

ZAYED
SUSTAINABILITY
PRIZE



جائزة
زاييد
للاستدامة

ESCUELAS GLOBALES DE SECUNDARIA



Abril 2020

CONTENIDO

- ❖ Antecedentes
- ❖ Objetivos
- ❖ Logros
- ❖ Beneficios
- ❖ Criterios de Evaluación
- ❖ Casos de Éxito
- ❖ Videos de CONALEP y Colegio Impacto MAIA
- ❖ Sesión de Preguntas y Respuestas

Antecedentes

- ❖ El Premio Zayed a la Sostenibilidad es un **premio mundial anual** que reconoce soluciones en sostenibilidad, las cuáles deben ser innovadoras, impactantes e inspiradoras.
- ❖ Instituido en 2008, el Premio Zayed a la Sostenibilidad fue creado para honrar el legado del jeque Zayed bin Sultan Al Nahyan con el desarrollo sostenible y humano.
- ❖ La categoría de Escuelas Globales de Secundaria se agregó al Premio en 2012 con el fin de **empoderar a los estudiantes** realizar proyectos en sostenibilidad.
- ❖ Este reconocimiento distribuye un importe de **3 millones** de dólares entre cinco categorías.



Salud



Alimentos



Energía



Agua



Escuelas Globales
de Secundaria*

* Se divide entre seis escuelas de seis regiones mundiales con hasta 100 000 dólares cada una

El plazo de inscripción finaliza el **21 de mayo de 2020.**

4 Objetivo del Premio

- ❖ El objetivo del Premio es animar a los estudiantes a desarrollar y aplicar sus ideas de sostenibilidad.
- ❖ El Premio Zayed recompensa a seis regiones que presenten un proyecto con soluciones sostenibles en temas de **Energía, Agua, Alimentos o Salud**.
- ❖ El proyecto debe mostrar enfoques innovadores, inspiradores que impacten a su escuela y/o su comunidad local.
- ❖ El proyecto tendrá que implementarse dentro de los **12-24 meses después** de recibir el Premio.



Logros

Los ganadores del Premio en todo el mundo han realizado proyectos que han mejorado las oportunidades de aprendizaje de 3273 estudiantes.

Los logros de los proyectos de los estudiantes de las Escuelas Globales de Secundaria han sido:



485 kW

Instalar en las escuelas
485 kW de paneles solares,
aerogeneradores, biodigestores



5.6 millones de kWh

Generar 5.6 millones de
kWh de energía



4300 toneladas

Compensar 4300 toneladas de
dióxido de carbono

Estos proyectos de energía renovable y sostenibilidad han impactado positivamente a más de 400 000 personas, conectando a las escuelas participantes y sus comunidades circundantes.

Beneficios por participar

1. **NO** tiene costo.
2. Pueden ganar hasta **100.000** dólares.
3. A los finalistas se les invita a asistir a la ceremonia de entrega de premios en Abu Dabi en enero 2021, con todos los gastos pagados.



Reciben apoyo de parte de **MET Community** para su proceso de inscripción y su aplicación.

Criterios de evaluación



◆ Innovación 30%

- La innovación se refiere a una **idea creativa** que **resuelva una necesidad** para la escuela o comunidad en las áreas de salud, alimentos, energía y/o agua.
- Los estudiantes han de **dirigir** juntos el proyecto, hacer la **planificación y el presupuesto** para **implementar la idea** y **aplicar los aprendizajes** en la escuela para lograr el resultado deseado.



◆ Impacto 30%

- El impacto se refiere a un **cambio positivo** que **mejore el bienestar** de la escuela, los estudiantes o la comunidad local.
- El proyecto ha de ofrecer **resultados de sostenibilidad** medibles en términos de acceso a energía sostenible, agua limpia, atención médica básica o alimentos nutritivos en su escuela o comunidad. También debe **beneficiar a los estudiantes actuales y futuros**.



◆ Inspiración 40%

- El criterio de inspiración requiere que el proyecto refleje los **valores de sostenibilidad y desarrollo humano**.
- El proyecto debe poder sostenerse a **largo plazo**, e **inspirar a los estudiantes**. Idealmente debe poder inspirar nuevas acciones de la comunidad u otras escuelas.

Ganadores

2013

México



Secundaria Técnica 120

Proyecto integral para resolver la falta de agua en su localidad, con la captación pluvial, adicional un huerto orgánico.

<https://www.youtube.com/watch?v=DGiV8Gmlwzg&t=79s>

Casos de éxito en México

Finalistas

2020



Bachillerato General Oficial “Netzahualcóyotl”

Proyecto de Escuela Verde consistió en la instalación de paneles solares para la generación de electricidad; construcción de un sistema de recolección de agua y la generación de electricidad a través de una micro turbina instalada como parte del sistema; producción de alimentos en invernadero para autoconsumo; cultivo de algas Spirulina.

<https://www.youtube.com/watch?v=kN6Yj1ZTn7U>

2017



Escuela Secundaria Técnica 67 Francisco Díaz de León

Proyecto se enfocó a la protección ambiental y reciclando desechos, debido a que la escuela está construida sobre piedra volcánica, ha tomado medidas para preservar las plantas endémicas que crecen en este tipo de suelo.

<https://www.youtube.com/watch?v=PJopturj4ck>

2016



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)

Su proyecto se basó en un plan de 5 componentes: Separación de residuos, huerto orgánico, reducción de consumo energético (celdas fotovoltaicas) y emisiones de CO2, capacitación para el desarrollo de energías renovables y producción de energía limpia.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=Kamu3ekc-7o&feature=emb_logo

