC, México X y Coursera. • Seguimiento a los docentes en el desarrollo de sus cursos. • Se recabaron copias de las constancias de los cursos que realizaron los docentes.
Elaborar un seguimiento académico y socioemocional de los estudiantes por parte de los orientadores.	Se logro en un 80% por parte de los orientadores el seguimiento en cuanto a lo académico y socioemocional de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Primeramente, se elaboró un instrumento de registro para el seguimiento académico y socioemocional de los estudiantes. • Se llevó a cabo el seguimiento de cada uno de los estudiantes en dicho documento por cada orientador educativo.
Llevar a cabo las jornadas de acompañamiento académico; dos de fase intensiva y ocho de fase ordinaria.	Se llevaron a cabo dos jornadas de acompañamiento intensivas y ocho jornadas ordinarias	En cada una de las jornadas de acompañamiento tanto intensivas como ordinarias fueron convocadas con anticipación compartiendo la agenda de trabajo a desarrollar, presididas siempre por el presidente y secretario del colegio del plantel, registrando la asistencia de todos los asistentes y levantando los acuerdos por el secretario e incluyendo fotografías como evidencias.

Categoría **1**: PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Seguir trabajando las jornadas de acompañamiento académico al 100% con las agendas de trabajo enfocadas hacia el trabajo académico de los estudiantes.

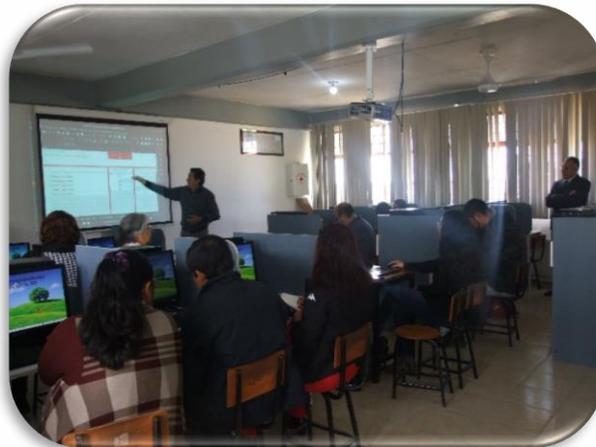
Que el trabajo colegiado beneficie el aprovechamiento de los estudiantes.

A través del trabajo colegiado buscaremos para el ciclo escolar 2024-2025, mejorar los niveles de aprobación y mejorar el promedio de cada uno de los estudiantes.



Categoría 1: PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

Evidencias fotográficas



Categoría 1: PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

Actividades Académicas, Culturales y Deportivas

Se participó en las actividades académicas, culturales y deportivas que organizó la Dirección General de Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior, las cuales fueron: Poesía Coral, Ciencia y Tecnología, Olimpiada Deportiva, Concurso de Matemáticas “Mariam Mirzakhani”, Concurso de Escoltas, Spelling Bee, Jornada de medio ambiente y Concurso de danza. Destacando con el Concurso de Matemáticas donde los alumnos pasaron a la segunda fase, en el Concurso de escoltas se tuvo el 1er. lugar a nivel zona escolar, en Fútbol femenino se obtuvo el 1er. Lugar y en Atletismo varonil en 400 metros obtuvimos 2° lugar a nivel región Valle Toluca.



Categoría 2: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

DIAGNÓSTICO: ¿Con qué contábamos al inicio del ciclo escolar 2023-2024?

Al inicio del ciclo escolar se tenían necesidades como la actualización de docentes, conferencias y talleres para los estudiantes, incrementar la infraestructura de la escuela y fortalecer el equipamiento de aulas y anexos.

METAS: ¿Cuáles metas nos planteamos para el ciclo 2023-2024?

- Atender la actualización con los docentes.
- Traer conferencias y talleres para los estudiantes.
- Gestionar el mobiliario suficiente para los estudiantes de la institución.
- Solicitar con autoridades civiles los tableros para la cancha de basquetbol.
- Gestionar la construcción de la sala de idiomas con autoridades civiles.
- Remodelación del primer módulo de sanitarios de la institución.



Categoría 2: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Atender la actualización con los docentes.	Se trajeron un ponente para atender actualización con los docentes.	Se gestionó un Curso-Taller con la Editorial Bookmart y Standfor, impartido por la Mtra. Sandra Martínez González denominado: La Transversalidad dentro del Marco Curricular Común de Educación Media Superior.
Traer conferencias y talleres para los estudiantes.	Se atendió a los estudiantes con una conferencia de empoderamiento	Se gestionó una Conferencia Magistral con el Mtro. Víctor Arias Reyes para los estudiantes de la institución con la temática de Empoderamiento, Desarrollo de Habilidades socioemocionales y Liderazgo para la vida.
Gestionar el mobiliario suficiente para los estudiantes de la institución.	Se logró conseguir con el Ayuntamiento de Ixtlahuaca 50 sillas universitarias por el incremento de estudiantes.	En este ciclo escolar tuvimos incremento de estudiantes, por tal motivo se solicitó al presidente municipal de Ixtlahuaca 50 sillas, universitarias, mismas que fueron entregadas directamente en la institución por el mismo Sr. Presidente a los alumnos.
Solicitar con autoridades civiles los tableros para la cancha de basquetbol.	El Ayuntamiento de Ixtlahuaca apoyo a la institución con un juego de tableros de basquetbol y se pintó la cancha.	Se acudió en diferentes ocasiones al H. Ayuntamiento para solicitar el apoyo del presidente de Ixtlahuaca, con referencia de los tableros para la cancha de basquetbol, hasta lograrlos y cubrir el objetivo de que nuestra escuela contará con su propia cancha de basquetbol.

Categoría 2: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Gestionar la construcción del laboratorio de idiomas con autoridades civiles.	El Ayuntamiento de Ixtlahuaca apoyo con la construcción de un aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> • Se solicitó al Presidente Municipal de Ixtlahuaca la construcción del laboratorio de lenguas. • Actualmente se está construyendo un aula por el Ayuntamiento de Ixtlahuaca como avance a este laboratorio.
Construcción de una techumbre frente a cafetería escolar.	Se construyo de la techumbre frente a cafetería escolar.	Con el apoyo de la Asociación de Padres de Familia se construyó la techumbre frente a la cafetería escolar para brindar un mejor servicio a los estudiantes.
Remodelación del primer módulo de sanitarios de la institución.	Se ingresó el proyecto a la Dirección de supervisión de ingresos y egresos de instituciones educativas del Gobierno del Estado de México para su autorización.	Se ha estado trabajando sobre la autorización de este proyecto ante la Dirección de Supervisión de Ingresos y Egresos de Instituciones Educativas del Gobierno de Estado de México con un avance de 90% y próximamente se estarán iniciando los trabajos de dicha remodelación.

Categoría 2: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Planta docente al inicio del ciclo escolar 2023 - 2024

N.P.	CCT	PERSONAL DOCENTE				PERSONAL NO DOCENTE			MUNICIPIO
		DIRECTIVOS	ORIENTADORES	PEDAGOGO «A»	HRS. CLASE	MECANÓ GRAFAS	INTEN DENTES	BIBLIOTE CARIOS	
1	15EBH0141N	3	6	-	43	2	4	1	IXTLAHUACA
TOTAL DOCENTES: 52						TOTAL NO DOCENTES: 7			



ACCIONES DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DEL PLANTEL

Ciclo escolar 2023-2024.

Acciones de formación, Actualización y/o capacitación	Temática abordada	Impartido / organizado por	Núm. participantes (Directivos, orientación, docentes)	Documento recibido / Resultados alcanzados
Actualización	La transversalidad dentro del Marco Curricular Común de Educación Media Superior.	Editorial Bookmart/Standfor	34	Constancia
Actualización	Primeros Auxilios Psicológicos.	Instituto ARNOLISLAI	1	Constancia
Actualización	Introducción al Diseño Universal del Aprendizaje.	COSFAC	1	Constancia
Capacitación	Exploración de habilidades para la docencia en Educación Media Superior.	USICAMM	1	Constancia
Actualización	5 Herramientas tecnológicas para la Planeación Académica.	UAEM	1	Constancia
Capacitación	Comunicación y Colaboración en la era digital.	CONNECTA –EMPLEO	1	Constancia
Capacitación	Prevención de las violencias contra la adolescencia y su participación para la reconstrucción del tejido social	CNDH	1	Constancia
Actualización	La igualdad de género en la NEM	Escuela Normal de San Felipe del Progreso	1	Constancia

Acciones de formación, Actualización y/o capacitación	Temática abordada	Impartido / organizado por	Núm. participantes (Directivos, orientación, docentes)	Documento recibido / Resultados alcanzados
Capacitación	Herramientas para Desaprender y Aprender: Aplicación Didáctica	@aprende.mx	1	Constancia
Capacitación	Práctica Docente y Metodologías Activas para Humanidades.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1	Constancia
Capacitación	Curso de Práctica Docente y metodologías activas para pensamiento matemático I	Universidad Tecnológica de Querétaro	1	Constancia
Actualización	Derechos Humanos y Salud	CNDH	1	Constancia
Actualización	Docentes con Liderazgo Digital	@aprender.mx	1	Constancia
Intervención Formativa Emergente	"El quehacer del director ante los nuevos significados del cambio curricular"	Dirección General de Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior	1	Constancia

Categoría 2: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Seguir trabajando con la actualización de los maestros y gestionar cursos en beneficio de todos los docentes.

Terminar el laboratorio de idiomas en este Ciclo Escolar 2024-2025.

Remodelar el primer módulo de sanitarios en el presente ciclo escolar.



Categoría 2: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Evidencias fotográficas



Categoría **3**: INDICADORES ACADÉMICOS

DIAGNÓSTICO: ¿Con qué contábamos al inicio del ciclo escolar 2023-2024?

Al inicio del Ciclo Escolar la institución tenía una aprobación del 90.82% correspondiente al ciclo anterior, un aprovechamiento del 8.29 y una deserción del 7.8%

METAS: ¿Cuáles metas nos planteamos para el ciclo 2023-2024?

- Lograr una aprobación del 92% por los estudiantes en todas las UAC's o asignaturas.
- Lograr un aprovechamiento del 8.3 de los estudiantes a nivel escuela.
- Disminuir la deserción escolar en la idea de no rebasar el 4.8% anual.



Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Lograr una aprobación del 94% por los estudiantes en todas las UAC's o asignaturas.	Se logró el 93.35% en aprobación.	Se dio seguimiento a los docentes en cada una de las evaluaciones parciales en ambos semestres del Ciclo Escolar 2023-2024, sin embargo, no logramos alcanzar la meta.
Lograr un aprovechamiento del 8.3 de los estudiantes a nivel escuela.	Se logró el 8.3 en aprovechamiento	Esta meta se logró gracias al compromiso al trabajo colaborativo de los docentes, orientadores, directivos y estudiantes.
Disminuir la deserción escolar en la idea de no rebasar el 4.8% anual.	Se logró bajar la deserción al 4.33%	Gracias a la implementación de diversas actividades como: asistencia controlada de los estudiantes, comunicación con docentes implementando tutorías y asesorías y estableciendo comunicación y acuerdos con padres o tutores.



Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

Matrícula de estudiantes al inicio del ciclo escolar 2023-2024

N.P.	Datos de identificación del plantel			Primer grado				Segundo grado				Tercer grado				Inscripción por sexo		Total general	
	PLANTEL	CCT	TURNO	H	M	Total	Grupo	H	M	Total	Grupo	H	M	Total	Grupo	Hombres	Mujeres	Alumnos	Grupos
1			M	94	112	206	4	92	96	188	4	72	79	151	4	258	287	545	12



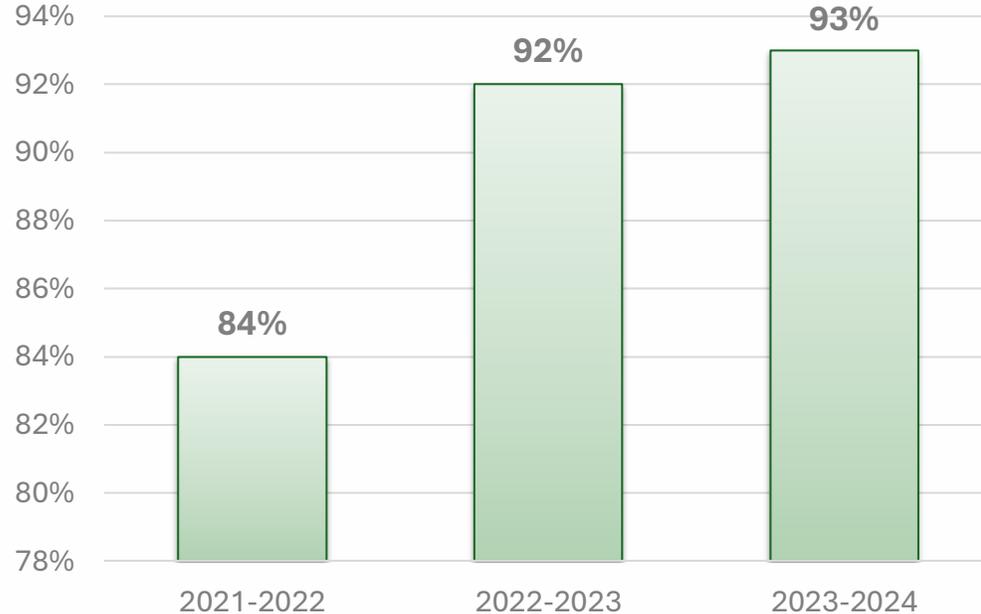
Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

MATRÍCULA: En el Ciclo Escolar 2021-2022 se tuvo una inscripción de 491 estudiantes, en 2022-2023 se inscribieron 510 y en el 2023-2024 la inscripción fue de 545 estudiantes.



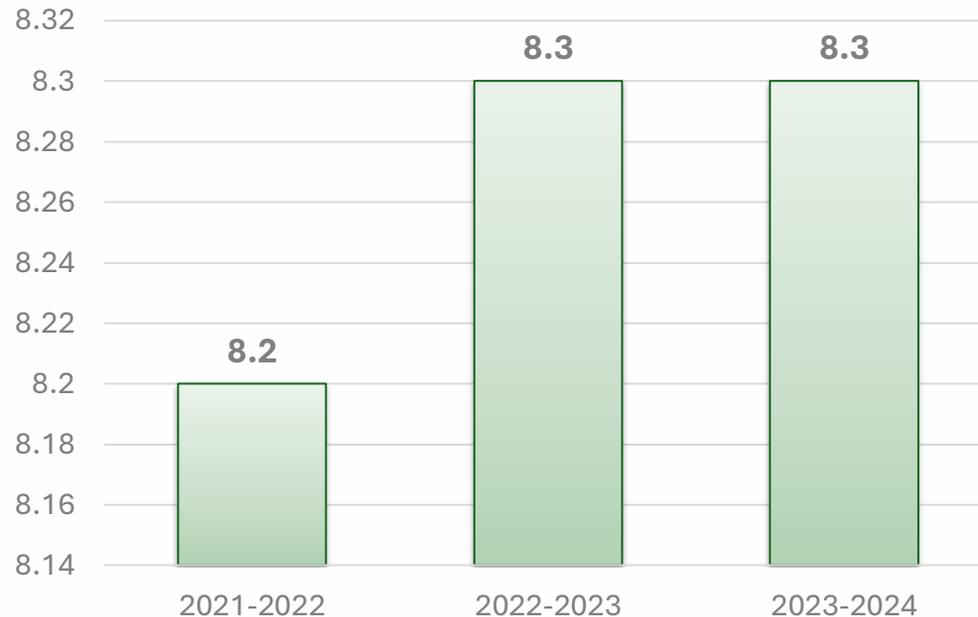
Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

APROBACIÓN: En el Ciclo Escolar 2021-2022 se tuvo el 84%, en el 2022-2023 fue de 92% y en el ciclo escolar 2023-2024 fue del 93%.



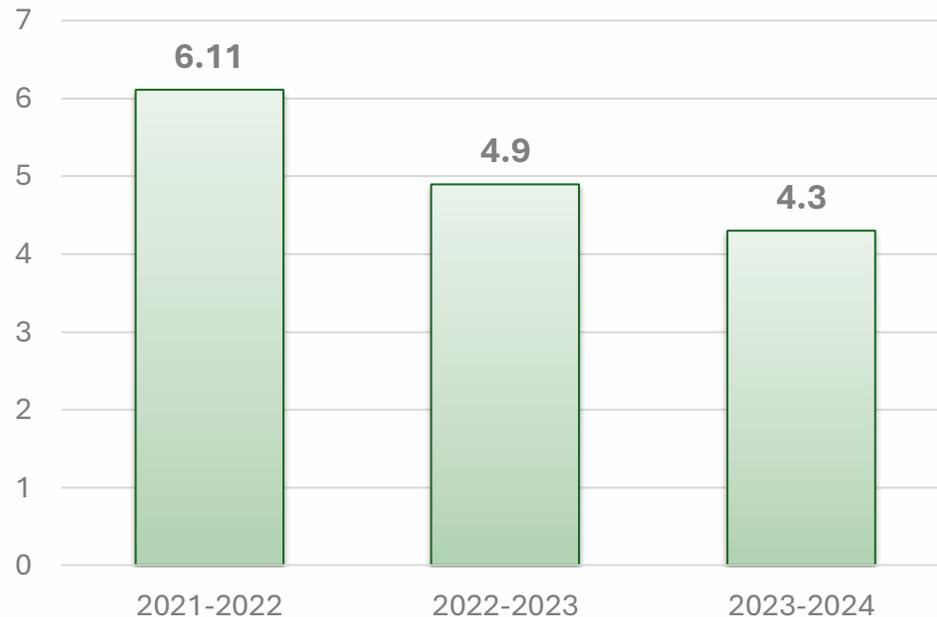
Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

APROVECHAMIENTO: En el Ciclo Escolar 2021-2022 se tuvo el 8.2, en el 2022-2023 fue de 8.3 y en el 2023-2024 fue del 8.3



Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

DESERCIÓN: En el Ciclo Escolar 2021-2022 se tuvo el 6.11, en el 2022-2023 fue de 4.9 y en el 2023-2024 fue del 4.3%



Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

NOMBRE DEL INDICADOR*	FÓRMULA	TIPO DE CÁLCULO	FUENTES DE INFORMACIÓN	MATUTINO
Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2023-2024 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2021-2022) * 100	Porcentual	Estadística 911	94%
Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2023-2024 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024) * 100	Porcentual	Estadística 911	17%
Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2023-2024/ egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2023-2024) * 100	Porcentual	Seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2023-2024	83%
Abandono Escolar		Porcentual	Estadística 911	6%



Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

RESUMEN DE INDICADORES POR GRADO, CICLO ESCOLAR 2023-2024

ANUAL *			PRIMER GRADO				SEGUNDO GRADO					TERCER GRADO								
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 59			MATRÍCULA TOTAL DE INSCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE CAUSARON BAJAS	* % DESERCIÓN	NÚM. DE ESTUDIANTES QUE APROBARON TODAS SUS MATERIAS	** % APROBACIÓN	*** APROVECHAMIENTO	MATRÍCULA TOTAL DE INSCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE CAUSARON BAJAS	* % DESERCIÓN	NO. DE ESTUDIANTES QUE APROBARON TODAS SUS MATERIAS	** % APROBACIÓN	*** APROVECHAMIENTO	MATRÍCULA TOTAL DE INSCRIPCIÓN	TOTAL DE ALUMNOS QUE CAUSARON BAJAS	* % DESERCIÓN	NO. DE ESTUDIANTES QUE APROBARON TODAS SUS MATERIAS	** % APROBACIÓN	*** APROVECHAMIENTO
TOTALES (PLANTEL)/ PROMEDIOS (SUPERVISIÓN)			206	5	2.4%	197	94%	8.4	188	3	1.6%	161	83%	8.3	151	3	9%	142	94%	8.2



Categoría **3**: INDICADORES ACADÉMICOS

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Para el siguiente ciclo escolar la institución tiene como metas las siguientes:

Aprovechamiento 8.35

Aprobación 94%

Deserción disminuir el 1% de acuerdo al ciclo escolar anterior

Y mejorar el porcentaje de la eficiencia terminal con respecto al ciclo escolar 2023-2024.



Categoría 3: INDICADORES ACADÉMICOS

Evidencias fotográficas



Categoría **4**: PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

DIAGNÓSTICO: ¿Con qué contábamos al inicio del ciclo escolar 2023-2024?

Únicamente, con la información del Marco Curricular Común de Educación Media Superior a través de autoridades Educativas, para desarrollarse durante el ciclo escolar 2023-2024.

METAS: ¿Cuáles metas nos planteamos para el ciclo 2023-2024?

- Desarrollar un proyecto transversal por grado.
- Realizar la lectura de libro por grado.



Categoría 4: PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Desarrollar un proyecto transversal por grado.	Se trabajó con un proyecto en cada grado en forma anual.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de progresiones de aprendizaje y aprendizajes esperados que se consideraron en el proyecto de primer grado con el título: “La cocina tradicional como agua para chocolate”. • En segundo se siguió trabajando con el modelo del MEPEO con el proyecto trasversal “Raly de conocimientos y habilidades”. • En tercer grado el proyecto fue “Construyendo mi futuro profesional”.
Realizar la lectura de libro por grado.	Lectura de 1 solo libro por grado durante el ciclo escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Información a estudiantes del nombre de los libros a leer. • Lecturas comentadas en las aulas bajo coordinación de docentes. • Se realizó la actividad de diálogos con el autor. • La actividad de lectura fue motivo de calificación.



Categoría 4: PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Los proyectos transversales recibirán el nombre de Proyectos Escolares Comunitarios (PEC) en función de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en forma paulatina a partir del ciclo escolar 2024-2025 y formarán parte del Programa, Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).



Categoría 4: PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Evidencias fotográficas



Categoría 5: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

DIAGNÓSTICO: ¿Con qué contábamos al inicio del ciclo escolar 2023-2024?

Al inicio del Ciclo Escolar 2023-2024 se llevó cabo el diagnóstico situacional del Programa de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales, el cual arrojó el desarrollo de las Habilidades en los docentes estadísticamente se encuentra entre un 90 a 95% y en los alumnos entre el 80 y 90%

Se manifestó que el 100% de los docentes y alumnos hicieron utilización del material del Programa Construye T, que está integrado por 72 lecciones cada semestre y que desarrollan un aspecto en específico, como autoestima, auto regulación, colaboración, etc.

Asimismo, se visualizó que, al desarrollar los dos cursos para Desarrollar las Habilidades Socioemocionales tanto para docentes como para alumnos.

METAS: ¿Cuáles metas nos planteamos para el ciclo 2023-2024?

- Desarrollar al 100% las habilidades socioemocionales en los estudiantes.
- Aplicación del diagnóstico al 100% de los integrantes de la comunidad escolar.
- Que el 100% de los docentes tomen el curso-taller de habilidades socioemocionales.



Categoría 5: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Desarrollar al 100% las habilidades socioemocionales en los estudiantes.	100%	Se aplicaron al 100% las 72 lecciones que integran cada una de las dimensiones y aspectos por semestre del Programa Construye T, con la totalidad de los alumnos que integran la comunidad escolar, siendo estos aplicados por los docentes de cada una de las UAC's en primer grado y asignaturas en los grados de segundo y tercero. Asimismo, se capacitó a los docentes durante las Jornadas de Actualización sobre el tema de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales para su correcta aplicación.
Aplicación del diagnóstico al 100% de los integrantes de la comunidad escolar.	100%	Se aplicó a los alumnos y docentes el diagnóstico de la Situación Emocional, el cual arrojó datos estadísticos, relevantes en cuanto al desarrollo emocional tanto alumnos como con docentes. Se tomó una muestra de Padres de Familia, para conocer el estado emocional al interior de las familias, y coadyuvar en el mejoramiento de la situación emocional de los alumnos al interior de sus hogares.
Que el 100% de los docentes tomen el curso-taller de habilidades socioemocionales.	100%	Se impartieron 2 Cursos Taller de Habilidades Socio Emocionales para docentes en el marco de las Jornadas de Actualización durante el Ciclo Escolar 2023-2024, con dos especialistas de la materia. Se llevó a cabo una conferencia sobre empoderamiento, teniendo como marco la Semana de la Salud Física y Mental, impartida por la Especialista la Couch Esther Rodríguez Reyes.

Categoría **5**: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

- Aplicación al 100% de las UAC's los Recursos Socioemocionales en los alumnos de primer y segundo grado.
- Aplicación del 100% de las lecciones del Programa Construye T, en los todos los grupos de acordes a la dimensión correspondiente por semestre.
- Apoyar al 100% a los docentes para el logro de la meta planteada en el Desarrollo Socioemocional de los estudiantes.
- Impartir un Curso Taller sobre desarrollo de habilidades socioemocionales para los diferentes integrantes de la comunidad escolar docentes, alumnos y padres de familia en el desarrollo de recursos socioemocionales.



Categoría 5: DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Evidencias fotográficas



Categoría 6: SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

DIAGNÓSTICO: ¿Con qué contábamos al inicio del ciclo escolar 2023-2024?

El Comité de Unidad Interna Escolar de Protección Civil al inicio del Ciclo Escolar 2023-2024, se encuentra con menor número de alumnos que lo integran.

Los señalamientos de rutas de Evacuación debían ser renovados y dar mantenimiento a éstos.

El Comité de Unidad Interna Escolar de Protección Civil requería ser estructurado y capacitado.

METAS: ¿Cuáles metas nos planteamos para el ciclo 2023-2024?

- Capacitación al 100% del Comité de Unidad Interna Escolar de Protección Civil.
- Elaborar 1 manual para la aplicación del protocolo de seguridad escolar.
- Realizar una actividad por mes sobre conferencias y talleres sobre seguridad, atención y prevención.



Categoría 6: SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Capacitación al 100% del Comité de Unidad Interna Escolar de Protección Civil.	100%	El Comité de Unidad Interna Escolar de Protección Civil recibió capacitación de Protección Civil del Municipio de Ixtlahuaca con las temáticas de Primeros Auxilios y Prevención de Incendios.
Realizar actividades a través de conferencias y talleres sobre Seguridad, atención y prevención.	100%	Se realizaron conferencias con las instituciones de Dirección de Seguridad Pública, Desarrollo Vial y Transito de Ixtlahuaca, del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (IFOEM) y del Instituto de la Mujer.



Categoría **6**: SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

- Adquisición de una alarma sísmica.
- Reubicar y ubicar nuevos señalamientos de rutas de evacuación para los espacios de nueva creación.
- Continuar con la capacitación de la Unidad Interna Escolar de Protección Civil.
- Realizar actividades bimestrales a través de conferencias y talleres respecto a seguridad, atención y prevención.



Categoría 6: SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Evidencias fotográficas



Categoría 7: SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

DIAGNÓSTICO: ¿Con qué contábamos al inicio del ciclo escolar 2023-2024?

Al inicio del ciclo escolar se contó con una reinscripción de 148 estudiantes al quinto semestre y aún no se conocían las preferencias e intereses vocacionales de los alumnos que formaban parte de la generación 2021-2024.

METAS: ¿Cuáles metas nos planteamos para el ciclo 2023-2024?

- Contar con el 100% las preferencias e intereses vocacionales de los estudiantes de la Generación 2021-2024.
- Tener la totalidad de los resultados del Test de intereses y preferencias vocacionales.
- Llevar el seguimiento al 100% de los alumnos de la generación 2021-2024 de licenciaturas que eligieron estudiar.



Categoría 7: SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Contar con el 100% las preferencias e intereses vocacionales de los estudiantes de la Generación 2021-2024.	100%	Se aplicó una prueba de intereses y preferencias vocacionales a todos los estudiantes de la generación 2021-2023.
Llevar el seguimiento al 100% de los alumnos de la generación 2021-2024 de licenciaturas que eligieron estudiar.	100%	Se entregaron los puntajes y graficas de la aplicación de dicha prueba a cada uno de los estudiantes. Se dio seguimiento a cada estudiante en base a su elección vocacional.



Categoría 7: SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

- Dar continuidad a través de la página oficial de Facebook de egresados de la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 59 de la generación 2021-2024.
- Dar seguimiento a la generación 2022-2025 durante el presente ciclo escolar.



Categoría 7: SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Evidencias fotográficas



Categoría 8: IGUALDAD DE GÉNERO

DIAGNÓSTICO: ¿Con qué contábamos al inicio del ciclo escolar 2023-2024?

Al inicio del ciclo escolar 2023- 2024 se hizo un análisis sobre las actividades trabajadas sobre el tema de igualdad de género, donde se identificó que se requerían más acciones para concientizar a los alumnos sobre los temas de violencia de género, convivencia escolar y cultura de paz.

METAS: ¿Cuáles metas nos planteamos para el ciclo 2023-2024?

- Que cada estudiante de primer grado elaborará un fichero sobre igualdad de género.
- Los alumnos realizarán una Investigación sobre la ley Olimpia y un análisis en comparativo con el código penal del Estado de México.
- Realizar un mural sobre cultura de paz con apoyo de la comunidad escolar.
- Los días 25 de cada mes se realizarán actividades que promuevan la igualdad de género.



Categoría 8: IGUALDAD DE GÉNERO

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Que cada estudiante de primer grado elaborará un fichero sobre igualdad de género.	100%	Los alumnos elaboraron un fichero con temas específicos, en el cual se incluyeron conceptos e imágenes que permitieron a los alumnos investigar y estar informados sobre el tema, lo que les permitió que se concientizarán sobre la importancia de la igualdad de género.
Investigación sobre la ley Olimpia y análisis comparativo con el código penal del Estado de México	100%	En equipos de 5 integrantes por grupo, se llevó a cabo una investigación sobre la ley Olimpia, así mismo el análisis del código penal del Estado de México para poder hacer un resumen comparativo y una retroalimentación grupal.
La comunidad escolar realizará un mural sobre cultura de paz	100%	En la parte posterior del primer módulo de sanitarios la comunidad escolar se realizó un mural denominado “Cosmovisión cultura de la paz” , mismo que permite a nuestros alumnos expresar sus ideas y proyectar un mensaje sobre la importancia de la igualdad de género y una convivencia de paz entre todas las personas que integramos la comunidad escolar.



Categoría 8: IGUALDAD DE GÉNERO

META (S) PROGRAMADAS	RESULTADO ALCANZADO	ACCIONES DESARROLLADAS PARA EL CUMPLIMIENTO
Los días 25 de cada mes realizar acciones que permitan concientizar a los alumnos sobre la erradicación de la violencia	100%	Los días 25 de cada mes se llevaron a cabo acciones que permitieron erradicar la violencia de género, así mismo hacer alusión al día naranja y concientizar sobre la no violencia contra las mujeres.



Categoría 8: IGUALDAD DE GÉNERO*

METAS PENDIENTES / NUEVAS NECESIDADES

Continuar con acciones que promuevan la convivencia escolar con una cultura de respeto entre hombres y mujeres, así como diseñar actividades que permitan involucrar a padres de familia en actividades escolares y en programas de desarrollo y capacitación en temas de igualdad de género, a través del desarrollo de actividades de los recursos socioemocionales del Marco Curricular Común de Educación Media Superior.

Categoría 8: IGUALDAD DE GÉNERO*

Evidencias fotográficas



RESUMEN DE RECURSOS FINANCIEROS DEL CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

INGRESOS		EGRESOS		TOTAL EN CAJA
EXISTENCIA ANTERIOR	\$ 1,583,853.31	HONORARIOS ASIMILABLES AL SALARIO	\$ 448,470.74	
INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES	\$ 1,042,275.280	LIQUIDACIONES POR INDEMINIZACIONES	\$ 37,505.71	
ARRENDAMIENTO DE LOCALES	\$ 130, 494.00	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$ 23,013.70	
EXPEDICIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES	\$ 1,570.00	ENSERES DE OFICINA	\$ 2,790.00	
REEMBOLSO DE EXAMENES DE ADMISIÓN	\$ 32,185.00	MAT. Y UTILES DE IMPRENTA Y REPRODUC.	\$20,157.96	
EXAMENES EXTRAORDINARIOS	\$ 21,456.00	MAT. DE FOTO, CINE Y GRABACION	\$ 4,713.02	
DUPLICADO DE CREDENCIALES	\$ 2,379.00	MAT. Y UTILES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMATICOS	\$ 7,586.30	
DONACIONES	\$1,913.00	MATERIAL Y ENSERES DE LIMPIEZA	\$ 24,635.27	
TOTAL	\$ 2,816,125.59	MATERIAL DIDACTICO	\$ 9,285.00	
		MAT. PARA IDENTIFICACION Y REGISTRO	\$ 4,054.20	
		PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	\$ 14,823.14	



RESUMEN DE RECURSOS FINANCIEROS DEL CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACION	\$ 767.00	
	PRODUCTOS MINERALES NO METALICOS	\$ 2,822.93	
	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	\$ 1,130.00	
	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 6,236.42	
	MATERIAL DE SEÑALIZACION	\$ 4,500.00	
	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MEDICOS.	\$ 11,253.00	
	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO.	\$ 16,079.00	
	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS.	\$ 2,851.00	
	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$ 9,396.34	
	ARTICULOS DEPORTIVOS	\$ 5,128.99	
	PRODUCTOS TEXTILES	\$ 14,034.99	
	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES	\$ 5,162.00	
	REFACCIONES, ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS.	\$ 26,077.24	



RESUMEN DE RECURSOS FINANCIEROS DEL CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIO.	\$ 830.00
	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE COMPUTO.	\$ 40,610.69
	ARTICULOS PARA LA EXTINCION DE INCENDIOS	\$ 3,132.00
	SERVICIO DE TELEFONIA CONVENCIONAL	\$ 28,096.00
	SERVICIOS DE ACCESO A INTERNET	\$ 7,220.00
	SERVICIOS INFORMATICOS	\$ 8,000.37
	CAPACITACION	\$ 7,960.21
	IMPRESIONES DE DOC. OFICIALES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PUB. IDENTIFICACION, FORMATOS ADMINISTRAT. Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TITULOS	\$ 42,625.00
	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 2,858.24
	SEGUROS Y FINANZAS	\$ 44,404.88
	REPARACION Y MANTENIMIENTO DE INMUEBLES	\$ 103,207.49



RESUMEN DE RECURSOS FINANCIEROS DEL CICLO ESCOLAR 2023 – 2024

	REPARACION, MANTENIMIENTO E INSTALACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA	\$ 24,780.00	
	REPARACION, INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE BIENES INFORMATICOS, MICROFILMACION Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	\$ 57,572.01	
	SERVICIOS DE LAVANDERIA,LIMPIEZA E HIGIENE	\$ 5,540.00	
	GASTOS DE TRASLADO POR VIA TERRESTRE	\$ 5,040.00	
	GASTOS DE CEREMONIAS OFICIALES Y DE ORDEN SOCIAL	\$ 30,648.05	
	GASTOS DE SERVICIOS MENORES	\$ 1,434.38	
	REPOSICION DE FONDO REVOLVENTE	\$ 6,128.14	
	AJUSTES Y TRANSFERENCIAS	\$ 4,215.39	
	TOTAL	1,126,776.80	
			EXISTENCIA A JUNIO 2024
			\$ 1,352,485.57

La institución cuenta con sus cortes de caja al corriente ante la Dirección General de Supervisión de Ingresos y Egresos de Instituciones Educativas (DGSIEIE).



BECAS

PROGRAMA DE BECAS *	NUM. DE BENEFICIADOS
Beca universal para el bienestar Benito Juárez	534
Becas estatales (GEM)	0
Becas estatales (smsem)	8
Bancomer	1
SUTEYM	0
Otras	4
TOTAL DE BECAS	547



COMENTARIOS FINALES (REFERENTES A LA VALORACIÓN DEL TRABAJO Y METAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2023-2024)

Finalmente, resalto que en el indicador de aprovechamiento como escuela cumplimos con la meta con promedio de 8.3, en deserción escolar logramos la meta con el porcentaje del 4.3%

En eventos que organizó la Dirección General de Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior la participación de la Escuela Preparatoria Oficial No. 59 fue buena, puesto que en la Olimpiada de Matemáticas “Mariam Mirzakhani” se logró avanzar a la segunda etapa, 1er. lugar en el Concurso de Escoltas, 1er. lugar en fútbol femenino y 2º. lugar en Atletismo en 400 metros a nivel región.

En Infraestructura, se gestionó la construcción de un aula de clase que tiene un avance del 50% con recursos del Municipio de Ixtlahuaca. Asimismo, está por salir la autorización de la remodelación del primer módulo de sanitarios.

En equipamiento, se le dio mantenimiento y se actualizó el centro de cómputo, se reinstaló la cancha de basquetbol y se colocó una techumbre y mesas en la cafetería con el apoyo de la APF.



COMENTARIOS FINALES (REFERENTES A LA VALORACIÓN DEL TRABAJO Y METAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2023-2024)

Para el siguiente ciclo escolar la institución tiene como metas las siguientes:

Aprovechamiento 8.35

Aprobación 94%

Deserción 1%

En las actividades que organizará la Dirección General de Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior, tenemos que redoblar esfuerzos en los diferentes concursos para el presente ciclo escolar.

En Infraestructura, seguir trabajando con la gestión ante la Dirección de Supervisión de Ingresos y Egresos de Instituciones Educativas del Gobierno del Estado de México para la autorización de la Remodelación de los sanitarios.

En equipamiento, es urgente la adquisición de sillas universitarias para los estudiantes que carecen de ellas.

Y Dar constante mantenimiento al edificio escolar y áreas verdes.





Gobierno del
Estado de
México

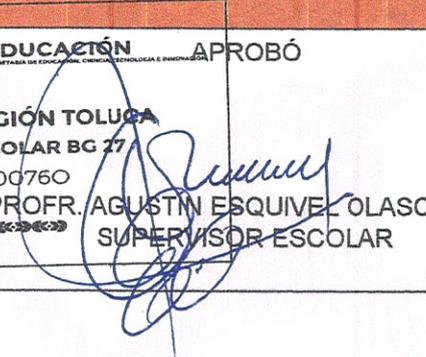


ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Escuela Preparatoria Oficial Núm. 59
15EBH0141N

<p>ELABORÓ</p>  <p>MTRO. GILDARDO MARURI MORALES DIRECTOR ESCOLAR</p>		<p>EDUCACIÓN</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p> <p>SUPERVISIÓN ESCOLAR BG 27 ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 59 55EBH0141N</p> <p>ASESOR METODOLÓGICO DE LA SUPERVISIÓN</p>		<p>REVISÓ</p>  <p>MTRO. ANGEL ORTA RESENDIZ ASESOR METODOLÓGICO DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR</p>		<p>APROBÓ</p> <p>EDUCACIÓN</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p> <p>SUBDIRECCIÓN REGIÓN TOLUCA</p> <p>SUPERVISIÓN ESCOLAR BG 27 CCT 15FMS00760</p> <p>PROFR. AGUSTIN ESQUIVEL OLASCOAGA SUPERVISOR ESCOLAR</p> 	
Vo. Bo.							
<p>MTRO. HORACIO MUÑOZ DURÁN DIRECTOR GENERAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE EMS</p>			<p>MTRO. SIMÓN MONDRAGÓN BERNAL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR</p>				

