
CURSO MODELO OMI 1.19 TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA PERSONAL

A.-FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

De acuerdo al Convenio Internacional sobre formación, titulación y guardia para la Gente de Mar, STCW 95, todas las personas empleadas o contratadas a bordo de un buque de navegación marítima, que no sean pasajeros, recibirán formación aprobada que les permita familiarizarse con las técnicas de supervivencia personal y saber actuar en caso de que una persona caiga al mar.

La presente planificación curricular ha sido hecha basándose en el curso Modelo OMI, N° 1.19 y la Regla VI/1, Sección A-VI/1 del STCW95.

Los criterios de evaluación propuestos, están detallados en la Tabla A-VI/1-1 del STCW 95.

B.-OBJETIVOS GENERALES

1. Al término del curso se espera que el alumno sea capaz de:
2. Reaccionar en forma correcta durante situaciones de emergencia, como es el rescate de una persona caída al mar, evacuación o abandono.
3. Tomar las medidas apropiadas para su supervivencia y la de los demás y usar correctamente el equipo de supervivencia.
4. Describir y corregir deficiencias para prevenir situaciones de emergencias.

C.-POBLACIÓN OBJETIVO

Oficiales y Tripulantes de la Marina Mercante y de Pesca.

NÚMERO DE ALUMNOS : La cantidad será proporcional a la infraestructura, implementación y recursos humanos calificados, para impartir el curso.

DURACIÓN DEL CURSO : 14 horas cronológicas

D.-REQUISITOS DE INGRESO

De escolaridad no hay; se exige un certificado de salud compatible.

E.-DESARROLLO DEL PROGRAMA

I UNIDAD: INTRODUCCIÓN, SEGURIDAD Y SUPERVIVENCIA

01 hora teórica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Comprender las órdenes de seguridad, señales y alarmas existentes en el buque.
- b. Analizar el Capítulo III del Convenio Internacional para la seguridad de la vida humana en el mar, Solas refundido, 1997.
- c. Aplicar los principios de supervivencia en el mar.

- d. Definir conceptos relacionados con los dispositivos de salvamento

CONTENIDOS

- a. Introducción sobre seguridad.
- b. Señales de emergencia.
- c. Definiciones, embarcaciones y dispositivos de supervivencia.
- d. SOLAS, Manual de entrenamiento.

II UNIDAD: SITUACIONES DE EMERGENCIA

01 hora teóricas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Describir los tipos de emergencia que pueden producirse a bordo abordajes, incendios, hundimientos.
- b. Enumerar las precauciones que se toman en caso de emergencia.
- c. Identificar los medios existentes en el buque para el control de un incendio.
- d. Identificar los medios existentes a bordo en caso de hundimiento del buque.
- e. Familiarizar la tripulación en cuanto a entrenamiento a bordo, para combatir el fuego.
- f. Interpretar y poner en práctica la información expuesta en el cuadro de obligaciones.
- g. Preparar a la tripulación en cuanto a instrucciones de emergencia.
- h. Identificar y conocer el funcionamiento del equipo adicional que debe trasladarse desde el buque a la embarcación de emergencia.
- i. Analizar las complicaciones que se producen en el momento de abandono del buque.

CONTENIDOS

- a. Situaciones de emergencia.
- b. Tipos de emergencias.
- c. Precauciones.
- d. Disposiciones contra incendios.
- e. Hundimiento.
- f. Competencia de la tripulación.
- g. Cuadro de obligaciones y señales para casos de emergencia.
- h. Tripulación e instrucciones de emergencia.
- i. Equipo adicional y supervivencia.
- j. Abandono del buque. Complicaciones.

III UNIDAD: EVACUACIÓN

01 hora teórica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Comprender que en caso de emergencia, el buque es el sitio más seguro para la tripulación y que su abandono solo debe hacerse en caso de que fracasen todas las medidas adoptadas para su conservación.
- b. Aplicar los procedimientos adecuados para poner a flote las embarcaciones de supervivencia, asumiendo cada miembro de la tripulación, las obligaciones asignadas y actuar en forma coordinada y en equipo, a la espera de las órdenes del Capitán.

CONTENIDOS

- a. Abandono del buque, último recurso.
- b. Preparación individual para el abandono del buque.
- c. Necesidad de prevenir el pánico.
- d. Obligaciones de la tripulación para con los pasajeros.
- e. Obligaciones de la tripulación; puesta a flote de las embarcaciones de supervivencia.
- f. Orden del Capitán de abandono del buque.
- g. Medios de supervivencia.

IV UNIDAD: EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA Y BOTES DE RESCATE

01 hora teórica y 1 hora práctica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Enumerar e identificar los tipos y número de botes salvavidas existentes en las naves de pasaje y de carga.
- b. Describir los tipos de balsas salvavidas y los dispositivos de puesta a flote de estas embarcaciones.
- c. Enumerar y describir los botes de rescate.

CONTENIDOS

- a. Botes salvavidas.
- b. Balsas salvavidas.
- c. Botes de rescate.

V UNIDAD: DISPOSITIVOS INDIVIDUALES DE SALVAMENTO

01 horas teóricas y 03 prácticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Ubicar la distribución de los aros salvavidas en el buque.
- b. Describir las prescripciones aplicables al aro salvavidas.
- c. Indicar el número de chalecos salvavidas existentes en un buque de pasaje y en un buque de carga. Describir un chaleco salvavidas e identificar los dispositivos existentes en él.
- d. Describir un traje de inmersión e indicar la cantidad que debe existir a bordo de los buques de pasaje y de carga.
- e. Explicar el propósito de las ayudas térmicas asignadas a los botes salvavidas no cerrados.
- f. Practicar el lanzamiento de aros salvavidas al agua.
- g. Ponerse correctamente el chaleco salvavidas no inflable en un minuto, sin ayuda. Efectuar la misma tarea con un chaleco inflable.
- h. Saltar al agua desde cierta altura llevando puesto el chaleco salvavidas.
- i. Nadar una distancia corta llevando puesto el chaleco; probar el silbato que lleva el chaleco.
- j. Probar los métodos de inflado no automático.
- k. Sacar la funda del traje de inmersión y ponérselo en dos minutos, sin ayuda.
- l. Subir y bajar una escala vertical, de al menos 5 metros, llevando puestos el traje de inmersión y el chaleco salvavidas.
- m. Saltar al agua de una altura mínima de 4.5mts. Nadar una distancia corta y subirse a una embarcación de supervivencia.
- n. Efectuar las tareas asignadas de abandono del buque durante un ejercicio simulado.
- o. Sacar de la funda y ponerse una ayuda térmica, estando a bordo de una embarcación de supervivencia o de un bote de rescate. Quitarse la ayuda térmica en no más de dos minutos.
- p. Mantenerse a flote sin chaleco salvavidas y sin traje de inmersión.
- q. Embarcar en una balsa salvavidas desde el buque y desde el agua. Ayudar a otros a embarcar.
- r. Hacer demostraciones de uso de equipos, incluso del ancla flotante.
- s. Adrizar una balsa salvavidas que esté invertida en el agua.
- t. Demostrar cómo se abandona una balsa salvavidas.

CONTENIDOS

- a. Aros salvavidas.
- b. Chalecos salvavidas.
- c. Chalecos salvavidas inflables.
- d. Trajes de inmersión.
- e. Ayudas térmicas.
- f. Supervivencia individual sin chaleco salvavidas.
- g. Embarco en las embarcaciones de supervivencia.

VI UNIDAD: SUPERVIVENCIA EN LA MAR

01 hora teórica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Analizar los peligros a los que se expone un superviviente.
- b. Utilizar correctamente las embarcaciones de supervivencia y su equipo.
- c. Explicar la forma de alejarse del buque.
- d. Tomar las medidas indicadas para evitar los peligros descritos en el objetivo.
- e. Explicar las medidas que deben adoptarse para sobrevivir en el agua, fuera de los botes o balsas salvavidas.

CONTENIDOS

- a. Calor, insolación; hipotermia.
- b. Efectos del mareo.
- c. Deshidratación.
- d. Riesgos al existir incendio del buque o del combustible.
- e. Presencia de tiburones.
- f. Falta de alimentos.
- g. Uso adecuado de las embarcaciones de supervivencia y su equipo.

VII UNIDAD: AUXILIO PRESTADO POR HELICÓPTEROS (OPCIONAL)

01 hora teórica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Explicar las señales para comunicarse con el helicóptero.
- b. Aplicar los procedimientos para comunicarse con el helicóptero por una estación costera, si se dispone del equipo adecuado.
- c. Describir los medios de evacuación desde botes y balsas salvavidas y la preparación de espacios en el buque para recoger a los siniestrados.
- d. Describir los métodos de recogida con eslinga, parihuela y red de salvamento.
- e. Describir la forma en que un tripulante puede colaborar con el helicóptero en la recogida de siniestrados.
- f. Colocarse la eslinga /collera, y adoptar una posición correcta para ser izado.

CONTENIDOS

- a. Auxilio prestado con helicóptero.

- b. Comunicación con el helicóptero.
- c. Evacuación desde el buque o la embarcación de supervivencia.
- d. Recogida por el helicóptero.
- e. Uso adecuado de la eslinga del helicóptero.

VIII UNIDAD: EQUIPO RADIOELÉCTRICO DE EMERGENCIA

01 hora teórica y 01 hora práctica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Aplicar los procedimientos adecuados para comunicarse a través del equipo radioeléctrico de a bordo.
- b. Mantener operativo el equipo radioeléctrico, mediante la recarga de baterías.
- c. Utilizar correctamente el equipo radioléctrico portátil, para las embarcaciones de supervivencia.
- d. Analizar el funcionamiento de las radiobalizas de localización de siniestros, RLS.
- e. Utilizar correctamente el respondedor de Radar.

CONTENIDOS

- a. Equipo radioeléctrico de emergencia.
- b. Instalaciones radiotelegráficas para botes salvavidas.
- c. Aparato radioeléctrico portátil para embarcación de supervivencia.
- d. Radiobalizas de localización de siniestros.
- e. Respondedor de RADAR.
- f. Repaso y evaluación final 01 hora.

F.-METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Clases demostrativas en taller al grupo – curso.

- ▶ Ejercicios prácticos individuales y grupales en piscina y en el mar los que son
- ▶ evaluados conforme a los criterios descritos en columnas 3 y 4 de la sección A- VI /- 1 del STCW – 78/95.

G.-MATERIAL DIDÁCTICO UTILIZADO

Videos de instrucción.

- ▶ Transparencias

▶ Apuntes diversos.

▶ Cartilla resumida de apuntes.

H.-REQUISITOS DE APROBACIÓN

▶ Porcentaje de asistencia: 90%

- ▶ Requisitos técnicos : Dar cumplimiento a las columnas 3 y 4 de la sección A-VI / 1 -1 del convenio

PREMA 60%

- Exámen teórico – práctico, ponderación 50% cada uno.

I.-INFRAESTRUCTURA

Taller de artes Náuticas.

Salas proporcional al número de alumnos.

Servicios Higiénicos.

J.-EQUIPAMIENTO MÍNIMO

Juego de herramientas.

Carros de remolque para transporte bote de goma.

Motores JOHNSON de 25 HP.

Salvavidas circulares.

Salvavidas de chalecos.

Botes Zodiac inflable.

Bote Dumlop inflable.

Bote Dumlop mixto.

Balsas BFA para 25 personas.

Contenedor fibra de vidrio para balsa de 25 personas.

Contenedor de lona impermeable para balsa de 25 personas.

Balsa BEAUFOR para 8 personas con su respectivo contenedor de fibra de vidrio.

Muestrario equipo de la balsa salvavidas.

Muestrario elementos individuales de salvamentos.

Muestrario equipo del bote salvavidas.

Muestrario equipo bote de rescate.

Trajes de inmersión.

Salvavidas inflables.

Equipo radioeléctrico VHF portátil.

Equipo radioeléctrico RLS.

Equipo radioeléctrico RESAR.

K.-MATERIAL DE CONSUMO

Bengalas de mano.

Bengalas de cohete.

Ración de alimento.

Señales de humo.

▶ Empaque de balsa.

▶ Arriendo piscina.

L.-RECURSOS HUMANOS

▶ Un oficial de Cubierta MMN, a nivel de Gestión con 3 años de experiencia.

▶ Un instructor práctico, especialista en maniobras, con experiencias en el manejo de embarcaciones, supervivencia, a bordo.

▶ Uno ó dos buzos calificados para ayuda a alumnos en clases prácticas.

▶ Un enfermero ó paramédico.

M.-BIBLIOGRAFÍA

▶ Curso Modelo 1.19, Supervivencia Personal.

▶ Convenio Internacional sobre la seguridad de la vida humana en el mar, SOLAS y sus enmiendas.

▶ Guía Internacional para formación de la Gente de Mar.

▶ Guía internacional para la formación de Pescadores.

▶ Convenio Internacional de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar, STCW 78/95.